

САБАҚТЫҢ ЖОСПАРЫ  
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 17

Группа 1 ЭМ-118

Дата 24.05.2019г.

Дисциплина «Всемирная история»

**Тема урока: Крах колониализма**

**Цель:** Познакомить с особенностями развития стран Азии и Африки и этапами борьбы за независимость.

**Образовательная:** Дать сведения о развитии стран Азии и Африки

**Развивающая:** Развивать навыки мышления и критического анализа.

**Воспитательная:** Воспитывать интерес к историческому прошлому.

**Подготовительная работа преподавателя:** Подготовить задания для студентов.

**Форма проведения:** беседа

**Структура:**

I. Организационный момент.

II. Опрос домашнего задания.

III. Задание для студентов (вопросы).

IV. Ознакомительный этап. Рассказ Преподавателя.

V. Задание для студентов (вопросы).

VI. Ознакомительный этап. Рассказ Преподавателя.

VII. Задание для студентов.

VIII. Домашнее задание.

**ХОД УРОКА:**

1. Повторение пройденного материала.

2. Стимул: фрагмент фильма "Африка"

Преподаватель: Опираясь на фрагмент определите о чем сегодня на уроке пойдет речь?

Ответ: Африка

Преподаватель: к началу Первой мировой войны почти вся Африка кроме Эфиопии, Либерии и части Марокко была разделена между странами-колонизаторами.

Вспомните историю 7-8 класса, воспользуйтесь картой "территориальный раздел мира: метрополии и колонии" в учебнике и ответьте на вопрос "Между какими странами - колонизаторами была поделена Африка?"

Ответ: Францией, Германией, Италией, Великобританией, Бельгией, Португалией, Испанией.

Преподаватель: давайте вспомним что такое колония, метрополия.

Ответ:

Преподаватель: Приведите примеры из истории об освобождении от рабства

Ответ: Древняя Греция, Древний Рим

Преподаватель: В последующей истории освободились многие страны мира в Азии, Латинской Америке, но остался континент страны которого были не свободны от колонизаторов. И тема урока "Независимость Африки" (записывают в тетрадь)

### 3. Целеполагание:

Преподаватель: Задание на урок: **Выделите основные тенденции в развитии африканских стран после завоевания независимости?**

Преподаватель: Исходя из задания поставьте цели, которые позволят задание.

Ответ: Изучить особенности истории развития Африки.

*Фрагмент фильма "Причины предоставления независимости странам Африки"*

### 4. Изучение нового материала

а) Преподаватель: В документе представлены этапы крушения колониальной системы после второй Мировой войны. (работа с документом).

Разрушение колониальной системы империализма осуществлялось в несколько этапов. На первом этапе, 1945-1960 гг., происходило укрепление независимости некоторых бывших полуколоний (Китай, Турция, Иран, Афганистан). Народная революция в Китае, завершившаяся в 1949 году образованием КНР, положила начало процессу создания нового китайского государства, независимого от политики империалистических государств. Провозглашение Китайской Народной Республики привело коммунистов к власти в самой большой по численности населения стране мира. Приход к власти Компартии Китая был облегчен победой войск Советского Союза над Квантунской армией в 1945 году и оказанием массовой экономической, политической и военной поддержки «освобожденных районов» китайских коммунистов.

Великобритания предоставила независимость Индии и Пакистану, Бирме (Мьянма), Иордании, Цейлону (Шри-Ланка). В те же годы Франция признала независимость Сирии, Ливана и стран Индокитая. В 1949 году обрела независимость Индонезия, где в течение нескольких лет шла партизанская война против голландского господства. послужило началом крушения колониальной системы. С получением независимости Малайей в 1957 году в Азии сохранились лишь незначительные колониальные владения. Лишь Африка продолжала оставаться своего рода заповедником колониализма. Но в 50-е годы стали независимыми Тунис, Марокко, Гана, Гвинея. Франция первой отказалась от своих колониальных владений в Западной и Экваториальной Африке. 1958 год, ставший годом

Африки, был переломным в антиколониальной борьбе африканских народов.

Второй этап 1980—1975 гг. стал завершающим в политическом развале колониализма. Бельгия предоставила независимость Конго (Заиру), хотя массовые беспорядки, переросшие в гражданскую войну, тормозили процесс предоставления независимости. Трагедия Конго (Заира) не остановила процесс освобождения Африки. В марте 1960 года Англия предоставила независимость крупнейшей по населению стране континента — Нигерии. В марте 1962 года Франции пришлось прекратить войну в Алжире и признать за них независимость. После свержения диктатуры тоталитарного типа в Португалии стали независимыми ее колонии — Мозамбик и Ангола. Только в 60-е годы обрели независимость 44 бывших колониальных владения. С ликвидацией португальских колоний в 1975 году произошел полный крах колониальной системы. Началось постколониальное развитие стран «третьего мира».

Уходя из колоний, бывшие страны-метрополии стремились в той или иной мере сохранить там свое влияние. Страны Запада начинают применять более замаскированные методы эксплуатации недавно освободившихся стран. Появляются различные формы неоколониализма. Важнейшей среди них стало сохранение диктата на мировых рынках ведущих монополий развитых стран. Они навязывали третьему миру выгодные для них структуры экономики и диктовали условия производства и продажи нужного им сырья и продукции. Зависимость стран третьего мира от вывоза сырья на Запад имело место всегда, но это превращало развивающиеся страны в аграрно-сырьевой придаток западных экономических структур. Бывшие метрополии строили предприятия на территории освободившихся стран, однако, с незавершенным циклом производства. Это создавало условия сохранения бывших колоний в качестве рынка сбыта.

На втором этапе крушения колониальной системы началась перестройка международных отношений капиталистического мира и освободившихся стран. В условиях формирования мирового хозяйства отношения со странами третьего мира приобретали форму глобального неоколониализма. Запад попытался использовать коллективные рычаги эксплуатации путем вовлечения восточных стран в разные экономические и политические блоки, союзы. Создание в 1957 году, согласно Римским соглашениям, Европейского экономического сообщества (ныне ЕС) и присоединение к нему на правах ассоциированных государств всех колониальных владений стран-участниц ЕЭС отразило стремление Запада к использованию коллективных форм и методов неоколониальной политики. После получения политической независимости многими странами третьего мира число участников, вовлеченных в систему ассоциации с «Общим рынком», значительно увеличилось. Создание системы ассоциированных стран рассматривалось западными политиками как распространение интеграции на афро-азиатский континент и как создание основ для объединения этих стран в единое сообщество. Капитализм стал приобретать ярко выраженные транснациональные черты.

За влияние в странах третьего мира боролись не только бывшие страны метрополии, но и другие государства, прежде всего, сверх державы. Особую активность в странах третьего мира проявляли Соединенные Штаты. СССР также предпринимал попытки поставить под свой контроль Египет, Гвинею, Эфиопию, Сомали, Мозамбик и Анголу. В некоторых

странах ему удалось установить прокоммунистические режимы. Следует отметить, что СССР проводил свою политику без учета реальной оценки своих сил. Руководители Советского Союза полагали, что национально-освободительное движение, особенно бурно развивавшееся в странах Азии, станет, естественным союзником в быстрой ликвидации капитализма. В СССР надеялись на скорую победу мировой социалистической резолюции.

Освободившиеся страны, реагируя на усиливающееся противоборство двух общественно-политических систем, а также на попытки западных государств вооруженным путем приостановить распад колониализма (войны в Индокитае, Корее, Египте), делают попытки выработать свою стратегическую линию в области международных отношений. Возникает афро-азиатская солидарность стран третьего мира. Прошедшая в 1955 году Бандунгская конференция положила начало этому процессу, объединив заинтересованные государства освободившихся стран в рамки так называемого «движения неприсоединения». Это движение сыграло положительную роль в деле борьбы освободившихся стран за укрепление независимости и "неприсоединения к различным политическим блокам.

Ознакомьтесь с документом и ответьте на вопросы:

1. Выделите этапы крушения колониализма. На каком этапе в этот процесс вступили страны Африки.
2. Когда и какие страны и какими способами приобрели независимость?
3. Какие государства и прежде всего сверхдержавы участвовали в процессе освобождения?
4. Какие способы страны сверхдержавы использовали для сохранения колониализма в странах Африки и способы вовлечения в сферу своего влияния.
5. Формы и методы неокOLONиальной политики.
6. Какую политику предпринимали освободившиеся страны.

(работа с документом в группах)

Отчет групп о проделанной работе с записью основным моментов.

б) Преподаватель: Используя знания географии, свой кругозор ответьте на вопрос "Почему колонизаторы не хотели независимости Африки?"

Ответ:

Преподаватель: Проверим это просмотрев фрагмент фильма.

*Фрагмент об Алжире и борьбе с колонизаторами.*

в) Преподаватель: В прощальном письме Патрис Лумумба писал: "Единственное, чего мы желаем для нашей страны - это право на достойное существование, на достоинство без лицемерия..." Кто такой Патрис Лумумба?

Ответ:

Преподаватель: Более подробно нам ответит ученица.

Сообщение о лидере освободительного движения Конго.

Преподаватель: Давайте посмотрим как происходила борьба африканского народа за независимость на примере Конго.

*Фрагмент о Конго.*

г) Преподаватель: рассказывает о двухполюсном мире в данный исторический период (СССР-США) - ориентация на капиталистический и социалистический путь развития.

Задание учащимся: На основе материала учебника стр. 265-267

- Определите модели развития освободившихся стран Африки.

- Итоги освобождения стран Африки.

### **Ответить на задание урока.**

5. Информация о домашнем задании: параграф 35, вопрос 5 (для всех) Творческий уровень на "5" - вопрос 1.

### 6. Первичное закрепление знаний:

Задание 1. Каковы причины распада колониальной системы? Выберите правильные ответы. Лишнее зачеркните.

- 1) Оздоровление мировой обстановки в связи с победой демократии над фашизмом
- 2) Нежелание народов колоний жить в неволе
- 3) Выступления двух сверхдержав против колониализма
- 4) Непосильное бремя сохранения империи для колониальных держав
- 5) Подготовка метрополиями условий для предоставления независимости
- 6) Использование освободительным движением соперничества великих держав

Задание 2. Ответьте на вопрос: Почему 1960 год назван годом Африки?

---

Задание 3. По карте "Образование независимых государств Африки" и материалу изученному на уроке определите которые освободились до 1945 года