

**Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің ШЖҚ «Жоғары көлік және коммуникация  
колледжі» МКК**  
**ГКП на ПХВ «Высший колледж транспорта и коммуникаций» акимата г. Нур-  
Султан**

**Сабақ жоспары**  
**План занятия**

Сабақ тақырыбы \_\_\_\_\_

Тема занятия «Политическая организация ранних государств на территории Казахстана

Модуль /пән атауы / \_\_\_\_\_

Наименование модуля /дисциплина «История Казахстана»

Дайындаған педагог/ Подготовил педагог Естемесов Т.Н.

"\_30\_"\_\_10\_\_\_\_ 2021\_ года

1. Жалпы мәліметтер. Курс, топ / Общие сведения. Курс, группа 1 РЭТ -121
2. Сабақ типі /Тип занятия Комбинированное занятие
3. Мақсаты/ Углубить знания по политической организации ранних государств на территории Казахстана Міндеттері /Задачи:

**Обучающая:** Анализировать источник о строении казахского общества (навыки чтения), использование терминов ақсүйек, қарасүйек, хан, сұлтан, би, батыр;

1. **Развивающая:** создавать условия для развития самостоятельности мышления, способности высказывания собственной точки зрения, умения работать с текстом, выделять ключевые слова, систематизировать необходимую информацию, анализировать, сравнивать и обобщать информацию, развивать монологическую речь.
2. **Воспитательная:** создавать условия для формирования коммуникативной компетенции через работу в парах и учебной группы, способствовать принятию ответственности за решение, воспитывать осознанное отношение к учебной и трудовой деятельности.

2.1 Оқу сабақтары барысында білім алушылар кәсіби біліктердің тізбесі игереді/ Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия

умение и навыки работы в группе, умение слушать, брать на себя ответственность, самостоятельность при принятии решений, умение мыслить, умение общаться, отстаивать свою точку зрения, уважение и принятие собеседника и др.

3. Сабақты жабдықтау/ Оснащение занятия

3.1 Оқу-әдістемелік құрал-жабдықтар, анықтамалық әдебиеттер/ Учебно-методическое оснащение, справочная литература Учебник за 10 класс

3.А.Джандосова

3.2 Техникалық құралдар, материалдар/ Техническое оснащение, материалы электронная презентация в MS PowerPoint, проектор. раздаточный материал

4. Сабақтың барысы /Ход занятия (опрос, изложение нового материала, самостоятельная работа, закрепление)

Ход занятия

I. Организационный момент

II. Введение в тему

В истории нашей страны железный век охватывает период с VIII до н. э. по VI век н. э. В этот исторический период укреплялись родоплеменные отношения.

Роды объединялись ----> племена ----> союзы племен

К таким раннеплеменным объединениям относятся союзы саков, уйсунув, кангюев, гуннов и сарматов.

В железном веке в результате распада родовой общины на основе племенных союзов возникли государства саков, уйсунув, кангюев, гуннов и сарматов.

III. Изучение новой темы

План:

1. Первоначальные сведения о саках
2. Расселение сакских племен
3. Общественное устройство саков
4. Хозяйство и быт саков

— Ребята, скажите, пожалуйста, как назывались первые племенные объединения на территории Казахстана? *(ответы)*

— А что мы уже с вами знаем о них? *(на доске записываются ответы учащихся).*

— Сегодня мы с вами вспомним все то, что уже знали и получим новую информацию о жизни и быте саков.

1. Первоначальные сведения о саках

— В I тысячелетии до н. э. огромную территорию от Жетысу и Туркестана до Черного моря, от Алтайских гор до Хорезма населяли племена, известные под названием «саки» (карта)

Это историческое время называют по-разному:

— «ранний железный век»

— «эпоха ранних кочевников»

— «эпоха саков»

Сведения о саках содержатся в

— трудах древнегреческого историка Геродота

— трудах древнегреческого историка Страбона

— исследованиях древнегреческого автора Фукидида

— в наскальных надписях, составленных по приказам персидских царей Дария и Ксеркса

В состав союза саков вошло много племен. В истории саков называли по-разному в различных источниках.

Задания для учащихся: прочитать подтему «Первоначальные сведения о саках» и заполнить таблицу.

Кто называл и какие источники

Как называли

В персидских источниках

Саки, что означало «великие мужи» и «туры с резвыми конями»

Хаумаварга

Парадарайа

Тиграхауда

В греческих источниках

Азиатские скифы

Даи, исседоны, аргиппеи

«Отец истории» Геродот

Массагеты

2. Расселение сакских племен

Работая с картой, заполнить таблицу

Сакские племена

## Места расселения

Тиграхауда

Среднее течение Сырдарьи, в горах Тянь-Шаня, Жетысу (Семиречье)

Парадарайа

Приаралье, низовья Сырдарьи, Центральный Казахстан

Хаумаварга

В долине реки Мургаб

Массагеты, даи, исседоны, аргиппеи

Северное Приаралье, Северный и Центральный Казахстан

### 3. Общественное устройство саков

— Сакское общество состояло из трех групп:

Войны: носили одежду красного цвета, на индоиранском языке «ратайши», т.

е. «колесничные»

Жрецы: носили одежду белого цвета, отличительные атрибуты: жертвенные чаши и особые головные уборы

Рядовые общинники, скотоводы и земледельцы: носили одежду желтого цвета и синего цвета, «восьминогие»: те, кто пахал землю плугом с помощью быков

Во главе сакского общества — вождь (царь), который решал вопросы войны и мира, заключали союзы, отправляли послов, возглавляли войска. Власть передавалась по наследству.

Вождя выбирали на народном собрании — собрании всех взрослых мужчин и женщин.

Это время распада первобытного строя и формирования военной демократии.

Женщины в сакском обществе занимали почетное положение (известна царица Томирис (570 — 520 до н. э.)

«Женщины саков во времена войн вступают в битву», — древнегреческий мыслитель Ктесий.

### IV. Закрепление

Если отвечаете нет — обоснуйте свой ответ, если да — то да.

- 1.
2. Первые племенные объединения на территории Казахстана назывались саки. *(да)*
3. Саки — союз племен, населявших Казахстан и Среднюю Азию в I тыс. н. э. *(нет I тыс. до н. э.)*
4. Персы называли жителей степи саками *(да)*
5. Греки называли жителей степи саками *(нет, азиатские скифы)*
6. Геродот называл саков азиатскими скифами *(нет, массагетами)*
7. Саки, проживающие за морем, называются хаумаварга *(нет, парадарайа)*
8. Саки, носящие остроконечные шапки, называются тиграхауда *(да)*
9. Сакское общество в основном состояло из 4 групп *(нет, из 3-х)*
10. Сакские войны носили одежду красного цвета *(да)*
11. Во главе сакского общества находился вождь-царь *(да)*
12. Жилище саков-пещера *(нет, куйме, юрта на повозке)*
13. Основным хозяйственным занятием саков является земледелие *(нет, скотоводство, а земледелие только юг Казахстана)*
14. Женщины в сакском обществе не имели прав *(нет, они занимали почетное место. Томирис)*
15. Основные вопросы жизнедеятельности сакского общества решались на сходе *(нет, на народном собрании)*
16. В сакском обществе не было имущественного неравенства *(нет, это видно по способам захоронения.)*

### V. Заключение

Саки оставили огромный след в истории. Это воинственные племена, которые внесли огромный, неопределимый вклад в развитие мировой цивилизации. Скифы-саки создали замечательную самобытную культуру, охватившую Восточную Европу, Запад и Центральную Азию.

VI. Домашнее задание

§ 12,13, ответить на вопросы. Выполнить творческое задание: составить кроссворд по теме «Саки» на 5 слов