

Краткосрочный план

Дисциплина	«История Казахстана»	
Дата: 01.11.21. Группа 1 РЭТ- 121	Количество присутствующих:	отсутствующих:
Раздел III	Из истории государства, войн и революций	
Тема занятия	Политическая организация ранних государств на территории Казахстана	
Цели обучения, которые достигаются на данном занятии (ссылка на учебную программу)	10.2.2.1.использовать понятия Тюркского и Западнотюркского каганат.	
Цели занятия	Выявить признаки и особенности раннесредневековых кочевых империй Тюркского и Западнотюркского каганата.	
Критерии оценивания	. Формировать навыки самостоятельной работы, составлять хронологические и синхронные таблицы исторических событий и фактов; Расширять кругозор детей, развивать умение графического, табличного оформления информации. 3. Формировать дисциплину в духе ежедневного планомерного труда, прививать навыки заинтересованной, упорной работы; вдумчивое восприятие общественных процессов.	
Уровни мыслительных навыков	Знание понимание применение оценка анализ синтез	
Привитие ценностей	Патриотизм, ответственное отношение к своим обязанностям, толерантность.	
Межпредметные связи	Всемирная история, биология, география.	
Навыки использования ИКТ	Использование возможностей интерактивной доски	
Предварительные знания	этногенез и этнические процессы в Казахстане	

Ход занятия

№	Этапы занятия	Содержание этапа	Методические приемы	Время
1.	Организационная часть	Взаимное приветствие. Проверка отсутствующих. Проверка учебных принадлежностей, внешнего вида уч-ся. Организация внимания.		1 мин.
2	Изучение нового материала	1. Знакомство с темой, целью и планом занятия. 2. Задания на актуализацию знаний. План: • История Тюркской империи (образование, развитие, упадок). • История Западнотюркского каганата. • Обобщение: выявление признаков и особенностей империй, существовавших на земле Казахстана в период раннего средневековья. 3. Усвоение новой темы.	Самостоятельная работа по учебнику, беседа, практическое задание	30мин.
3	Закрепление	1. Решение тестов	Самостоятельная работа.	10 мин
4	Домашнее задание	1. § 18 ответить устно на вопросы. 2. Работа над ошибками по тесту.	инструктаж	2 мин.
5	Подведения итогов занятия.	Выставление оценок с комментариями.	Заключительное собеседование	2 мин

I ЭТАП. Организационная часть.

II ЭТАП. Изучение нового материала.

1. Знакомство с темой, целью и планом занятия.
2. Задания на актуализацию знаний.

Тема нашего занятия «Империи раннего средневековья». Запишите дату и тему занятия в тетради.

Сегодня на уроке мы повторим материал о раннесредневековых государствах на территории Казахстана – Тюркском и Западнотюркском каганатах.

Задание 1. Назовите известные вам империи.

Задание 2. Какой период истории называется средневековьем?

Перечислите периоды средневековья.

Задание 3. Запишите в тетрадь средневековые империи.

- Арабский халифат
- Китайская империя
- Тюркский каганат
- Византийская империя
- Западнотюркский каганат.

Задание 4. Прочитайте учебник с. 95 и найдите **толкование термина «империя».**

Ответ: Империя от лат. imperium — держава.

- Что нам известно об образовании Тюркского каганата?

- Сколько просуществовало это государство? Чем закончилась история каганата?

Ответы: Основатель – Бумын, ставка - город Суяб, 554-603 (полвека); (территория- Казахстан, Средняя Азия, Кавказ, *Алтай, Монголия, Северный Китай*); Распалось на две части: Западнотюркский (Казахстан, Средняя Азия, Кавказ, Восточный Туркестан, Крым, Поволжье) 603-704гг.

и Восточнотюркский (682-744 гг).

Используя свои знания из курса истории, попробуйте самостоятельно назвать признаки империи.

1. Монархическое государство во главе с императором;

2. Колониальная держава, установившая своё господство над колониями и зависимыми территориями.

3. Большое по территории и населению государство, имеющее следующие признаки (наличие сильной армии; большое внешнеполитическое влияние; мощная государственная идеология (или религия); жесткая, единоличная, власть; активная внешняя политика, направленная на экспансию, стремление к региональному или мировому господству).

Задание 5. Задание выполняется по парам.

2 парты - Прочитайте учебник с. 95-96. и отметьте **на контурной карте территорию** Тюркского каганата.

Другие 2 парты - Прочитайте учебник с. 98-99. и отметьте **на контурной карте территорию** Западнотюркского каганата.

Для **проверки выполнения задания** дети обмениваются картами.

Запишите на карте время существования Тюркского каганата и Западнотюркского каганата и отметьте столицы.

Задание 6. Для 1 группы. Прочитайте учебник с. 96. *Составьте диаграмму или схему «Внешиеполитические связи Тюркского каганата», и расскажите об этом.*

Задание 6. Для 2 группы Прочитайте учебник с. 98-99. *Составьте диаграмму или схему «Завоевательные войны Западнотюркского каганата», и расскажите об этом.*

? **Сравните внешнюю политику Западнотюркского каганата и Тюркского каганата.**

Ответ: Оба государства придерживались захватнической политики и вели войны, Западнотюркский каганат завоевал Индию и Афганистан, вместе с Византией воевал против Ирана, расширил границы до Кавказа, Причерноморья и Дона.

Задание 7. Для 1 группы. Прочитайте учебник с. 96-97. Составьте диаграмму, таблицу или схему «Социальный состав и строй Тюркского каганата», и расскажите об этом.

Задание 7. Для 2 группы. Прочитайте учебник с. 98-99. Составьте диаграмму, таблицу или схему «Социальный состав и строй Западнотюркского каганата», и расскажите об этом.

Задание 8. Прочитайте учебник с. 97. Составьте список экономических источников (ресурсов) Тюркского каганата», и расскажите об этом.

Задание 9. Прочитайте учебник с. 97-98. Когда и по каким причинам распался Тюркский каганат и Западнотюркский каганат?

Ответ: междоусобицы, борьба за власть и наследство между аристократами ослабили государство.

Задание 10. Вернемся к проблемному заданию, полученному вначале занятия – назовите

