

Тема: Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война.

Цели урока.

Образовательные:

- ✓ выявить и уяснить расстановку сил на мировой арене к началу XX в., блоковую стратегию; борьбу держав за сферы влияния и передел мира;
- ✓ определить основные направления внешней политики России на Дальнем Востоке в контексте ее геополитических интересов;
- ✓ Выявить взаимосвязь внутренней и внешней политики царского правительства в начале XX века;
- ✓ установить причины, характер, основные этапы, итоги и последствия русско-японской войны.

Развивающие:

- ✓ развивать мыслительные навыки;
- ✓ видеть причинно-следственные связи;
- ✓ анализировать полученную информацию;
- ✓ оценивать событие, находить причины событий, представлять последствия события;
- ✓ аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ систематизировать материал;
- ✓ отрабатывать навыки работы с текстом учебника, грамотной связной речи.

Воспитательные:

Военно-патриотическое воспитание на примере мужества и стойкости русских солдат, матросов, офицеров и адмиралов.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Технология: развивающее обучение.

Основные понятия: геополитика, стратегические интересы, раздел сфер влияния, гонка вооружений, экспансия.

Оборудование урока: карта Российской империи начала века, карта «Русско-японская война», раздаточный материал, презентация.

Ход урока

Этапы урока	Учитель	Ученики
1. Введение в тему - Актуализация имеющихся знаний - <u>Запись темы</u> «Внешняя политика в конце XIX - начале XX вв. - Целеполагание	Мы продолжаем изучение Российской империи в период модернизации. - Какие вопросы мы уже рассмотрели? - Чего не хватает для полной характеристики страны в изучаемый период? Запись темы на доске - Что будем изучать? - Какие вопросы нас интересуют? Запись вопросов на доске	Ответы: -Экономическое развитие. -Политическое развитие. -Внутреннюю политику. -Социальное развитие. - Внешней политики Запись темы в тетрадях Ответы: - Характер внешней политики - Направления внешней политики. - Расстановка сил на мировой арене к началу XX века
2. Изучение нового материала 1) Характер внешней политики	Беседа. - Какой, по-вашему, должна быть по характеру внешняя политика страны в изучаемый период? Почему?	Ответы - Миротлюбивой. - Во-первых, для решения задач индустриализации страны нужны соответствующие внешние условия –

<p><u>Вывод</u> о характере внешней политики.</p>	<p>- Как вам известно, Николай II продолжал политику своего отца, который вошел в историю как...</p> <p>И несколько раз говорил об искреннем и твердом намерении это делать. Исходя из этого можно определить третий фактор миролюбивого характера внешней политики.</p> <p>- Какие три важных фактора определяли внешнюю политику Николая II?</p>	<p>мир и спокойствие в Европе, привлечение иностранного капитала. Во-вторых, напряженность внутри страны требовала сосредоточенности военно-политических сил не на внешних, а на внутренних «фронтах».</p> <p>... Александр Миротворец</p> <p>... продолжение политики отца</p> <p>Ответ - обобщение</p>
<p>2) Направления внешней политики.</p> <p>- Работа с картой Российской империи начала века.</p>	<p>Объяснение учителя.</p> <p>- В конце XIX – начале XX вв. российская империя являлась одной из ведущих стран мира. Роль России на международной арене определялась, прежде всего, богатой ресурсной базой и значительным военным потенциалом.</p> <p>Беседа</p>	<p>- Запись в тетрадях.</p> <p>- Работа с картой.</p> <p>- Составление схемы основных направлений внешней политики царского правительства в конце XIX-начале XX вв. и указание стран, с которыми Россия вступала в противоречия в различных регионах мира.</p>
<p>3) Расстановка сил на мировой арене к началу 20 века.</p> <p>Коллективное составление схемы</p>	<p style="text-align: center;">Работа на доске и в тетрадях</p> <p style="text-align: center;"><u>Направления внешней политики</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;"><u>Западное</u></p> <p>Отношения с Англией, Францией и Германией.</p> <p>С конца 1880 – х гг союзником России в Европе стала Франция. С Англией Россия соперничала за влияние в Иране и Афганистане, с Германией – за влияние на Балканах.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;"><u>Южное</u></p> <p>Отношения с Турцией и Ираном.</p> <p>Россия вела борьбу за черноморские проливы и старалась укрепить свое экономическое и политическое влияние в Азии.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;"><u>Дальневосточное</u></p> <p>Отношения с Китаем и Японией.</p> <p>Особенно активными становятся действия русской дипломатии с начала 1890-х гг.</p> </div> </div>	
<p>- Работа с таблицей «Международное</p>	<p>Самой деятельной была политика на Дальнем</p>	<p>Ответы по таблице.</p> <p>- В этот период внимание Англии,</p>

положение на Дальнем Востоке» (см Приложение)	<p>востоке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, почему? - Назовите страны, в борьбе за которые сталкивались интересы империалистических стран. - Чем это было обусловлено? - Россия и Китай. - Россия и Япония. - На что рассчитывали США и Англия? 	<p>США и Японии привлекают Китай, Корея, Маньчжурия. Россия также вступает в борьбу за влияние на них.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия создала угрозу своим интересам на Дальнем востоке. - сильное ослабление Китая. - Русско-китайское сближение. - Резкое неприятие со стороны Японии. Тайная поддержка США и Англии. 		
Вывод	<p>Назревание конфликта Россия-Япония. Особое совещание по делам Дальнего востока, на котором присутствовали крупнейшие чиновники России. Большинство считало необходимым начать ускоренную подготовку к войне с Японией. Несогласие выразил С.Ю. Витте, но император с ним не согласился. Японское правительство также твердо взяло курс на войну.</p>			
<p>3. Русско-японская война 1904-1905 гг. Целеполагание.</p>	<p>Запись темы на доске.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вспомните содержание памятки-алгоритма к изучению материала о войне и поставьте цели к теме. 	<p>Запись темы в тетрадях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспроизведение памятки – алгоритма 		
<p>А) Ход войны: начало, основные этапы и главные сражения.</p>	<p>Рассказ учителя или подготовленного ученика. Работа с картой. Презентация</p>	<p>Работа с картой, иллюстрациями. Запись основных событий в тетрадях.</p>		
<p>Б) Окончание войны. Условия мира. Итоги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Почему война закончилась поражением России? - Каковы условия мира? - Определите значение войны. 	<p>Самостоятельная работа с учебником и схемой. Причины поражения России. Условия Портсмутского мирного договора</p>		
Вывод	<p>Русско - японская война показала неспособность царского правительства управлять страной и явилась тем катализатором, который ускорил созревание предпосылок революции 1905-1907 гг.</p>			
<p>4. Контроль усвоения темы (можно перенести на другой урок).Тест.</p>	<p style="text-align: center;">I вариант.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление позиций России в Китае вызвало в первую очередь недовольство : а) США; б) Японии; в) Англии. 2. Командующий русской сухопутной армией в русско-японской войне являлся: <ul style="list-style-type: none"> а) А.Н.Куропаткин; б) З.П.Рожественский в) Р.И.Кондратенко 3.Цусимское сражение произошло: <ul style="list-style-type: none"> а) 15-30.09 1904 г. б) 22- 25.02 1905 года; в) 14-15.04 1905 года . 4. Графом «Полусахалинским» называли: <ul style="list-style-type: none"> а) А.М.Стесселя; б) С.Ю.Витте; в) П.Д.Святополк-Мирского. 5. Соотнесите имена и факты: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. С.Ю.Витте 2. А.Н.Куропаткин 3. С.О.Макаров 4. З.П.Рожественский 5. А.М.Стессель </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гибель крейсера «Петропавловск» 2. Заключение Портсмутского мира 3. Цусимское сражение 4. Сдача Порт-Артура 5. Мукденское сражение </td> </tr> </table> 		<ol style="list-style-type: none"> 1. С.Ю.Витте 2. А.Н.Куропаткин 3. С.О.Макаров 4. З.П.Рожественский 5. А.М.Стессель 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гибель крейсера «Петропавловск» 2. Заключение Портсмутского мира 3. Цусимское сражение 4. Сдача Порт-Артура 5. Мукденское сражение
<ol style="list-style-type: none"> 1. С.Ю.Витте 2. А.Н.Куропаткин 3. С.О.Макаров 4. З.П.Рожественский 5. А.М.Стессель 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гибель крейсера «Петропавловск» 2. Заключение Портсмутского мира 3. Цусимское сражение 4. Сдача Порт-Артура 5. Мукденское сражение 			

Приложение.

1. Схемы.

Внешняя политика России в конце XIX – начале XX веков

Международное положение на Дальнем Востоке



Борьба империалистических государств за сферы влияния в Китае

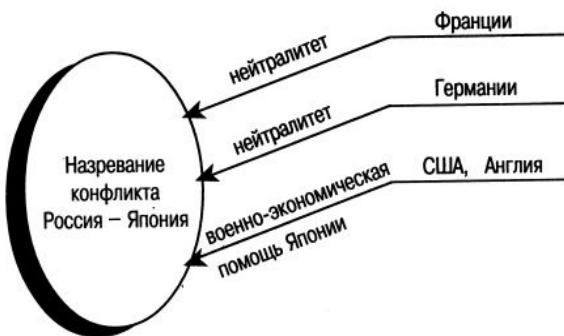
Россия	Япония	США	Англия	Франция	Германия
Маньчжурия, Корея, Монголия, Тайвань	Борьба за экономическое доминирование в Китае	Южный Китай, Тибет, о.Хайнан	Южный Китай	п-ов Шаньдун	

Россия и Китай

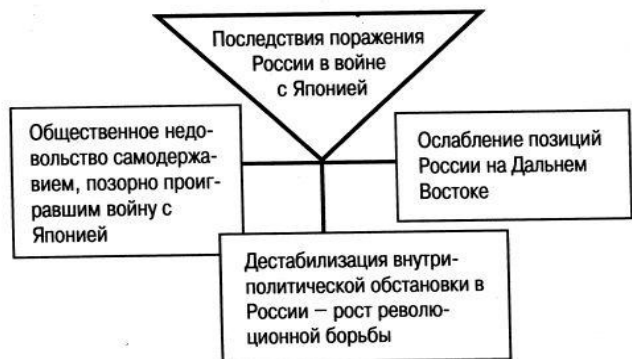


Россия и Япония

Обострение соперничества за китайское наследство и влияние в Дальневосточном регионе.



Накануне войны с Японией Россия по сути оказалась в международной изоляции.



2. Карты

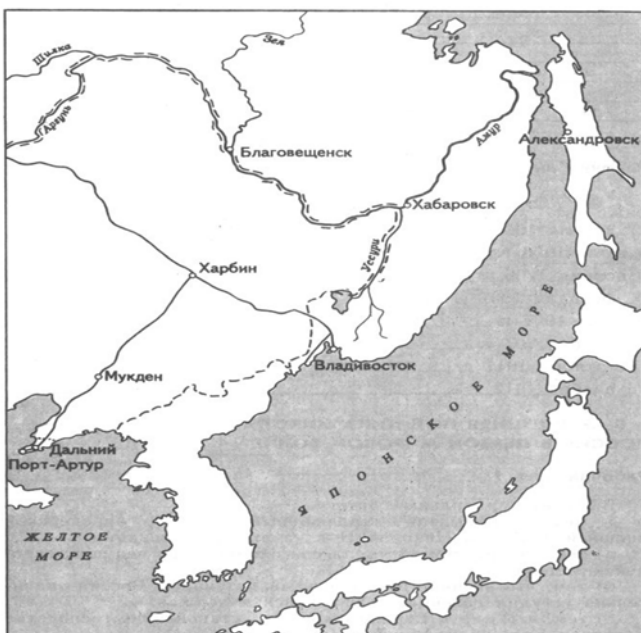
1) Русско-Японская война



2) Оборона Порт-Артура



3) Контурная карта



Нанесите на карту

1. Направления наступления японских войск
2. Даты начала и окончания обороны Порт-Артура.
3. Места и время основных сражений войны
4. Границы между Россией и Японией до и после войны

РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА 1904—1905 гг.

Причины: противостояние России и Японии на Дальнем Востоке, война вспыхнула вследствие обострения противоречий

ПРОТИВОРЕЧИЯ

Экономические

- КВЖД и российская экономическая экспансия в Маньчжурии
- Аренда Россией Ляодунского полуострова и Порт-Артура

Политические

- Борьба за сферы влияния в Китае и Корее
- Война как средство отвлечения от революционного движения в России

Ход военных действий

На море

- 27.01.1904 г. Нападение японцев на русский флот (гибель крейсера «Варяг»)
- 31.03.1904 г. Гибель командующего Тихоокеанским флотом С.О. Макарова
- 14—15.05.1905 г. Поражение 2-й Тихоокеанской эскадры у о. Цусима

На суше

- 27.01—20.12.1904 г. Оборона военно-морской крепости Порт-Артур
- 11—21.08.1904 г. Ляодунская военная операция. Поражение русских войск
- 6—25.02.1905 г. Поражение русских войск под Мукденом (Маньчжурия)

Несостоятельность высшего государственного и военного руководства

главная причина

Портсмутский договор

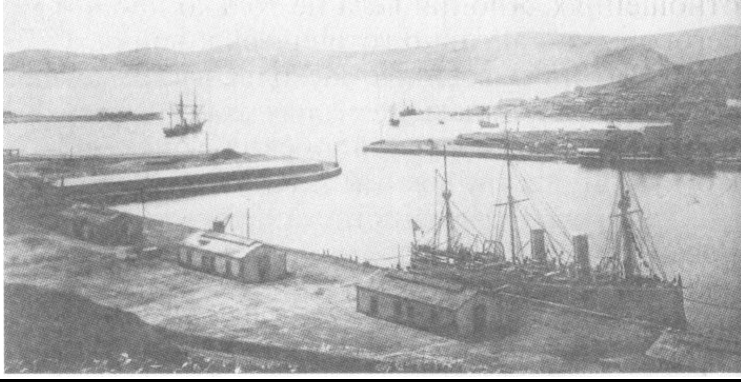
23.08.1905 г.

Поражение России

- Корея признавалась сферой влияния Японии
- Япония получила во владение Южный Сахалин
- Япония получила право рыбного промысла вдоль русских берегов
- Россия передала Японии в аренду Ляодунский полуостров и Порт-Артур

4. Иллюстрации

1) Порт-Артур



2) Морское сражение у Порт-Артура



3) Медаль времен Русско-японской войны



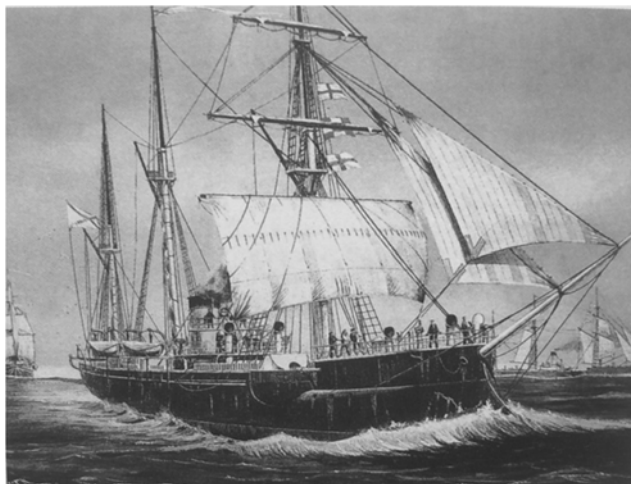
4) Русский плакат, выпущенный в начальный период войны с Японией



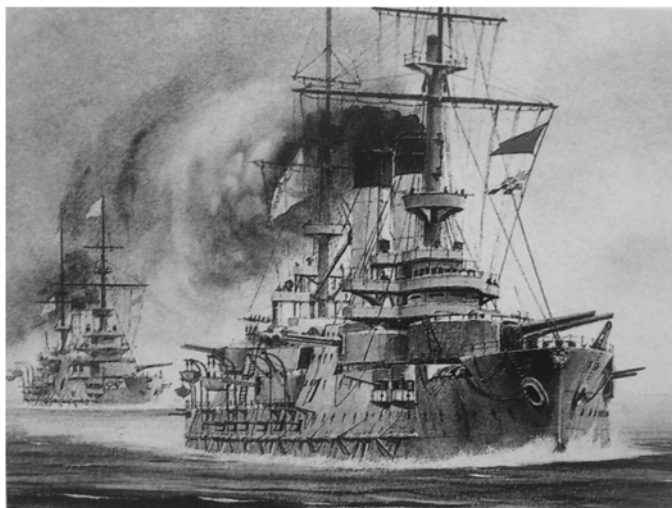
5) Крейсер «Варяг»



6) Канонерская лодка «Кореец»



7) Эскадренный броненосец «Орел»



8) Русский крейсер «Орел». Пробоина, полученная в ходе Цусимского сражения



5. Персоналии

1) МАКАРОВ Степан Осипович. В начале русско-японской войны командовал Тихоокеанской эскадрой в Порт-Артуре. Погиб на броненосце «Петропавловск», подорвавшимся на mine.



2) Е. И. СТОЛИЦА. «Вице-адмирал С. О. Макаров и художник-баталист В. В. Верещагин в каюте броненосца «Петропавловск» в 1904 году». 1904



3) ВИТТЕ Сергей Юльевич , председатель Совета министров (1905-1906). После окончания русско-японской войны он подписал Портсмутский мир (1905).



4) КУРОПАТКИН Алексей Николаевич. В русско-японскую войну командовал войсками в Мань-чжурии, потерпел поражение под Ляояном и Мукденом.



5) КОНДРАТЕНКО Роман Исидорович, герой Русско-японской войны 1904-1905, успешно руководил сухопутной обороной Порт-Артура. Под его руководством были созданы и применены новые средства вооружения: ручные гранаты, минометы, новые типы противопехотных мин, электризованные проволочные заграждения и др.

