

## САБАҚТЫҢ ЖОСПАРЫ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Топ  
Группа 1ЭМ-118

Күні  
Дата 26.04.2019г.  
Пәні  
Дисциплина «Всемирная история»

Сабақтың тақырыбы:

**Тема урока: «Советский Союз 1946-1991»**

Сабақтың түрі:

Вид занятия комбинированное занятие

**Цель занятия:**

**1 Образовательная:** повторить с помощью презентаций социальное и политико-экономическое развитие СССР после второй мировой войны до периода распада, систематизировать обобщить знания по изученному разделу.

**2 Развивающая:** формировать у студентов самостоятельность, развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы

**3 Воспитательная:** показать важность изучения данной темы, способствовать воспитанию политической и мыслительной культуры.

**Межпредметные связи:** «История Казахстана», «основы экономики»

**Наглядные пособия, оборудование, раздаточный материал:** интерактивная доска, проектор, компьютеры, слайд-фильм, видеозаписи, проекты и исследования студентов

**Основные знания:**

Каковы положительные стороны Советского Союза ?

Каковы отрицательные стороны Советского Союза?

**Основные понятия:** –«апогей сталинизма», «оттепель», «застой или подъём », «перестройка», «демократия», «тоталитаризм».

**Тип занятия:** систематизация и обобщение знаний.

### План

I. Организационный момент. (5 мин.)

II. Обобщение и систематизация знаний. (25 мин)

III Итоги занятия. Вывод по теме занятия.(10 мин)

IV. Выставление оценок. Домашнее задание.(5мин)

**Ход занятия**

**I Организационная часть:** Приветствие, проверка отсутствующих, запись в журнале темы занятия, восстановление в памяти студентов названия темы и вопросы по пройденному материалу.

## **II Обобщение и систематизация знаний.**

### **Вводное слово преподавателя (5 мин)**

Зимним днём 30 декабря 1922 г. 1-й съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик. Почти 100 лет прошло с тех пор, а мы до сих пор не можем определиться, чем было «первое в мире государство рабочих и крестьян». Беспрецедентным прыжком к свободе - или невиданным экспериментом над народом, призванным показать всему миру, как не надо развивать народное хозяйство?

1. Выполнение Заданий 1 – 5 в форме презентаций по 5 минут

А) 1945-1953 правление И.В. Сталина «апогей сталинизма»

Б) 1953-1964 правление Н.С.Хрущёва «Оттепель»

В) 1964-1982 правление Л.И.Брежнева «Застой или подъём»

Г) 1982-1984 правление Ю.В.Андропова «Маятник надежды»

Д) 1984-1985 правление К.У.Черненко Мини-застой

Е) 1985-1991 правление М.С. Горбачева «Перестройка»

Из представителей группы образуется две команды «коммунисты» и «демократы» просматриваются слайды, студенты должны высказать своё мнение, что является плюсом и минусом Советского союза.

<b>плюсы</b>	<b>минусы.</b>
Целина, космос	<i>Ядерный полигон Семей, Чернобыль, Проблема Аральского моря</i>
Сильная армия	<i>Война в Афганистане</i>
Запрет просмотра и прослушивание мировых фильмов и песен, которые разлагают молодое поколение	<i>Запрет просмотра и прослушивание мировых фильмов и песен</i>
Чистый продукт	<i>Запрещено пользоваться продукцией мировых товаропроизводителей</i>

Отсутствие безработицы, стабильная работа, стабильный заработок, стабильные цены	<i>Частично либо отсутствие конкуренции, частной собственности, свободного ценообразования,</i>
Стабильная политическая обстановка	<i>Репрессии против людей, которые были не согласны с политикой власти</i>
Воспитание патриотизма, отсутствие национализма	<i>Запрет свободы слова, Запрет вероисповедания</i>
Запрет казино,	<i>Запрет выезд за границу за пределами Советского Союза и пост. соц стран.</i>
Качественное образование	<i>Языковая проблема</i>
Студенческие строительные отряды, сельхоз. работы, мех. Отряды. Соц. соревновании	<i>Отсутствие материальной заинтересованности, ограничение доходов и расходов</i>
Бесплатная образование, бесплатная медицина	<i>Отсутствие альтернативы советского образования и медицины</i>

### **III Итоги занятия.**

#### **Вывод по теме занятия.(слово преподавателя)**

Проанализировав выступления, мы ответили на вопросы, которые должны были выяснить в ходе дискуссии.

Ещё раз убедились, что у тоталитарного режима Советского Союза было как много плюсов, так и много минусов как впрочем, и у демократических стран.

В заключении хотел бы привести пример из статьи нашего Президента «Рухани жаңғыру» «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»

- Многие проблемы возникают из-за того, что большой, глобальный мир стремительно меняется, а массовое сознание остается в "домашних рамках".

Но вопрос не только в этой частности. Открытость сознания означает, по крайней мере, три особенности сознания.

Во-первых, понимание того, что творится в большом мире, что происходит вокруг твоей страны, что происходит в твоей части планеты.

Во-вторых, открытость сознания – это готовность к переменам, которые несет новый технологический уклад. Он изменит в ближайшие 10 лет огромные пласты нашей жизни – работу, быт, отдых, жилище, способы человеческого общения. Нужно быть готовым к этому.

В-третьих, способность перенимать чужой опыт, учиться у других. Открытость и восприимчивость к лучшим достижениям, а не заведомое отталкивание всего "не своего" – вот залог успеха и один из показателей открытого сознания.

Почему столь важно открытое сознание в будущем мире?

Если казахстанцы будут судить о мире из окон своих домов, то можно и не увидеть, какие бури надвигаются в мире, на материке или в соседних странах. Можно не увидеть леса за деревьями, можно не понять даже внешних пружин, которые заставляют нас иногда серьезно менять подходы.

Рефлексия

Домашнее задание: § 16, написать эссе, «Советский Союз для меня ...»

Преподаватель: Естемесов . Т.Н.