

**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің ШЖҚ «Жоғары көлік және коммуникация колледжі» МКК
ГКП на ПХВ «Высший колледж транспорта и коммуникаций» акимата г. Нур-Султан**

**Сабақ жоспары
План занятия**

Сабақ тақырыбы _____

Тема занятия Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии.

Модуль /пән атауы / _____

Наименование модуля /дисциплина «История Казахстана»

Дайындаған педагог/ Подготовил педагог Естемесов Т.Н.

"_04_"__09_____ 2021_ года

1. Жалпы мәліметтер. Курс, топ / Общие сведения. Курс, группа 1 РЭТ -121

2. Сабақ типі /Тип занятия Комбинированное занятие

2. Мақсаты/ Цель изучить особенности населения и хозяйства Казахстана

Міндеттері /Задачи:

1. **Обучающая:** раскрыть содержание, объяснять и применять основные понятия темы; отбирать факты, определять специфику, географический образ страны; составлять географическую характеристику территории; показывать на карте все изучаемые географические объекты..

2. **Развивающая:** создавать условия для развития самостоятельности мышления, способности высказывания собственной точки зрения, умения работать с текстом, выделять ключевые слова, систематизировать необходимую информацию, анализировать, сравнивать и обобщать информацию, развивать монологическую речь.

3. **Воспитательная:** создавать условия для формирования коммуникативной компетенции через работу в парах и учебной группы, способствовать принятию ответственности за решение, воспитывать осознанное отношение к учебной и трудовой деятельности.

2.1 Оқу сабақтары барысында білім алушылар кәсіби біліктердің тізбесі игереді/ Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия

умение и навыки работы в группе, умение слушать, брать на себя ответственность, самостоятельность при принятии решений, умение мыслить, умение общаться, отстаивать свою точку зрения, уважение и принятие собеседника и др.

3. Сабақты жабдықтау/ Оснащение занятия

1. 3.1 Оқу-әдістемелік құрал-жабдықтар, анықтамалық әдебиеттер/ Учебно-методическое оснащение, справочная литература Кабульдинов З.Е. «История Казахстана»

3.2 Техникалық құралдар, материалдар/ Техническое оснащение, материалы электронная презентация в MS PowerPoint, проектор. раздаточный материал

4. Сабақтың барысы /Ход занятия (опрос, изложение нового материала, самостоятельная работа, закрепление)

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Содержание и структура учебного занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося
1.	Подготовительный этап	На перемене преподаватель готовит аудиторию к учебному занятию: включает оборудование для просмотра презентации, оформляет доску, размещает на столах раздаточный материал (тексты лекции), запускает презентацию 1 слайд	По возможности помогают преподавателю
2.	Подготовка студентов к работе на УЗ (2 мин)	Здравствуйте, ребята! Рад вас сегодня видеть на занятии. 1 слайд	Приветствуют преподавателя, воспринимают информацию, настраиваются на работу.
3.	Целевая установка (3 мин)	1 слайд Сегодня тема нашего занятия: «Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии». Скажите, зачем вам связистам изучать эту тему? С какой целью вам необходимо изучить тему? Какие вы думаете понятия, мы сегодня с вами изучим?	Отвечают на вопросы, ставят цели и задачи, перечисляют понятия, которые будут изучать на УЗ. Смотрят на слайд. Отвечают на вопросы, формулируют план урока.
4.	Этап	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов

5.	Организационный момент	Настраивает на урок.	Готовят к уроку учебник, рабочую тетрадь,
6.	Актуализация знаний	<p>Дополни предложение (приложение 1).</p> <p>Задание представлено на карточках.</p> <p>Взаимопроверка по эталону на слайде по критериям.</p>	Выполняют самостоятельно.
7.	Мотивация, целеполагание	<p>Определить по описанию страну – это важное умение. Хочу предложить еще одно описание. С помощью карты атласа попробуйте определить, что это за страна. (Приложение 2) Следовательно, каких целей мы должны достичь?</p> <p>Правильно! Пора познакомиться с этой страной поближе.</p> <p>Достигая цель нашего урока, мы сможем ответить на проблемный вопрос: <u>В каких областях возможно сотрудничество России и Казахстана?</u></p> <p>Запишем в тетрадях дату и тему урока.</p>	<p>Казахстан</p> <p>Дать характеристику населения и хозяйства страны.</p>
8.	Изучение нового материала	<p>Казахстан – «страна контрастов»: низменности, горы.</p> <p>Это «ключевая страна»: она имеет стратегически важное геополитическое положение, располагаясь в географическом центре Евразии на пересечении важнейших торговых путей. Ее соседи – крупнейшие страны мира - Россия и Китай.</p> <p>Обратимся к истории. Казахстан издавна входил в состав России (вторая половина 19 в.). В составе СССР он занимал ключевое положение: через его территорию проходили важнейшие транспортные пути, ЛЭП, трубопроводы. Казахстан соседствует с развитыми экономическими районами России: Поволжьем, Уралом, Западной Сибирью. После распада СССР геополитическое положение изменилось. Экономические связи сохраняются, продолжают развиваться.</p>	Определяют по карте положение.

		Примеры сотрудничества Казахстана и России представлены на слайде 11.	
9.		<p>Выявление причинно-следственных связей: как внутриконтинентальное положение страны сказывается на ее природных условиях?</p> <p>Природные условия страны (составление схемы): внутриконтинентальное положение – засушливый климат – пустыни - полупустыни – степи – дефицит влаги – проблема – орошение.</p>	<p>Предлагают свои варианты ответов. Составляют схему в тетрадах</p>