













38
государств

8 млн.
погибших



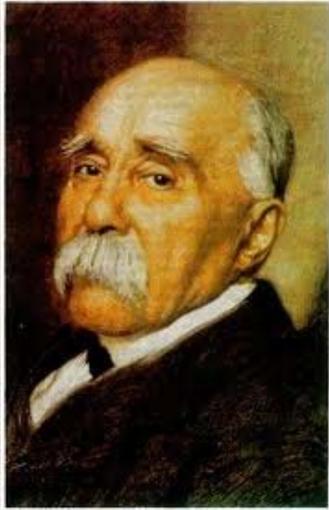
*Войну начинают не
военные.*

*Войну начинают
политики.*

У.Уэстморланд

Тема урока:

*Международные отношения
в период между мировыми
войнами.*



Жорж Клемансо о Версальском договоре:

«Этот договор станет нашей *постоянной заботой*, а может быть, обернётся *полным фиаско... Вражеские государства*, понимая, что мы не станем объявлять войну *из-за пустяков*, будут всеми способами уклоняться от выполнения обязательств, которые мы им *навязываем*»

О каком договоре по-вашему идет речь?

Прокомментируйте заявление премьер-министра Франции, сделанное на Парижской мирной конференции (1919 г.). Обратите внимание на выделенные курсивом слова. Как они, по вашему мнению, характеризуют учредителей «Версальского мира» и их внешнеполитические планы?

Задание 1. Из предложенных положений надо отобрать те, которые укрепляли Версальско-Вашингтонскую систему и те, которые делали ее непрочной.

- **Катастрофические последствия Первой мировой войны для стран-участниц (людские потери, экономические проблемы).**
- **Рост демократических движений во многих европейских странах после войны.**
- **Тайная борьба за политическое лидерство в Европе и мире.**
- **Стремление новых государств, появившихся после войны, к территориальному расширению.**

Задание 1. Из предложенных положений надо отобрать те, которые укрепляли Версальско-Вашингтонскую систему и те, которые делали ее непрочной.

- Развитие национально-освободительной борьбы.
- Стремление лидеров ведущих государств Европы укрепить свою власть и усилить государство.
- Общая усталость населения всех стран-участниц от войны.

Задание 1. Из предложенных положений надо отобрать те, которые укрепляли Версальско-Вашингтонскую систему и те, которые делали ее непрочной.

- Стремление стран, проигравших войну, смягчить свое положение в вопросах репараций.
- Существование на мировой арене новой политической силы — Советского Союза.
- Развитие классовой борьбы в европейских странах.

Задание 2. Работа с понятиями.

Заключение..... частично
решало вопрос о признании
и соблюдении установленных
послевоенных границ в
Европе.

Задание 2. Работа с понятиями.

- было вынужденной мерой, поскольку являлось необходимым для всех европейских держав (победителей и проигравших) по экономическим и политическим причинам

Задание 2. Работа с понятиями.

- можно рассматривать как первый шаг на пути создания системы коллективной безопасности в Европе.

Задание 2. Работа с понятиями.

- Общая сумма репарационных выплат Германии оставалась прежней, хотя

изменил	сумму
ежегодных	выплат
Германии.	

Задание 2. Работа с понятиями.

- попыталась решить вопрос о долгах царской России, однако российская делегация увязала вопрос о выплатах с возмещением ущерба, нанесенного России во время интервенции.

Задание 3.

Сформулируйте и обоснуйте свою точку зрения.

- **Почему страны-победительницы отказались от продолжения выплат репараций со стороны Германии?**
- **Вопрос о репарациях Германии и вопрос о долгах России — это однотипные вопросы в международных отношениях 20-х гг. или принципиально отличные друг от друга?**

LEAGUE OF NATIONS



SOCIETE DES NATIONS

«Закат Европы».



Аристид Бриан.
(в центре).

Появилось огромное количество теорий о том как преодолеть кризис. Социалисты предлагали ликвидировать капитализм, националисты-установить господство над другими народами.

В 1928 г. был подписан пакт Бриана-Келлога, запрещавший войну. Его гарантировали Лига наций и США. К сер.30-х пакт подписали 63 государства.

Шаги Гитлера по разрушению Версальской системы

1933 год
Германия
выходит из
Лиги Наций.

1934 год
начинает
строительство
о военной
авиации.

1935 год
вводит
всеобщую
воинскую
повинность

1935 год
заключает
Англо-
германское
военно-
морское
соглашени
е

1936 год – Германия вводит
войска в Рейнскую
демилитаризованную зону.



Задание:

вам необходимо обосновать, каким образом каждое из этих событий приблизило Вторую мировую войну.

Результат политики умиротворения к 1938 году

~~Разрушение
Версальского
договора~~

Объединение
территорий,
населенных
немцами

Завоевание
жизненного
пространства
для арийцев

В жизни Рейха настал кульминационный момент – Гитлер желал распространить свою власть на других немцев и расширить границы Германии (вторая задача внешней политики Гитлера).

Аншлюс Австрии



Несмотря на то, что в Версальском договоре содержался пункт, запрещающий присоединение (аншлюс) Австрии к Германии, никто не попытался дать отпор Гитлеру.





EIN VOLK EIN REICH
EIN FÜHRER

Определите, была
данная почтовая
карточка напечатана
до аншлюса Австрии
или после него.

Обоснуйте свой
ответ.



Ответьте на вопрос:

Какие последствия
имел аншлюс
Австрии
(присоединение
Австрии к Германии
в марте 1938 года)?

Почва для кризиса

На территории Чехословакии проживали большие общины национальных меньшинств.

Несмотря на демократическую форму правления (Чехословакия была единственной страной в Восточной Европе, где в 1930-х годах сохранился демократический строй), решить национальные противоречия не удалось. Меньшинства не чувствовали себя равноправными с господствующей чешской нацией.

Национальный состав населения Чехословакии в 1930-х

Национальность	Количество
Чехи	6 500 000
Немцы	3 250 000
Словаки	3 000 000
Венгры	700 000
Русины (украинцы, белорусы)	400 000
Поляки	70 000
Всего	14 700 000

Мюнхенская конференция

29-30 сентября 1938 года в Мюнхене состоялась конференция, в которой приняли участие лидеры **Великобритании, Франции, Германии и Италии**. На конференции без участия Чехословакии решалась ее судьба.



Н. Чемберлен

Б. Муссолини

А. Гитлер

Э. Даладьё

Участники переговоров в Мюнхене.



Zur historischen Begegnung

29. Septbr. 1938 in München

Немецкие памятные почтовые марки по случаю соглашения в Мюнхене.

Мюнхенская конференция



Чемберлен и Даладьё согласились с передачей Судетской области Германии.



Главный довод политиков:
«Неужели нам действительно придется идти в окопы и носить противогазы из-за ссоры расположенной так далеко от нас страны, о которой мы на деле ничего не знаем?»

Н. Чемберлен за три дня до подписания Мюнхенского соглашения

Раздел Чехословакии по Мюнхенскому соглашению



Судетская область, передана Германии по Мюнхенскому соглашению 30 сентября 1938 года.

Чешская территория, переданная Венгрии.

Чешская территория, аннексированная Польшей.

В расчленении Чехословакии принимали участие и соседние страны – **Венгрия** и **Польша**.

Как участники оценивали результат Мюнхенского соглашения



Чемберлен считает, что сумел сохранить мир в Европе.



Гитлер доволен тем, что своим блефом без применения силы сумел добиться целей, приблизивших его к мировому господству.



**Чехи Судетской
области
приветствуют
немецкие войска.**

«Я привез мир»

Гитлер дал Чемберлену и Даладье обещание, что после решения Судетской проблемы Германия больше не будет иметь территориальных претензий к Европе.



После возвращения из Мюнхена на пресс-конференции Невилл Чемберлен произнес – *«Я привез вам мир»*. Он считал, что уступка Гитлеру умиротворит его аппетит и в Европе наступит мир.

Что же мир получил в действительности?





Советское восприятие политики умиротворения



Пакт Молотова — Риббентропа



Пакт Молотова — Риббентропа



Стороны соглашения обязывались воздерживаться от нападения друг на друга и соблюдать нейтралитет в случае, если одна из них становилась объектом военных действий третьей стороны. Участники соглашения также отказывались от участия в группировке держав, «прямо или косвенно направленной против другой стороны». Предусматривался взаимный обмен информацией о вопросах, затрагивающих интересы сторон.

Пакт Молотова — Риббентропа

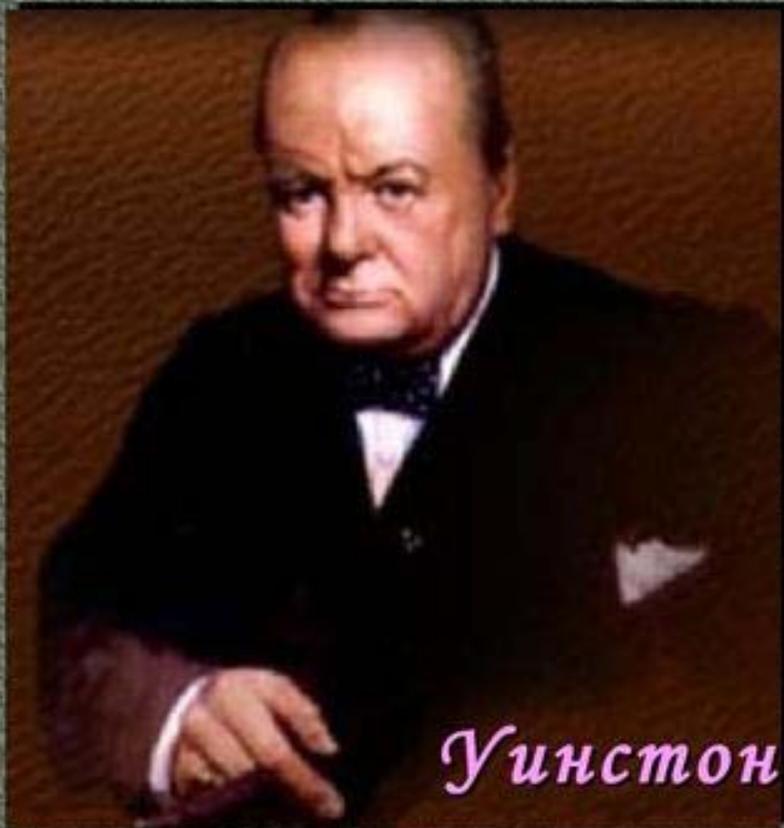
- К договору прилагался секретный дополнительный протокол о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе на случай «территориально-политического переустройства». Протокол предусматривал включение **Латвии, Эстонии, Финляндии**, восточных «областей, входящих в состав Польского государства» и **Бессарабии** в сферу интересов СССР, **Литву и запад Польши** — в сферу интересов Германии.
- Договор стал политической неожиданностью для третьих стран. Слухи о существовании дополнительных секретных договорённостей появились вскоре после подписания договора. Текст протокола был опубликован в 1948г. по фотокопиям, и в 1993г. — по вновь найденным подлинникам.

Что стало причиной последующей Второй мировой войны:

- **а) Мюнхенский сговор;**
- **б) заключение советско-германских договоров;**
- **в) нападение Гитлера на Польшу;**
- **г)?**

Противники политики умиротворения

- *«Вам предложили на выбор войну или бесчестье. Вы выбрали бесчестье, но получите и войну».*
- *«Мыслями о мире вымощена дорога в ад войны»*



Уинстон Черчилль

В мае 1940 года У. Черчилль станет премьер-министром Великобритании и возглавит борьбу против Германии

«Однажды в 1937 году я встретился с германским послом в Англии Риббентропом. Наша беседа продолжалась более двух часов. Суть речей Риббентропа сводилась к тому, что Германия хочет дружбы с Англией. Германия оберегала бы все величие Британской империи. Немцы, быть может, и попросят вернуть им немецкие колонии, но это не кардинальный вопрос. Важнее было, чтобы Англия предоставила Германии свободу рук на востоке Европы. Германии нужно жизненное пространство. Поэтому она вынуждена поглотить Польшу и Данцигский коридор. Что касается Белоруссии и Украины, то эти территории абсолютно необходимы для обеспечения будущего существования германского рейха. Единственное, что немцы просили от Британского содружества и империи, — не вмешиваться. Я сразу же выразил свою уверенность в том, что английское правительство не согласится предоставить Германии свободу рук в Восточной Европе. Хотя мы ненавидели коммунизм не меньше, чем его ненавидел Гитлер, но Великобритания никогда бы не утратила интереса к судьбам континента настолько, чтобы позволить Германии установить свое господство над Центральной и Восточной Европой. Риббентроп сказал: «В таком случае война неизбежна. Иного выхода нет. Фюрер на это решился. Ничто его не остановит, и ничто не остановит нас».

У. Черчилль. Из беседы с И. Риббентропом.

Задание 4.

- ***Как вы считаете, какое из государств в конечном итоге выиграло от дипломатических интриг в канун Второй мировой войны, используя иллюзии миротворцев, страхи и предрассудки сильных мира сего?***

Первую мировую встретили девочками 14 лет.

Революцию – в 17.

Гражданскую – 18, 19, 20.

Бандитизм, разруху, голод – 21, 22, 23.

Нэп – 24, 25, 26.

Коллективизацию – 30.

Индустриализацию – 30–35.

Великий террор – 36, 37, 38.

*Великую Отечественную войну – 41, 42, 43,
44, 45.*

Вот и вся их женская жизнь...

Б.Васильев «Ровесницы века»

Задание 5. Подумайте и напишите эссе, как бы оценили международную обстановку в период между войнами следующие люди:

- ***Владелец ткацкой фабрики в Берлине***
- ***Советский рабочий***
- ***Лидер НСДАП***
- ***Профессор Пражского университета***
- ***Польский крестьянин***
- ***Французский антифашист***
- ***Депутат английской Палаты общин***

***Главный парадокс
истории в том, что
никто не извлекает из
нее уроков...***

Задание по таблице

- 1) Оцените эффективность усилий Лиги Наций и ведущих европейских стран в сдерживании агрессивных устремлений Германии, Италии и Японии. Как вы считаете, была ли у международной организации и либерально-демократических стран возможность в 1930-е гг. эффективнее влиять на ситуацию в мире?
- 2) Как вы думаете, почему ведущие страны Европы и США не в полной мере использовали свои полномочия как члены Лиги Наций?
- 3) Почему локальные конфликты, спровоцированные странами-агрессорами, показались правительствам европейских государств «пустяками»?

Какая из оценок внешней политики стран-хранительниц Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг. вам ближе и почему:

- а) «попустительство», «предательство и беспринципные уступки»;
- б) «бессилие», «неготовность к решительным действиям»?
- в) ...

В случае несогласия ни с одной из них предложите и аргументируйте свою оценку внешней политики западных стран в 1930-е гг.

2. Внешняя политика ведущих стран Европы и США в 1930-е гг.:

- а) её цели и приоритеты,
- б) главные направления,
- в) отношение к странам-агрессорам,
- г) отношение к идее коллективной безопасности и политике «умиротворения» агрессора;
- д) реальный вклад этих стран в дело «войны и мира».