

## Краткосрочный план

Дисциплина	«История Казахстана»	
Дата: 20.11.21. Группа 1 РЭТ- 121	Количество присутствующих:	отсутствующих:
Раздел III	Из истории государства, войн и революций	
Тема занятия	Образование казахского ханства	
Цели обучения, которые достигаются на данном занятии (ссылка на учебную программу)	Знакомство с образованием Белой Орды	
Цели занятия	Ознакомить со структурой гос-ва, Образование казахского ханства	
Критерии оценивания	<p>Формировать навыки самостоятельной работы, составлять хронологические и синхронные таблицы исторических событий и фактов; Расширять кругозор детей, развивать умение графического, табличного оформления информации.</p> <p>3. Формировать дисциплину в духе ежедневного планомерного труда, прививать навыки заинтересованной, упорной работы; вдумчивое восприятие общественных процессов.</p>	
Уровни мыслительных навыков	Знание понимание применение оценка анализ синтез	
Привитие ценностей	Патриотизм, ответственное отношение к своим обязанностям, толерантность.	
Межпредметные связи	Всемирная история, география.	
Навыки использования ИКТ	Использование возможностей интерактивной доски	
Предварительные знания	этногенез и этнические процессы в Казахстане	

**Р** Переход к изучению новой темы. Обращаясь к ученикам учитель предлагает сравнить цели урока поставленные в начале урока с критериями успеха в начале параграфа. Сравнив цели, учитель переходит к определению понятия «государство». И предлагает записать в тетради ассоциативный ряд связанный с термином «государство».

Далее учитель выборочно заслушивает ассоциативные ряды некоторых учащихся. Далее все записывают под диктовку учителя определение термина.

Государство – это политическая организация общества, действующая на определенной территории в качестве средства, выражающего интересы всех слоев общества.

**ГР.** Далее учитель делит класс на группы. ЖИГСО (собрать пазл):

1 группа «Экономисты»

2 группа «Политологи»

3 группа «Этнологи».

Распределение задания (прочитать текст стр.200 – 201):

1 группа разбирает экономические предпосылки образования казахского ханства.

2 группа политические предпосылки.

3 группа этнические предпосылки.

Представление информации группами предлагается в виде «Магического треугольника».

Просмотр отрывка из документального фильма

«550 летие Казахского ханства». (5 минут)

Далее учитель раздает карточки с заданиями:

1 задание (уровень сложности А):

Прочитав на стр. 206 (под желтым маркером) отрывок М.Х. Дулати «Тарих и Рашиди» ответьте на вопросы:

- 1.1 Какие земли предоставили султанам Керей и Джанибеку хан Могулистана Есен Буга?
- 1.2 Какое название утвердилось за подданными Керей и Джанибека.
- 1.3 Какую дату образования указывает автор?

2 задание (уровень сложности В):

Работа с картой (стр. 203 с.), выделить на контурной карте первоначальную территорию Казахского ханства, указав столицу. Выделить современные границы Казахстана анализирует о первоначальной территории (государства Могулистан – современная территория)

3 задание (уровень сложности С).

Написать письмо от Джанибека и Керей современным казахстанцам.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Знает территорию, границы Казахского ханства	1 балл
Отметит границы ханства указал столицу	1 балл
	1 балл
покажет на карте современные границы Казахстана	1 балл
определит современную территорию государства Могулистан	1 балл
составит письмо от первого лица, с указанием событий	5 баллов
составит письмо от 3 лица	3 балла

#### Закрепление.

Тестовые задания:

- Какие султаны считаются основателями Казахского ханства?  
( Керей и Жанибек).
- Преодолению политической разобщенности этнически близких групп, объединению казахских племен и родов, способствовало:

( Образование Казахского ханства).

3. Ход образования Казахского ханства связан с внутривосточным состоянием двух государств:

( Ханства Абулхаира и Могулистана)

Тест – альтернатива

4. Племена, расселявшиеся в Жетысу:

А) найманы

Б) конраты

В) уйсуны

Г) аргыны

5. На территории какого государства появились предпосылки для создания Казахского государства:

А) Могулистан

Б) Ногайская Орда

В) Ханство Абулхаира

Г) Белая Орда

Соотнеси государство и его первого правителя:

1) Мавераннахр	А) Керей
2) Ак Орда	Б) Едыге
3) Могулистан	В) Орда Ежен
4) Ногайская Орда	Г) Тамерлан
5) Казахское ханство	Д) Тоглук - Тимур

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

закрытые вопросы правильный ответ - 1 балл	max-5
установи соответствие	max-10

1 соответствие – 2 балла	
--------------------------	--

Подведение итогов урока, рефлексия – «*Рефлексивный журнал*»

Получил прочные знания, усвоил весь материал

Усвоил новый материал частично

Мало что понял, необходимо еще поработать

Примечание: выбери вариант ответа и поставь любой знак.

Продолжите фразу «Уходя с урока, я хочу сказать

Покажите предложенный на картинках жест, который выразит ваше настоящее настроение.

Параграф 40-41 пересказ, написать сообщение от имени султанов Жанибека или Керей «Почему мне народ доверил страну?» или составить ребус к теме