

**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің ШЖҚ «Жоғары көлік және коммуникация
колледжі» МКК
ГКП на ПХВ «Высший колледж транспорта и коммуникаций» акимата г. Нур-
Султан**

**Сабақ жоспары
План занятия**

Сабақ тақырыбы _____

Тема занятия «Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества.

Модуль /пән атауы / _____

Наименование модуля /дисциплина «История Казахстана»

Дайындаған педагог/ Подготовил педагог Естемесов Т.Н.

"_18_"__10____ 2021_ года

1. Жалпы мәліметтер. Курс, топ / Общие сведения. Курс, группа 1 РЭТ -121
2. Сабақ типі /Тип занятия Комбинированное занятие
3. Мақсаты/ Классифицировать социальные группы казахского ханства и анализировать их функции в обществе
4. Міндеттері /Задачи:

Обучающая: Анализировать источник о строении казахского общества (навыки чтения), использование терминов ақсүйек, қарасүйек, хан, сұлтан, би, батыр;

1. **Развивающая:** создавать условия для развития самостоятельности мышления, способности высказывания собственной точки зрения, умения работать с текстом, выделять ключевые слова, систематизировать необходимую информацию, анализировать, сравнивать и обобщать информацию, развивать монологическую речь.
2. **Воспитательная:** создавать условия для формирования коммуникативной компетенции через работу в парах и учебной группы, способствовать принятию ответственности за решение, воспитывать осознанное отношение к учебной и трудовой деятельности.

2.1 Оқу сабақтары барысында білім алушылар кәсіби біліктердің тізбесі игереді/ Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия

умение и навыки работы в группе, умение слушать, брать на себя ответственность, самостоятельность при принятии решений, умение мыслить, умение общаться, отстаивать свою точку зрения, уважение и принятие собеседника и др.

3. Сабақты жабдықтау/ Оснащение занятия

3.1 Оқу-әдістемелік құрал-жабдықтар, анықтамалық әдебиеттер/ Учебно-методическое оснащение, справочная литература Учебник за 10 класс

З.А.Джандосова

3.2 Техникалық құралдар, материалдар/ Техническое оснащение, материалы электронная презентация в MS PowerPoint, проектор. раздаточный материал

4. Сабақтың барысы /Ход занятия (опрос, изложение нового материала, самостоятельная работа, закрепление)

I часть занятия		
<p>Начало занятия</p> <p>10 минут</p>	<p>1.Организационный момент Приветствие группы. Организация группы. Проверка готовности студентов к учебной деятельности. Психологический настрой студентов</p> <p>2.Опрос домашнего задания. Игра «Четвертый лишний» Определите 4 лишнего в ряду терминов и объясните признак, по которому они сгруппированы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Жалаиры, дулаты, кыпчаки, уйсуну 2.Кыпчаки, дулаты, найманы, аргыны 3.Керейт,табын,тама,конырат 4. Алимұлы,Байұлы,Жетыру,шежире 5.Ру,казах,улыс,жуз 6.Сказители,знатоки,историки,учителя 7.Акарыс,Жанарыс,Бекарыс,Шежире 8.Северный,Центральный,Восточный,Западный Казахстан 9.Каракесек,Шапырашты,Торткара,Карасакал 10.Род,племя,жузы,сословие 11.Семиречье,Балхаш,Тянь-Шань,Сарыарка 12. Северный,Центральный,Восточный,Западный Казахстан 	<p>Учебник за 10 класс З.А.Джандосова Слайд №1</p> <p>Слайд №2</p> <p>Слайд №3-6</p>
<p>Середина занятия</p> <p>25 минут</p>	<p>3.Новая тема У: Сегодня нам предстоит разобрать три основных вопроса Султаны Бии Батыры</p> <p>Ребята перед вами лежат листочки, с названиями. Вам необходимо записать те качества каждого, которые обязательно должны присутствовать у них (3минуты)</p> <p>У:Учитель знакомит класс с темой, целями обучения, критериями оценивания Кто же такие Султаны, бии и батыры? Запишите определения себе в тетрадь</p> <p>Султаны- ненаследственное звание знати в Казахском ханстве. Приблизительно соответствует русскому «князь» Султаны избирались племенами, племенными подразделениями из числа торе. Из среды султанов выбирали хана. Бий - глава родов, судья. Батыр - почетное звание, которое давалось за военные достижения. Мотивирующий видеоматериал.</p> <p>.</p> <p>Каждой группе дается задание, на обсуждение 5 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Расскажите о правах султанов-чингизидов 2: Влиятельные бии Казахского ханства 3: Авторитет и власть казахских батыров <p><i>Защита постеров</i></p>	<p>Записи на листочках</p> <p>Записи в тетрадях</p> <p>Постеры</p> <p>плакаты Формат А3, фломастеры</p>

Конспект

Социальная организация казахов основывалась на многообразии взаимосвязанных форм отношений между людьми: кровнородственных семейных, хозяйственных, генеалогических, политических, военных, культурных, этнических и Главным стержнем общественных связей являлось единство интересов и целей. В условиях аграрного общества оно реализовывалось в виде общины, которая функционировала на основе производственных связей. В источниках отмечается: «У киргизов владение землей общинное, каждый род и отдел имеют свой определенный участок, на этом пространстве каждый из родовичей может иметь свои пашни, летовки и зимовки; но род ревниво следит за тем, чтобы никто из другого отдела не занимал их земель». Разветвленная родоплеменная организация, представлявшая собой форму объединения людей в разные иерархически организованные социальные группы посредством генеалогического родства. Казахи подразделялись на Старший (Улы), Средний (Орта) и Младший (Киши) жузы. В Старший жуз входили племена: жалаир, ошакты, канглы, шанышклы, дулат, албан, суан, шапрашты, сарыуй-сын, ергели, ысты. Средний жуз составляли племена: аргын, найман, кыпчак, керей, конрад. Казахи Младшего жуза подразделялись на три крупных объединения: алимулы, байулы и жетыру. По отдельным подсчетам, в XVII — первой пол. XVIII вв. в состав всех трех жузов входило 112 родоплеменных подразделений. Каждое звено данной структуры, например, объединение или племя, дробилось, в свою очередь, на множество более мелких групп (родов и их отделений, поколений, кланов и т. д.), тесно связанных между собой традицией единого генеалогического древа. Все они, как и система в целом, имели сложные генеалогические предания, возводившие свое происхождение к одному реальному либо легендарному предку. Рядовые общинники и богатые скотовладельцы могли существовать и нормально обеспечивать функционирование скотоводческого хозяйства только в процессе активного взаимодействия друг с другом, так как первым альянс с богатыми кочевниками предоставлял необходимый прожиточный минимум для того, чтобы есть, пить и воспроизводить себе подобных, а зажиточные индивиды получали возможность реализовывать свое стремление приумножать и увеличивать принадлежавшие им стада.