

”

САБАҚТЫҢ ЖОСПАРЫ
ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Топ
Группа

Күні
Дата

Пәні
Дисциплина Основы экономики
Сабақтың тақырыбы:
Тема занятия «Распад СССР создание СНГ»

Сабақтың түрі:
Вид занятия комбинированное занятие

Сабақ мақсаты:

Цель урока: : Распад СССР создание СНГ

Задачи:

- раскрыть особенности международных отношений в мире накануне Первой мировой войны;
- развивать и закреплять навыки работы с различными источниками информации: тестом учебника, исторической картой, таблицей;
- развивать коммуникативные навыки.

Пәнаралық байланыс:

Межпредметные связи: Экономика отрасли, Статистика, История

Көрнекті құралдар, жабдықтар, үлестірме қағаздар

- Наглядные пособия, раздаточный материал:
- ТСО – персональный компьютер, ноутбук, интерактивная доска, проектор, презентация PowerPoint, тесты и карточки для ответа

Структурно-логическая схема урока

1 Организационный часть	-5 мин.
2 Опрос и проверка пройденного материала	-18 мин
3 Формирование новых знаний	-45 мин
4 Закрепление материала	- 10 мин
5 Подведение итогов занятия	-10 мин.
6 Задание на дом	- 2 мин.

Цель:

Закрепить теоретический материал, полученный в ходе предыдущих занятий и самостоятельной работы.

Выяснить необходимость изменения политической системы, этапы проведения политической реформы и их итоги.

Вооружить основными знаниями, необходимыми для владения данной темой по программе.

Формировать навыки исследовательской работы.

Задачи:

учащиеся должны уметь:

составлять таблицы;

характеризовать периоды в развитии перестройки;

показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений; называть характерные, существенные черты перестройки;

сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки;

определять (аргументировать) своё отношение к событиям и личностям в истории; работать с документами.

Тип урока: комбинированный

План урока:

Перестройка – объективная необходимость.

Первый этап перестроечных процессов.

Второй этап перестроечных процессов.

Результаты перестройки.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания

По параграфу 66 ученики должны были дома составить таблицу

«Итоги экономического, социального и политического развития СССР к середине 80-х годов», выявить кризисные явления в различных сферах, ответив на вопрос :

«Почему существующая экономическая, политическая и социальная система превратилась в главный тормоз общественного развития? »

В таблице у ребят должны получиться примерно следующие выводы

Кризисные явления в различных сферах

Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера
Кризис командной экономики: снижение темпов экономического роста, нарастающее отставание от передовых стран, экстенсивное развитие, нарастающее диспропорций в экономике, проблема дефицита, устаревшие	Проблемы, связанные с понижением уровня жизни. Проблемы, связанные с психологическим состоянием общества : неверие в возможность перемен, недоверие к власти, нежелание работать в обществе	Кризис тоталитарной системы: бюрократия, коррупция, неспособность государственных органов к решению общественных проблем и т.д. Монополия партии на власть – её ответственность за углубление кризиса. Национальные проблемы. Внешнеполитические проблемы.

методы управления, начало инфляции, развитие теневой экономики, рост преступности в экономической сфере.	нном секторе, привычка жить по двойным стандартам, социальная апатия.	
--	---	--

На основе проверки домашнего задания организуется обсуждение вопроса:

– *Какие мероприятия помогут вывести страну из кризиса?*

Примерный ответ ребят, который записывается в тетради.

В экономической сфере – сменить экономическую модель, создать смешанную или рыночную экономику, ликвидировать отставание от передовых стран.

В социальной сфере – достичь высокого жизненного уровня, активного участия граждан в общественной жизни (создать гражданское общество).

В политической сфере – Изменить политический режим, создать демократическое общество, правовое государство, изменить концепцию отношений между республиками в рамках Советского Союза.

Подвести ребят к выводу: *все эти преобразования означают коренные изменения общественно-политической и экономической модели и носят революционный характер.*

. Выставление и комментирование оценок.

. **Домашнее задание**