

Цель урока

сформировать системное видение политической жизни России в 1990-е года 20 века

Задачи урока

- заинтересовать учеников в изучении материала
- запомнить основные даты и события
- выучить и уметь оперировать новыми терминами
- научиться изучать тему с помощью видеоматериала

План урока

- Приветствие и организационный момент
- Изучение нового материала
- Закрепление выученного материала
- Домашнее задание
- Заключение: вопросы, ответы, обсуждения

Ход урока

Приветствие и организационный момент

Прием 1. Приветствие и объявление темы

Прием 2. Проверка отсутствующих

Кто из учеников сегодня отсутствует на уроке? По каким причинам?

Изучение нового материала

В 1992 г. в Ташкенте был заключен **Договор о коллективной безопасности** с участием России, Армении, Казахстана, Узбекистана (с февраля 1999 г. прекратил свое членство) Кыргызстана. Вскоре к нему присоединилась Беларусь (1993 г.). Однако ОВС СНГ так и не был создан, а их Главное командование прекратило существование в 1993 г. 1995 г. в Алма-Ате было подписано соглашение о создании объединенной системы противовоздушной обороны СНГ.



Общими для всех бывших советских республик было ухудшение социально-экономической ситуации, что проявлялось в значительном спаде производства, инфляции, медленном осуществлении рыночных реформ, резком снижении жизненного уровня населения, росте социального напряжения, политического противостояния.

С конца 1991 г. российское руководство перешло к радикальным экономическим реформам. В их основу были положены методы **«шокоterapiи»**, которые предусматривали введение с января 1992 свободных цен, механизма конкуренции, либерализацию торговли, приватизацию жилья и государственных предприятий. Летом 1992 г. начала проводиться чековая (ваучерная) приватизация (распределение бесплатных чеков на 10 тыс. рублей).



Связь с экономическими науками

Свободные цены - это цены, определяются предприятием (организацией) самостоятельно с учетом спроса и предложения на продукцию. Однако государство в определенной степени влияет на договорные и свободные цены через антимонопольную политику, регулирование условий налогообложения и кредитования для отдельных групп предприятий.

Конкуренция выполняет такие функции, как: регулирование, мотивация, распределение, контроль.

В ходе эволюции экономической системы изменяется и конкуренция. Так, на низшей стадии капитализма, господствовала свободная (или чистая, совершенная) конкуренция, для которой характерны большое количество конкурентов-производителей и конкурентов-покупателей, свободный доступ товаропроизводителей к любому виду деятельности.

При возникновении монополий свободная конкуренция превращается в монополистическую, или несовершенную. Несовершенная конкуренция ведется между крупными компаниями (внутри монополизированного сектора, между членами групповых монополий) и мелкими и средними фирмами. **Монополия** - это отдельные мощные предприятия или объединения нескольких предприятий, производящих подавляющее количество определенной продукции, благодаря чему влияют на процесс ценообразования и присваивают высокие (монопольные) прибыли.



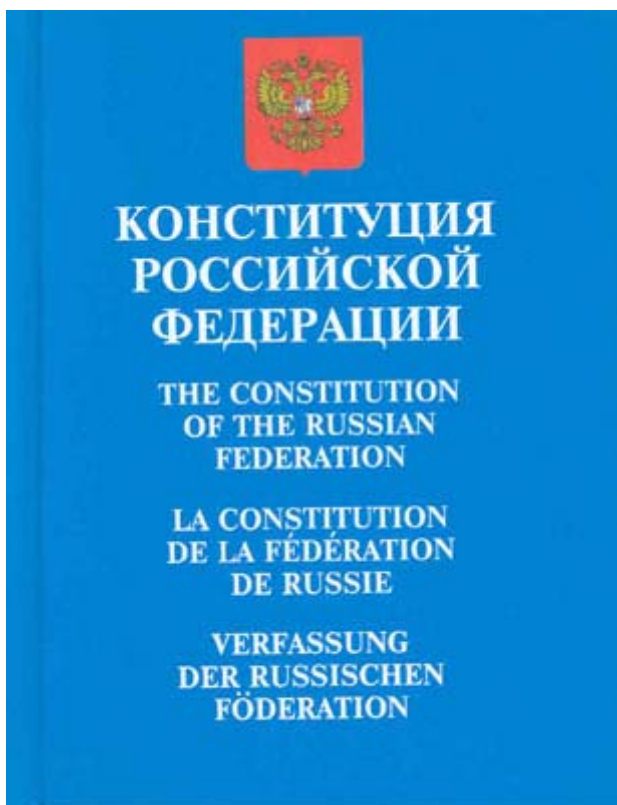
В марте 1992 г. большинство субъектов Российской Федерации (кроме Татарстана и Чечни, объявившие о своем полном суверенитете) подписали Федеративный договор.

1993 возник острый политический конфликт между Верховным Советом России и Президентом России Б. Ельциным. В результате 3-4 октября 1993 г. в Москве начались кровавые столкновения с применением оружия. Правительственные войска из танков среди бела дня в центре Москвы расстреляли здание Верховного Совета России. Руководители Верховной Рады были арестованы, но впоследствии амнистированы. Верховную Раду распустили.

В 1993 г. в России была принята Новая Конституция, которая дала большие полномочия президенту. Парламент стал двухпалатным: Совет Федерации (верхняя палата) и Государственная дума (нижняя палата).



Б.Ельцин и Жак Ширак



В 1994-1996 гг. российская армия вела настоящую войну против миллионного чеченского народа. Президент Чечни генерал Д. Дудаева погиб в 1996 г., но русские войска не смогли победить чеченские вооруженные формирования, и была достигнута договоренность о выводе федеральных войск из Чечни и проведение там президентских выборов.

Однако Чечня продолжает оставаться источником нестабильности и терроризма в регионе. Совершаются террористические акты и похищения людей с целью выкупа. В сентябре 1999 г. осуществлен ряд террористических актов (взрывы жилых домов) в Москве, что стало поводом к началу новых широкомасштабных военных действий федеральных войск против чеченских боевиков, которые к тому же захватили ряд населенных пунктов в Дагестане.



В Чечне

Для политической жизни России конца 90-х годов была характерна частая смена глав правительства (за 1998-1999 годы - В. Черномырдин, С. Кириенко, Е. Примаков, В. Степашин, а с августа 1999 г. - В. Путин) и частые болезни президента Б. Ельцина, - все это затрудняло политическую ситуацию в стране.



В. Черномырдин

31 декабря 1999 Президент России Б. Ельцин подал в отставку. Исполняющим обязанности Президента был назначен В. Путина. Б. Ельцин сыграл значительную роль в демократизации советского общества времен перестройки и утверждении плюрализма и рыночных отношений в России. Вместе с тем, на его счету раз стрел Верховного Совета России в 1993 году и две чеченские войны с многочисленными жертвами.

Конституция 1993 До 1993 г. в России действовала Конституция 1978 г., в которую были внесены более 300 поправок и дополнений, в том числе и такие, как образование Института президентства, Конституционного суда и т.п. Конституция 1978 г. уже не отвечала новой политической ситуации, сложившейся после августа 1993 Процесс подготовки проекта Конституции был очень длительным. Первый съезд народных депутатов России создал Конституционную комиссию, которая подготовила проект Конституции. Он был опубликован в ноябре 1991 г. Нестабильность политической жизни, поляризация политических сил не позволили принять проект этой Конституции. Тогда был подготовлен так называемый президентский проект Конституции. Согласно Указу Президента от 20 мая 1993 была созвана Конституционная совещание, цель которой - завершить подготовку президентского проекта Конституции. В работе Конституционного совещания приняли участие представители органов власти федерального уровня, субъектов федерации, местного самоуправления, политических партий, юристы. Конституционная совещание одобрил проект и приняла решение о вынесении его на референдум. 12 рудня 1993 г. Конституция была принята. Острая политическая борьба нашла отражение в результатах голосования. За принятие Конституции проголосовало только 58,4% избирателей. 41,6%, в том числе 9 республик и 10 областей, проголосовали против проекта. В связи с результатами голосования следует вспомнить, что в последние годы во всем мире Конституции принимаются не менее чем двумя третями голосов избирателей.

Закрепление выученного материала

1. Как вы понимаете термин "либерализация цен"?
2. Расскажите об особенностях политической жизни России в 90-е гг.
3. Расскажите о тех аспектах политики Б.Н.Ельцина, которые были интересны именно вам.
4. Чем отличается политическая жизнь страны этого и предыдущего периодов?

Работа с документами

Указы Президента Б.Н.Ельцина:

«О мерах по либерализации цен» (4.12.1991г.)

«О едином экономическом пространстве РСФСР»(12.12.1991г.)

«О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы в РСФСР» (27.12.1991г.)

«О свободе торговли» (29.01.1992г.)

Домашнее задание

- Повторить выученный материал по учебнику, уметь делать выводы и рассказывать об основных событиях периода.
- По желанию: написать эссе "Жизнь России и Украины в 1990-е: короткая сравнительная характеристика"

Заключение: вопросы, ответы, обсуждения

Учитель просит класс в течении 5 минут повторить материал темы с помощью учебника и сделать выводы по плану:

- 1) Российское государство в постсоветском пространстве. Радикальные и экономические реформы 1992 года.
- 2) Основные направления социально экономического развития России после 1993 года.
- 3) Кризис.
- 4) Международные связи России: принципы внешней политики.

Дискуссия по общекультурным вопросам

Как вы понимаете высказывание Конфуция?

"Три пути ведут к познанию: путь размышления - самый благородный, путь подражания - самый легкий, путь опыта - самый горький!"