

САБАҚТЫҢ ЖОСПАРЫ ПЛАН ЗАНЯТИЯ №13

Топ
Группа 1ЭМ-118

Күні
Дата 19.04.2019г.
Пәні
Дисциплина «Всемирная история»

Сабақтың тақырыбы:

Тема урока: Великобритания , Франция Германия и Италия

Сабақтың түрі:

Вид занятия комбинированное занятие

Цель: раскрыть особенности индустриального развития государства в послевоенный период; охарактеризовать отношения с Ирландией; рассмотреть суть реформ М.Тэтчер, воспитывать уважение к историческому прошлому.

Тип урока. Комбинированный.

Основные термины: Ольстер, «тэтчеризм», конфликт на Фолклендских островах.

Основные даты: 1.1979-1990гг. - правление М.Тэтчер; 1997-2007гг.-правление Э.Блэра.

Оборудование: учебник, стенная карта «Западная Европа во вт. пол. XX века», сообщения учащихся.

Ожидаемые результаты: учащиеся смогут: сравнивать экономическое положение Великобритании с другими странами; давать оценку деятельности политиков.

Борьбу против нацистов на территории Франции возглавили коммунисты, объединившие антифашистские организации в Национальный совет сопротивления. Другой центр движения Сопротивления был создан генералом де Голлем в эмиграции («Сражающаяся Франция»). В 1943–1944 гг. был учрежден единый французский Комитет национального освобождения как Временное правительство Французской Республики. Временное правительство во главе с де Голлем, куда были включены и два коммуниста, осуществляло управление страной в первый период после освобождения – в 1944–1946 гг. После войны Временное правительство занялось разработкой проекта конституции на основе своей программы. Однако он был отклонен на референдуме. Второй проект, разработанный в 1946 г. новым составом Учредительного собрания, содержал ряд компромиссных положений, после утверждения на референдуме он стал Основным законом Франции.

Реакцией на авторитаризм времен войны была демократизация общественной жизни, предоставление широкого круга прав и свобод, гарантии конституционной законности. В Конституцию был включен новый блок экономических и социальных прав: равноправие мужчин и женщин, народов зависимых стран, социально-экономические права.

Расширялась сфера регулирования политической и, особенно, внешнеполитической деятельности государства (положения о мирной внешней политике, об отношениях с колониями и т. п.).

Вместе с тем новая Конституция значительно расширяла пределы вмешательства государства в экономическую и социальную сферу жизни общества, изменяла характер отношений между личностью и государством, возлагая на государство помимо широких прав и новые обязанности. Она провозгласила создание «социального государства», в котором права собственника сочетаются с «общим благом» и ограничиваются общественными интересами. В первой послевоенной Конституции Франции главенствовала идея абсолютного парламентаризма. По форме правления Франция

являлась парламентарной республикой, причем нижняя палата парламента – Национальное собрание – провозглашалась единственным законодательным органом страны, вторая палата – Совет республики – была наделена лишь совещательными функциями. Главой государства являлся президент республики, который избирался на совместном заседании палат парламента сроком на 7 лет. Им стал Шарль де Голль.

Фронтальный опрос.

Какими были результаты и последствия Второй мировой войны для Великобритании?

Какая партия победила на первых послевоенных выборах в Великобритании? Почему?

Охарактеризуйте политику К. Эттли в первые послевоенные годы.

Назовите причины распада Британской колониальной империи.

Что помогло Великобритании сохранить статус крупного государства?

Чем были обусловлены проблемы Великобритании в 1950— 1970-х гг.?

Как правительство Великобритании стремилось преодолеть «английскую болезнь»?

В чем суть ольстерской проблемы? Как она была решена?

Охарактеризуйте внутреннюю политику М. Тэтчер.

Охарактеризуйте внешнюю политику М. Тэтчер.

Какими были результаты деятельности М. Тэтчер?

У. Черчилль имел все основания заявлять о том, что [Вторая мировая война](#) для его страны стала одновременно «и триумфом, и трагедией». Соединённое королевство было одним из лидеров [антигитлеровской коалиции](#) и сохранило многие политические позиции в Европе. Но Вторая мировая война опустошила страну. Внешние долги увеличились в семь раз, было уничтожено 60 % торгового флота, многие дома и фабрики лежали в руинах.

В колониях Великобритании росло национально-освободительное движение. В 1948 г. англичане под давлением США и СССР, а также крепнущего еврейского движения были вынуждены отказаться от контроля над территорией Палестины. В конце 1940-х гг. от британского владычества освободились Цейлон (Шри-Ланка), Трансиордания и Бирма (ныне — Мьянма). В 1949 г. Британское Содружество покинули Ирландская Республика и остров Ньюфаундленд, ставший частью Канады.

31 октября 1956 г. после национализации египетским правительством Суэцкого канала Великобритания и Франция попытались вернуть себе эту транспортную артерию силой. Но ожесточённое сопротивление египтян заставило прекратить «Суэцкую авантюру», ставшую одним из крупнейших провалов в истории международных отношений.

Перемены внутри Великобритании тоже были очевидны. Пришедшие к власти в июле 1945 г. лейбористы во главе с **Клементом Эттли** попытались расширить государственную собственность и создать «смешанную экономику». Правительство увеличило капиталовложения в промышленность, некоторые отрасли были национализированы и реконструированы за государственный счёт. На первых вагонах с углём, добытых после национализации, шахтёры гордо писали: «Теперь это наше!» Ставшее бесплатным здравоохранение превратилось в тот момент в одно из лучших в странах Европы. Англичанам больше не нужно было платить за обучение детей в школах. Началось

активное жилищное строительство в Великобритании — более 850 тыс. многоквартирных домов были возведены к концу 1948 г. К 1950 г. была восстановлена большая часть разрушенных во время войны объектов.

С 1951 до 1964 г. у власти в Великобритании бесменно находились консерваторы. Премьер-министр **Макмиллан** заявил о «*ветре перемен*», сметающем имперские претензии страны. Консерваторы продолжили курс на укрепление связей с НАТО. В годы «холодной войны» на Британских островах прочно обосновались американские базы. Ядерные силы США и Великобритании были объединены в рамках общих военных планов. Лондон сыграл активную роль во вступлении ФРГ в НАТО и в создании её армии. В 1960-е гг. партийные кабинеты менялись ещё несколько раз, но ни лейбористы, ни консерваторы не были в состоянии справиться с накопившимися проблемами.

Во второй половине 1960-х — 1970-х гг. экономика страны находилась в крайне сложном положении. С одной стороны, бурно росли гигантские частные монополии в самых современных отраслях производства, которые оказывали мощное воздействие на политику правительства. С другой — увеличился государственный сектор, охвативший в основном традиционные отрасли и крайне медленно перестраивавшийся под влиянием НТР. Жёсткая конкуренция на мировых рынках заставила Великобританию вступить в Европейское экономическое сообщество, но и это не спасало положения. Огромные траты на социальные программы привели к появлению в обществе тенденций к иждивенчеству, а попытки сокращения расходов вызывали бурный протест со стороны профсоюзного движения

Во второй половине 1960-х гг. резко обострился «ирландский вопрос». После раздела острова в 1921 г. и появления Ирландской Республики, Лондон сохранил контроль за североирландскими графствами с центром в Ольстере, население которых было в основном протестантским, как и основная часть британцев. Католическое меньшинство часто подвергалось дискриминации (ограничению прав). В 1968 г. полиция жестоко разогнала мирную демонстрацию католиков, а вооружённые протестантские группировки («оранжисты») активизировали террористическую деятельность. В ответ загремели выстрелы и взрывы, организованные уже Ирландской республиканской армией (ИРА). Для «умиротворения» сторон власти в 1969 г. ввели в Ольстер армию.

Вместе с США правительство Этли предало забвению военную коалицию с СССР, вступив на путь гонки вооружений и холодной войны со странами социалистического лагеря. Британский империализм стремился к всестороннему – экономическому, политическому и военному объединению капиталистических стран для борьбы с социалистическим лагерем и национально-освободительными силами, но это одновременно привело к росту зависимости самой Великобритании от Соединённых Штатов и появлению на её территории американских военных баз. Стремясь завоевать лидирующую роль в Западной Европе, в 1960 году англичане сколотили из 7 стран ЕАСТ – Европейскую ассоциацию свободной торговли. Но эта организация проиграла конкуренцию «Общему рынку», а позднее попытки англичан вступить в «Общий рынок» блокировались французами. В 1963 году по инициативе СССР между ним, США и Великобританией был подписано соглашение о запрещении испытаний ядерного оружия в трёх сферах.

После войны английский язык получил широкое распространение по всему миру, что привело к усилению влияния британской культуры и литературы в мире. В рамках этого процесса в 60-е годы начала массово распространяться и англоязычная поп-культура. В 50-е годы на Британских островах ощущалась заметная нехватка рабочей силы, что привело к стимулированию эмиграции из стран Содружества, в результате британское общество становилось всё более мульти-этническим.

В 1973 году Великобритания стала членом ЕЭС. В конце 60-х годов в Северной Ирландии происходила ожесточённая борьба между протестантским большинством и католическим меньшинством, с многочисленными актами террора и жертвами, требовавшая постоянного

вмешательства королевской полиции и вооружённых сил. Конец ему положило лишь Белфастское соглашение 1998 года.

После мирового экономического кризиса и наметившегося экономического отставания в 70-е годы, консервативное правительство Маргарет Тэтчер в 80-е годы сделало решительную ставку на частный бизнес, отказавшись от государственного регулирования, в том числе в области занятости и распределения финансов. Многие государственные компании были приватизированы, а для оставшихся урезаны субсидии. Эти меры, а также рост доходов от добываемой в Северном море нефти, привели к значительному экономическому росту Великобритании.

IV. Закрепление новых знаний и умений учащихся.

1. Охарактеризуйте внешнеполитический курс Великобритании во второй половине XX века.

2. Выясните суть реформ проводимых консервативной партией возглавляемой М. Тэтчер.

3. Как вы считаете возможно ли разрешить проблему Ольстера?

Итог урока. Учащиеся вместе с учителем подводят итоги касающиеся внешней и внутренней политики Великобритании; роли личностей на дальнейшее развитие государства таких как М. Тэтчер, У. Черчилль.

Учитель анализирует и оценивает работу учащихся.

V. Домашнее задание.

1. проработать §14 учебника.

2. Подготовить сообщение по теме: «Политика Ш. де Голля».