

САБАҚТЫҢ ЖОСПАРЫ ПЛАН ЗАНЯТИЯ №2

Топ
Группа

Күні
Дата

Пәні
Дисциплина Основы экономики
Сабақтың тақырыбы:
Тема занятия «Первая мировая война»

Сабақтың түрі:
Вид занятия комбинированное занятие

Сабақ мақсаты:

Цель урока: : Анализ и оценка форм и методов ведения войны основными воюющими группировками

Задачи:

- раскрыть особенности международных отношений в мире накануне Первой мировой войны;
- развивать и закреплять навыки работы с различными источниками информации: тестом учебника, исторической картой, таблицей;
- развивать коммуникативные навыки.

Пәнаралық байланыс:

Межпредметные связи: Экономика отрасли, Статистика, История

Көрнекті құралдар, жабдықтар, үлестірме қағаздар

- Наглядные пособия, раздаточный материал:
- ТСО – персональный компьютер, ноутбук, интерактивная доска, проектор, презентация PowerPoint, тесты и карточки для ответа

Структурно-логическая схема урока

1 Организационный часть	-5 мин.
2 Опрос и проверка пройденного материала	-18 мин
3 Формирование новых знаний	-45 мин
4 Закрепление материала	- 10 мин
5 Подведение итогов занятия	-10 мин.
6 Задание на дом	- 2 мин.

1. Ұйымдастыру кезеңі:
Организационная часть **(5 мин)**

Приветствие

Проверка посещаемости и готовности студентов к занятию

Сообщение темы и цели занятия (приложение 4 – Слайд 1)

2 Опрос и проверка пройденного материала: **(18 мин.)** (Слайд 2-3)

Изучение нового материала

3 Формирование новых знаний (45 мин.)

Конспект лекций (приложение 2)

План

1. Повод и причины Первой мировой войны.
2. Основные военные кампании и их итоги.
3. Компьенское перемирие.

Исторический календарь

28 июня 1914 г. — убийство в Сараево наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда

28 июля 1914 г. — объявление Австро-Венгрией войны Сербии

1 августа 1914 г. — начало Первой мировой войны, объявление Германией войны России

3 августа 1914 г. — вступление в войну Франции

4 августа 1914 г. — вступление в войну Англии

август — декабрь 1914 г. — начальный период войны

сентябрь 1914 г. — битва на Марне. Переход на Западном фронте к позиционной войне

октябрь 1914 г. — вступление в войну Турции. Открытие военных действий на Черном море и в Закавказье

май 1915 г. — вступление в войну Италии

лето 1915 г. — «великое отступление» русской армии на Восточном фронте октябрь 1915 г. — вступление в войну Болгарии

февраль — март 1916 г. — битва под Верденом

май 1916 г. — Ютландское морское сражение

июнь—август 1916 г. — Брусиловский прорыв русской армии на Восточном фронте

август 1916 г. — вступление в войну Румынии

апрель 1917 г. — вступление в войну США

март 1918 г. — Брест-Литовский мирный договор между Россией и странами Четверного союза

август 1918 г. — наступление стран Антанты по всему Западному фронту

11 ноября 1918 г. — Компьенское перемирие. Окончание Первой мировой войны

ВАРИАНТ I. Практикум.

Учащиеся получают задания (по группам или индивидуально — по усмотрению учителя) на урок.

З а д а н и е 1. Определите, какие из стран преследовали перечисленные ниже цели своего участия в войне:

1. Захваты территорий и превращение Восточной Европы в зависимые земли. Захват заморских колоний противника и превращение их в составные части мировой империи. (Германия.)
2. Разгром основного конкурента — Германии и расширение владений на Ближнем Востоке. Сохранение империи, где «никогда не заходит солнце». (Великобритания.)
3. Укрепление монархической власти. Усиление влияния на Балканском полуострове. Расширение контроля над владениями России. (Австро-Венгрия.)
4. Возврат Эльзаса и Лотарингии. Захват Рейнской промышленной зоны. Раздробление территории противника на несколько малых государств. (Франция.)
5. Борьба за сохранение независимости и территориальной целостности. (Бельгия, Сербия, Болгария.)
6. Занятие черноморских проливов. Установление контроля на Балтике и в Центральной Европе. Присоединение ряда областей Османской империи в Закавказье. (Россия.)

З а д а н и е 2. Работа с картой «Первая мировая война 1914—1918 гг.»:

1. Найдите по карте основные военные операции и перемещение линии фронта. Проанализируйте действия стран Антанты и Тройственного союза и дайте оценку результатов военных кампаний 1914, 1915, 1916 гг.
2. Найдите места крупных сражений. Проанализируйте, где (на Западном или на Восточном фронтах) были более напряженные боевые действия и когда. Как бы вы могли оценить взаимодействие союзников по военным блокам?
3. Найдите места революционных выступлений в Западной Европе в 1917—1918 гг. Можно ли увидеть взаимосвязь между ними и развитием событий на фронтах войны?

З а д а н и е 3. Вопросы на анализ материала:

1. В исторической науке ведутся споры о том, какой из фронтов — Западный или Восточный — является основным. Подумайте, по каким критериям можно определить основной фронт. Посмотрите материалы учебника по истории Отечества и сформулируйте свое мнение по данному вопросу.

2. В исторической науке существовала точка зрения о поражении России на фронтах Первой мировой войны из-за недостаточной помощи западных союзников.

Проанализируйте приведенные ниже факты и выскажите свою точку зрения. Внешний долг России союзникам вырос в два раза за время войны и составил к 1917 г. 8 млрд рублей. Иностранские поставки вооружения в русскую армию составили 10 % по артиллерии, 25 % винтовочных патронов, 50 % винтовок и пулеметов. В высших сферах России ходила поговорка: «Англия готова биться с немцами до последней капли крови русского солдата».

В 1914 и в 1916 гг. Россия вынуждена была начать военные действия, несмотря на свою неготовность, чтобы оказать помощь союзникам.

В 1915 г. Франция не начала крупного наступления в помощь русской армии.

Германские войска с 1914 г. находились в 120 км от столицы Франции — Парижа.

З а д а н и е 4. Анализ исторических документов «Описание газовой атаки на реке Ипр 22 апреля 1915 г.» и «Президент Французской республики Р. Пуанкаре о методах ведения войны» (учебник, с. 69, 70):

1. Какие методы ведения войны прослеживаются по документам?
2. Какие из методов являются традиционными, а какие — новыми?
3. Подумайте, можно ли назвать эти методы эффективными и почему.
4. Как оценивают действия Антанты авторы и можно ли согласиться с их оценкой?

З а д а н и е 7. Творческая работа на одну из предложенных тем:

1. Письмо с фронта домой от одного из участников войны с описанием настроения бойцов, военных действий, методов ведения войны.
2. Письмо с фронта с описанием «окопной войны».

ВАРИАНТ II. Ролевая игра.

Первый этап. Учащиеся разделяются на 2 группы. Первая группа представляет Антанту, а вторая — Тройственный союз. Группы получают поэтапно несколько заданий (время на обсуждение 5—7 мин).

Второй этап. Работа групп с заданиями.

З а д а н и е 1. Составьте краткое сообщение о своих военных планах (настоящих или ложных). С этим сообщением группа выступает перед стороной противника и отстаивает свои планы, объясняя их. Задача группы — аргументированно доказать его выгодность. Задача противоположной стороны — выяснить, что было представлено (настоящая информация или дезинформация), и обосновать свой вывод. Оценивается само сообщение и умение раскрыть и объяснить планы противника.

З а д а н и е 2. «Перестрелка» групп.

Участники групп по очереди задают короткие вопросы по ведению войны и отвечают на поставленные им вопросы. Отвечать и задавать вопросы должны все члены групп по очереди. Главное условие — спрашивать и отвечать мгновенно. Оценивается уровень и корректность вопросов и четкость ответов.

З а д а н и е 3. «Дипломатические переговоры» Антанты и Тройственного союза. По условиям игры переговоры ведутся летом 1918 г. Каждая из групп должна выдвинуть как можно больше аргументов в доказательство выгоды своего военного положения к этому периоду.

Оценивается качество и историческая достоверность аргументов и дипломатическое искусство ведения «переговоров».

После окончания игры учитель подводит итоги, отмечая верные и удачные ответы групп.

Домашнее задание. § 5.

Итог урока Подведение итогов по пройденной теме, выставление оценок.

Литература:

- **основная** - Слагода В.Г. Экономическая теория: Учебник. – М.: Форум, 2009.
- **дополнительная** - Океанова З.К. Основы экономической теории. – М.: Форум: ИНРА- М, 2002.
Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. – М.: «Норма: ИНФРА-М», 1999.

Окытушы

Преподаватель: Т.Н. Естемесов