



<p>конце XIX - начале XX вв. - Целеполагание</p>	<p>- Что будем изучать? - Какие вопросы нас интересуют? Запись вопросов на доске</p>	<p>Ответы: - Характер внешней политики - Направления внешней политики. - Расстановка сил на мировой арене к началу XX века</p>			
<p><b>2. Изучение нового материала</b> <b>1) Характер внешней политики</b></p> <p><u>Вывод</u> о характере внешней политики.</p>	<p>Беседа. - Какой, по-вашему, должна быть по характеру внешняя политика страны в изучаемый период? Почему?</p> <p>- Как вам известно, Николай II продолжал политику своего отца, который вошел в историю как... И несколько раз говорил об искреннем и твердом намерении это делать. Исходя из этого можно определить третий фактор миролюбивого характера внешней политики. - Какие три важных фактора определяли внешнюю политику Николая II?</p>	<p>Ответы - Миротворчивой. - Во-первых, для решения задач индустриализации страны нужны соответствующие внешние условия – мир и спокойствие в Европе, привлечение иностранного капитала. Во-вторых, напряженность внутри страны требовала сосредоточенности военно-политических сил не на внешних, а на внутренних «фронтах».</p> <p>... Александр Миротворец</p> <p>... продолжение политики отца</p> <p>Ответ - обобщение</p>			
<p><b>2) Направления внешней политики.</b> - Работа с картой Российской империи начала века.</p>	<p>Объяснение учителя. - В конце XIX – начале XX вв. российская империя являлась одной из ведущих стран мира. Роль России на международной арене определялась, прежде всего, богатой ресурсной базой и значительным военным потенциалом. Беседа</p>	<p>- Запись в тетрадях. - Работа с картой. - Составление схемы основных направлений внешней политики царского правительства в конце XIX- начале XX вв. и указание стран, с которыми Россия вступала в противоречия в различных регионах мира.</p>			
<p><b>3) Расстановка сил на мировой арене к началу 20 века.</b></p> <p>Коллективное составление схемы</p>	<p>Работа на доске и в тетрадях <u>Направления внешней политики</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><u>Западное</u> Отношения с Англией, Францией и Германией.</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><u>Южное</u> Отношения с Турцией и Ираном. Россия вела борьбу за черноморские</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <p><u>Дальневосточное</u> Отношения с Китаем и Японией. Особенно активными</p> </td> </tr> </table>		<p><u>Западное</u> Отношения с Англией, Францией и Германией.</p>	<p><u>Южное</u> Отношения с Турцией и Ираном. Россия вела борьбу за черноморские</p>	<p><u>Дальневосточное</u> Отношения с Китаем и Японией. Особенно активными</p>
<p><u>Западное</u> Отношения с Англией, Францией и Германией.</p>	<p><u>Южное</u> Отношения с Турцией и Ираном. Россия вела борьбу за черноморские</p>	<p><u>Дальневосточное</u> Отношения с Китаем и Японией. Особенно активными</p>			

	С конца 1880 – х гг союзником России в Европе стала Фран-ция. С Англией Рос-сия соперничала за влияние в Иране и Афганистане, с Гер-манией – за влияние на Балканах.	проливы и старалась укрепить свое экономическое и политическое влияние в Азии.	становятся действия русской дипломатии с начала 1890-х гг.
- Работа с таблицей «Международное положение на Дальнем Востоке» (см Приложение)	Самой деятельной была политика на Дальнем востоке - Как вы думаете, почему? - Назовите страны, в борьбе за которые сталкивались интересы империалистических стран. - Чем это было обусловлено? - Россия и Китай. - Россия и Япония. - На что рассчитывали США и Англия?	Ответы по таблице. - В этот период внимание Англии, США и Японии привлекают Китай, Корея, Маньчжурия. Россия также вступает в борьбу за влияние на них. - Россия сознавала угрозу своим интересам на Дальнем востоке. - сильное ослабление Китая. - Русско-китайское сближение. - Резкое неприятие со стороны Японии. Тайная поддержка США и Англии.	
<b>Вывод</b>	Назревание конфликта Россия-Япония. Особое совещание по делам Дальнего востока, на котором присутствовали крупнейшие чиновники России. Большинство считало необходимым начать ускоренную подготовку к войне с Японией. Несогласие выразил С.Ю. Витте, но император с ним не согласился. Японское правительство также твердо взяло курс на войну.		
<b>3. Русско-японская война 1904-1905 гг. Целеполагание.</b>	Запись темы на доске.  - Вспомните содержание памятки-алгоритма к изучению материала о войне и поставьте цели к теме.	Запись темы в тетрадях  - Воспроизведение памятки – алгоритма	
<b>А) Ход войны:</b> начало, основные этапы и главные сражения.	Рассказ учителя или подготовленного ученика. Работа с картой. Презентация	Работа с картой, иллюстрациями. Запись основных событий в тетрадях.	
<b>Б) Окончание войны.</b> Условия мира. Итоги.	- Почему война закончилась поражением России? - Каковы условия мира? - Определите значение войны.	Самостоятельная работа с учебником и схемой. Причины поражения России. Условия Портсмутского мирного договора войны	
<b>Вывод</b>	Русско - японская война показала неспособность царского правительства управлять страной и явилась тем катализатором, который ускорил созревание предпосылок революции 1905-1907 гг.		
<b>4. Контроль усвоения темы (можно</b>	<b>I вариант.</b> <b>1. Усиление позиций России в Китае вызвало в первую очередь</b>		

<p>перенести на другой урок). Тест.</p>	<p>недовольство : а) США; б) Японии; в) Англии.</p> <p><b>2.</b> Командующий русской сухопутной армией в русско-японской войне являлся: а) А.Н.Куропаткин; б) З.П.Рожественский в) Р.И.Кондратенко</p> <p><b>3.</b> Цусимское сражение произошло: а) 15-30.09 1904 г. б) 22- 25.02 1905 года; В) 14-15.04 1905 года .</p> <p><b>4.</b> Графом «Полусахалинским» называли: а) А.М.Стесселя; б) С.Ю.Витте; в) П.Д.Святополк-Мирского.</p> <p><b>5.</b> Соотнесите имена и факты:</p> <table border="0" data-bbox="587 521 1398 779"> <tr> <td>1. С.Ю.Витте</td> <td>1. Гибель крейсера «Петропавловск»</td> </tr> <tr> <td>2. А.Н.Куропаткин</td> <td>2. Заключение Портсмутского мира</td> </tr> <tr> <td>3. С.О.Макаров</td> <td>3. Цусимское сражение</td> </tr> <tr> <td>4. З.П.Рожественский</td> <td>4. Сдача Порт-Артура</td> </tr> <tr> <td>5. А.М.Стессель</td> <td>5. Мукденское сражение</td> </tr> </table> <p><b>II вариант</b></p> <p><b>1.</b> Россия и Китай заключили секретный договор об оборонительном союзе : а) в 1896 г.; б) в 1897 г.; в) в 1898 г.</p> <p><b>2.</b> 27 февраля 1904 года произошло событие: А) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»; Б) высадка японских войск на Ляодунском полуострове; В) героический бой «Варяга» и «Корейца».</p> <p><b>3.</b> Порт-Артур был сдан по решению а) З.П.Рожественского; б) А.М.Стесселя; в) С.Ю.Витте.</p> <p><b>4.</b> Какое событие произошло раньше других: а) сдача Порт-Артура; б) сдача Мукдена; в) Цусимское сражение.</p> <p><b>5.</b> По условиям мирного договора, завершившего русско-японскую войну: А. Была установлена российско-китайская граница по реке Амур; Б. Россия должна была выплатить контрибуцию Японии: а) верно только А. в) верны оба утверждения. б) верно только Б. г) оба суждения неверны</p>		1. С.Ю.Витте	1. Гибель крейсера «Петропавловск»	2. А.Н.Куропаткин	2. Заключение Портсмутского мира	3. С.О.Макаров	3. Цусимское сражение	4. З.П.Рожественский	4. Сдача Порт-Артура	5. А.М.Стессель	5. Мукденское сражение
1. С.Ю.Витте	1. Гибель крейсера «Петропавловск»											
2. А.Н.Куропаткин	2. Заключение Портсмутского мира											
3. С.О.Макаров	3. Цусимское сражение											
4. З.П.Рожественский	4. Сдача Порт-Артура											
5. А.М.Стессель	5. Мукденское сражение											
<p>5. Подведение итогов урока.</p>	<p>- Какие цели ставили? - Что удалось?</p>	<p>Ответы.</p>										
<p>6. Объяснение домашнего задания</p>	<p><b>1.</b> Учебник. А.А. Данилов Л.Г. Косулина. История России XX – начало XXI века, § 4 (стр. 29-34).</p> <p><b>2.</b> Выписать термины в словарь</p> <p><b>3. На выбор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По материалу учебника составить опорный конспект по теме.</li> <li>- На тематической контурной карте показать основные события Русско-японской войны и решения Портсмутского мирного договора</li> <li>- Составить кроссворд, тест или викторину по теме.</li> <li>- Написать эссе «В чем, на мой взгляд, причины поражения России в Русско-японской войне»</li> <li>- Составить синхронистическую таблицу.</li> </ul>											