

**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің ШЖҚ «Жоғары көлік және коммуникация колледжі» МКК
ГКП на ПХВ «Высший колледж транспорта и коммуникаций» акимата г. Нур-Султан**

**Сабақ жоспары
План занятия**

Сабақ тақырыбы _____

Тема занятия «Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана»

Модуль /пән атауы / _____

Наименование модуля /дисциплина «История Казахстана»

Дайындаған педагог/ Подготовил педагог Естемесов Т.Н.

"_11_"__10____ 2021_ года

1. Жалпы мәліметтер. Курс, топ / Общие сведения. Курс, группа 1 РЭТ -121
 2. Сабақ типі /Тип занятия Комбинированное занятие
 2. Мақсаты/ Исследовать особенность этногенеза и этнические процессы на территории Казахстана
- Міндеттері /Задачи:

1. **Обучающая:** обеспечить усвоение следующих основных знаний, понятий и фактов, входящих в содержание темы урока: древние родственные признаки между народностями, этнические изменения у народов Казахстана в средние века, формирование этнополитической общности в Казахстане.
 2. **Развивающая:** создавать условия для развития самостоятельности мышления, способности высказывания собственной точки зрения, умения работать с текстом, выделять ключевые слова, систематизировать необходимую информацию, анализировать, сравнивать и обобщать информацию, развивать монологическую речь.
 3. **Воспитательная:** создавать условия для формирования коммуникативной компетенции через работу в парах и учебной группы, способствовать принятию ответственности за решение, воспитывать осознанное отношение к учебной и трудовой деятельности.
- 2.1 Оқу сабақтары барысында білім алушылар кәсіби біліктердің тізбесі игереді/ Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия
- умение и навыки работы в группе, умение слушать, брать на себя ответственность, самостоятельность при принятии решений, умение мыслить, умение общаться, отстаивать свою точку зрения, уважение и принятие собеседника и др.
3. Сабақты жабдықтау/ Оснащение занятия
1. 3.1 Оқу-әдістемелік құрал-жабдықтар, анықтамалық әдебиеттер/ Учебно-методическое оснащение, справочная литература Кабульдинов З.Е. «История Казахстана»
 - 3.2 Техникалық құралдар, материалдар/ Техническое оснащение, материалы электронная презентация в MS PowerPoint, проектор. раздаточный материал
4. Сабақтың барысы /Ход занятия (опрос, изложение нового материала, самостоятельная работа, закрепление)

1. Этапы урока

Этап урока	Время	Что делают ученики	Что делает учитель
<i>Организационный</i>	1-3 минут	Уяснение порядка и темпа совместной работы.	Приветствие, контроль присутствия учащихся на уроке, определение порядка и темпа совместной работы.
<i>Проверка домашнего задания</i>	15-17 минут	Ответы на вопросы учителя	Контроль усвоения учащимися домашнего задания
<i>Подготовка к усвоению нового материала</i>	1-2 минуты	Усвоение положения в Центральной Азии после распада Тюркского каганата.	Объяснение значения тюрков и перечисление тюркоговорящих народов. Руководство и управление деятельностью учащихся
<i>Усвоение новых знаний</i>	15-20 минут	Создание опорного конспекта	Объяснение нового материала с упором на составление плана-схемы темы
<i>Закрепление новых знаний</i>	1-3 минуты	Ответы на вопросы учителя, определение уровня первоначального усвоения, при необходимости – коррекция знаний	Вопросы на усвоение по объясненному материалу (при необходимости – объяснение моментов, вызывающих трудности в усвоении)
<i>Информация о домашнем задании, инструктаж</i>	1-3 минуты	Запись в дневник (при необходимости в тетрадь)	При необходимости – возможные варианты выполнения домашнего задания
<i>Времени всего</i>	45 минут		

Проверка домашнего задания

Устный индивидуальный опрос.

- Какие события негативно повлияли на развитие хозяйства народов, населявших Казахстан? Назовите основные виды хозяйствования, получивших большое распространение в XIII-XV веках. Назовите направления форм хозяйствования.
- Какие три вида скотоводства получили большое распространение на территории Казахстана? Как можно охарактеризовать вид скотоводства от природно-климатических условий? Расскажите отдельно о кочевом, полукочевом и оседлом видах скотоводства. Какие виды скота были наиболее распространены в Казахстане? Где разводили крупный рогатый скот?
- Какую особенность имело земледелие в Казахстане? Назовите основной вид земледелия на юге Казахстана. Какие города и районами были основными центрами поливного земледелия? Какие сельскохозяйственные культуры выращивались в Казахстане?
- Чем было вызвано развитие ремесел в Казахстане? Назовите основные изделия ремесел. Какие ремесла были наиболее популярными в Казахстане? Чем характеризуется развитие гончарного дела в Казахстане? Назовите основные изделия гончаров. Что вы знаете о цеховой организации гончаров Казахстана?

- Какие археологические источники доказывают вывод о развитии в Казахстане кузнечного дела? Назовите основные изделия кузнецов Казахстана. Какие методы и технические приемы работы использовали в своем труде ювелиры? Перечислите основные украшения, изготавливаемых ювелирными мастерами.
- Какие еще виды ремесел были популярны в городах? Назовите основные изделия, которые производили стеклодувы, обработчики камня и кости.
- Назовите основные формы торговли. В каких маршрутах происходила торговля в Казахстане? Что обменивали кочевники и горожане при обменной форме торговли в Казахстане? Перечислите города, через которые шла торговля с городами Средней Азии, Китая и России.

Подготовка к усвоению нового материала.

К середине XV века на территории Казахстана окончательно сформировалась совокупность единых черт у народов, населявших Казахстан. Все народы обладали схожими внешними признаками, вели одинаковый образ жизни, занимались схожими видами хозяйства, а также говорили на одном языке. Но самое главное, что объединяло все эти роды и племена – единое самосознание, то есть понимание того, что происходят они от одних и тех же родственников, и по сути своей, являются народностями схожими. Таки образом, к середине XV века окончательно сложился казахский народ, имеющий в числе своих предков многочисленные племена андроновцев, саков, тюрков, кыпчаков и многих других.

Новая тема.

Древние родственные признаки.

Этнос, т.е. народ (племя, народность, нация) – *исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, обладающая не только общими внешним и чертами, но и относительно стабильными особенностями культуры, включая язык, и психики, а также сознанием своего единства и обособленности от других этнических групп, т.е. самосознанием, закрепленным в самоназвании, т.е. этнониме.*

По предположениям ученых, в эпоху бронзы Казахстан населяли племена европеоидного типа. Лишь с вторжением в земли Казахстана племен гуннов и слияния их с местными племенами саков, сарматов и уйсуннов в облике местных жителей появляются монголоидные черты.

Этапы формирования казахской народности

Истоки образования казахской народности восходит к глубокой древности, начиная с середины II тыс. до. н. э. и завершается в XV- XVI вв. с образованием Казахского ханства.

Основные этапы формирования казахской народности:

- Древний (сакский) период (II тыс. до н.э. – V в.н.э.) эпоха разложения первобытнообщинного строя — это племена андроновской культуры, племенные союзы саков, сарматов, усунней и кангюев. Эти ираноязычные племена принадлежали европеоидному типу населения.
- Раннесредневековый (тюркский) период (VI-X вв.) — эпоха связана с массовым переселением хунну и тюрков на территории Казахстана с середины I тыс.н.э. Образование древнетюркских государств способствовали постепенной монголизации антропологического типа и распространению тюркских языков. Крупные тюркоязычные племена — тюрки, тюркешы, карлуки, огузы, усунни, канглы и др. Становление и укрепление раннефеодальных общественных отношений, общие формы хозяйства и культуры, утверждение тюркского языка как основного среди населения способствовали объединительным тенденциям в этнических процессах.

- Средневековый (кыпчакский) период (X - н. XIII вв.) — эпоха объединения этно-политическими и хозяйственно-территориальными связями многих этнических групп региона, входившее в состав Кыпчакского государства, занимавшего всю территорию современного Казахстана, кроме Семиречья., Это тюркоязычные племена — кыпчаки, кимаки, найманы, керейты, уйсуны, канглы, карлуки, огузы, аргыны и др. На основе кыпчакского языка сформировался современный казахский язык. К началу XIII в. в условиях многоукладного хозяйства кочевого, полукочевого и оседлого земледелия и городской культуры, упрочения государственного образования с большей или меньшей степенью стабильности, сложения языковой, культурно-бытовой общности происходила этническая консолидация населения.
- Монгольское нашествие притормозило процесс сложения казахской народности. Была истреблена, уведена в рабство, втянута в завоевательные походы Чингизидов и таким образом перемещена за пределы Казахстана значительная часть населения. Оставшаяся часть тюркоязычных племен Казахстана оказалось разъединенной между улусами Джучи, Чагатая, Угэдея. Разрушение экономики привело к разрыву хозяйственных связей, что тормозило этническое сплочение. Добавились новые этнические группы монгольские роды и племена. Монгольское завоевание территории Казахстана привело к усилению монголоидных черт в антропологическом типе местного населения.
- Позднее средневековье (XIV-XV вв.) — эпоха восстановления этнических процессов и консолидации тюркоязычных и оттюркизированных монгольских племен в составе государств — Ак Орда, Могулистан, Ханство Абулхаира и Ногайской Орды. Этнические народы этих государств был в основном идентичны. Важным условием слияния племен в народность является развитие хозяйства и хозяйственных связей. Создавался единый экономический регион с устойчивыми связями населения, как в хозяйственном, так и в этнокультурном, этнополитическом, устанавливались бытовые контакты не только между представителями близкородственных этносов, но и других этнических групп. Закрепились характерные особенности тюркского языка. Населению был присущ единый антропологический тип, идентичный казахам последующего времени.
- Позднее средневековье (XV-XVI вв.) — эпоха завершения процесса формирования казахской народности. Образование Казахского ханства ускорила длительный и сложный путь сложения единой народности, под именем «казахи». В начале XVI в. этническую основу казахской народности составили многочисленные разноязыкие в прошлом племена и народы, от саков, усуней, канглов, хунну, тюрков, карлуков, кимаков, кыпчаков до аргынов, кереев, конуратов, жалаириров, дулатов и многих других, живших в разное время на территории Казахстана.

Закрепление новых знаний. Вопросы для повторения и закрепления по новой теме.

- Что такое этнос? Дайте определение. Ученые каких специальностей изучают порядок формирования народов?
- Какие народности принимали участие в формировании казахского народа? Назовите расу, к которой, в эпоху бронзового века, относились жители Казахстана. Из-за какого события во внешнем облике стали преобладать монголоидные черты?
- Назовите основные этапы формирования казахской народности. Когда были сформированы все необходимые признаки для складывания единой народности Казахстана? Каким событием был прерван этот процесс?

Информация о домашнем задании