

## САБАҚТЫҢ ЖОСПАРЫ ПЛАН ЗАНЯТИЯ №7

Топ

Группа 1ЭМ-118

Күні

Дата 15.03.19г.

Пәні

Дисциплина «Всемирная история»

Сабақтың тақырыбы:

**Тема урока: Фашизм в Италии и Германии**

Сабақтың түрі:

Вид занятия комбинированное занятие

**Цель урока:** Объяснить выбор различных моделей развития и дать представление о тоталитарном, авторитарном и либеральном обществах (взаимоотношениях государства и граждан).

**Межпредметные связи:** География

**Наглядные пособия, оборудование, раздаточный материал:** проектор, слайды, карта .

**Ход урока**

**I Организационная часть:** Приветствие, проверка отсутствующих, запись в журнале темы урока, восстановление в памяти обучающимися названия темы и вопросы по пройденному материалу.

**II Опрос и проверка пройденного материала.( Послевоенная Европа и Америка.**

1. Характеристика тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов.
2. Фашизм в Италии и Германии.

Исторический календарь

1933 г. — назначение Гитлера канцлером. Приход нацистов к власти в Германии

1933—1934 гг. — становление фашистского режима в Германии

1933 г. — вступление на пост президента в США Рузвельта

1933—1938 гг. — политика «нового курса» в США

1935—1938 гг. — Народный фронт во Франции

1935 г. — создание Народного фронта в Испании

июль 1936 г. — мятеж фашистов во главе с Франко в Испании

1936—1939 гг. — гражданская война в Испании

апрель 1939 г. — победа режима Франко в Испании

ВАРИАНТ I. Семинар по материалам § 12—13.

I. Тоталитарные режимы в Европе в 30-е гг. (на примере Германии):

1. Объясните термин «тоталитаризм». 2. По каким причинам возникают тоталитарные режимы? 3. Какие основные черты тоталитарного режима можно выделить? 4. По каким причинам к началу 30-х гг. в Германии популярной стала партия нацистов во главе с Гитлером? (При ответе на вопрос желательно использовать материалы документа «Жан Ришар Блок. Надежды на молодежь», учебник, с. 139.) 5. Охарактеризуйте внутреннюю политику фашистов в Германии. Какие из проводимых мероприятий могли вызвать одобрение у различных слоев населения страны? Почему? 6. Изложите основу расовой теории фашистов и подумайте, на какие социальные слои населения она была рассчитана. В какую политику эта теория вылилась на практике? 7. Охарактеризуйте идеологию фашизма и объясните цели этой идеологии. (В качестве дополнительного материала для рассуждения учитель может рассказать о геополитических теориях фашистов.

«Биологическое учение о государстве» — молодое развивающееся государство, подобно молодому биологическому организму, имеет право на завоевание своего места под солнцем, на агрессию. «Учение о жизненном пространстве» — от количества территорий зависит \_\_\_ уровень жизни населения, и Германия должна взять для развития необходимое жизненное пространство на Востоке, где плотность населения маленькая. «Учение о естественных границах» — государство должно стремиться к естественным границам, определенным самой природой, которыми являются крупные реки, горы, в конце концов,

границы материка.) 8. Известно, что фашисты лозунгом пропаганды своих идей сделали лозунг «Простота, размах и концентрация». Объясните эту фразу и оцените такие принципы ведения пропаганды и агитации. 9. Сформулируйте цели внешней политики фашистского режима и дайте им оценку (при обсуждении вопроса можно использовать текст документа 2 «Гитлер о целях внешней политики Германии», учебник, с. 140). 10. На конгрессе Коминтерна в 1935 г. болгарский коммунист Георгий Димитров выступил с докладом о сущности фашизма. Ознакомьтесь с выдержкой из этого доклада и попытайтесь на фактах учебника и дополнительном материале подтвердить или опровергнуть его выводы:  
«Фашизм — это свирепейшее наступление капитала на трудящиеся массы.  
Фашизм — безудержный шовинизм и захватническая война.  
Фашизм — это бешеная реакция и контрреволюция.  
Фашизм — это злейший враг рабочего класса и всех трудящихся».

**Домашнее задание. Выполнить домашний тест по § 15.**