

САБАҚТЫҢ ЖОСПАРЫ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Топ
Группа

Күні
Дата
Пәні
Дисциплина «Всемирная история»

Сабақтың тақырыбы:

Тема урока: Великая Отечественная война 1941-1945 годов.

Сабақтың түрі:

Вид занятия комбинированное занятие

Цель урока Сформировать у учащихся представление о самой кровопролитной в истории человечества войне, её участниках, сражениях, итогах, цене победы над фашизмом;
- воспитывать чувства гордости и патриотизма за страну и народ

Межпредметные связи: География

Наглядные пособия, оборудование, раздаточный материал: проектор, слайды, карта .

Ход урока

I Организационная часть: Приветствие, проверка отсутствующих, запись в журнале темы урока, восстановление в памяти обучающимися названия темы и вопросы по пройденному материалу.

II Опрос и проверка пройденного материала. (**Послевоенная Европа и Америка.**

I Война страшное и жестокое историческое явление, которое оставляет после себя жертвы и разрушения. 17 век – на войне убито 3 млн. 300 тыс.,

18 век – убито 5 млн.200 тыс., 19 век – убито 5 млн. 500 тыс., 20 век – Первая мировая война , убито 10 млн.; Вторая мировая война унесла 64 млн. человеческих жизней, ранено и искалечено 110 млн., сиротами стали 42 млн.

После Второй мировой войны более 100 раз на нашей планете вспыхивали войны. Из 5000 лет цивилизации только 395 были мирными; более 4 млрд. человеческих жизней погибло в пламени войны.

Сегодня на уроке мы продолжим с вами наш разговор об одной из самых кровопролитных войн XX века – Второй мировой войне. Вы должны уяснить историческое значение победы и её цену, итоги , последствия и уроки войны. Нам нужно вспомнить исторических личностей , сыгравших определённую роль в ходе войны. Сделать определённые выводы о трагизме и сокрушительной силе любых войн.

А для начала давайте обобщим и систематизируем ваши знания о Второй мировой войне, полученные на уроках истории России и всеобщей истории.

II. Обобщение и систематизация знаний.

Итак, началу Второй мировой войны послужили ряд причин. И, в первую очередь то, что к началу 30-х гг. XX века в мире сложились государства с различными политическими системами, появились страны-агрессоры.

1.Вспомните, какие политические режимы установились в мире? В каких государствах?

Отв.: Демократический- Англия, США, Франция;

Авторитарный – Япония, Испания;

Тоталитарный - СССР, Германия, Италия.

2. Назовите страны, избравшие агрессивную внешнюю политику.

Отв.: Германия, Италия, Япония.

3. Какая внешнеполитическая обстановка сложилась накануне Второй мировой войны?

Какая политика проводилась западными государствами и СССР по умиротворению агрессора?

- Отв.: Страны запада и СССР вели закулисные переговоры с Германией.
4. К чему это привело? Какие соглашения были заключены?
Отв.: 29-30 сентября 1938 г. состоялся «Мюнхенский сговор».
5. Кто принимал участие в этом сговоре? Какие решения были приняты?
Отв.: Великобритания (Н.Чемберлен), Франция (Э.Даладье), Германия (А.Гитлер), Италия (Б.Муссолини). Было подписано соглашение о расчленении Чехословакии.
6. Почему Англия и Франция пошли на сговор с Германией?
Отв.: в случае отказа, Гитлер угрожал войной в Европе.
7. К чему привели советско-германские переговоры? Какую оценку можно дать дипломатии этих стран?
Отв.: 23 августа 1939 г. был подписан Пакт о ненападении и Секретные протоколы (о разделе сфер влияния в Европе). Победа дипломатии фашистской Германии и поражение англо-французской и советской дипломатии.
8. Когда началась Вторая мировая война?
Отв.: 1 сентября 1939 года. Германия начала агрессию против Польши.
9. Проясните масштабность Второй мировой войны.
Отв.: продолжительность – 2194 дня, число стран-участниц – 72, число государств, на территории которых проходили боевые действия – 40, численность населения стран-участниц – 1700 млн. человек, т.е. 80 % населения земли, число мобилизованных – 110 млн. человек, число погибших – более 60 млн

Самостоятельная работа Работа над пройденной темой

Итог урока Подведение итогов по пройденной теме, выставление оценок.

Преподаватель:

Домашнее задание. §11.

Естемесов Т.Н