

Краткосрочный план

Дисциплина	«История Казахстана»	
Дата: 22.11.21. Группа 1 РЭТ- 121	Количество присутствующих:	отсутствующих:
Раздел III	Из истории государства, войн и революций	
Тема занятия	«Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета»	
Цели обучения, которые достигаются на данном занятии (ссылка на учебную программу)	Дать знания о борьбе казахского народа	
Цели занятия	сформировать понятия о борьбе казахского народа за независимость	
Критерии оценивания	Формировать навыки самостоятельной работы, составлять хронологические и синхронные таблицы исторических событий и фактов; Расширять кругозор детей, развивать умение графического, табличного оформления информации. 3. Формировать дисциплину в духе ежедневного планомерного труда, прививать навыки заинтересованной, упорной работы; вдумчивое восприятие общественных процессов.	
Уровни мыслительных навыков	Знание понимание применение оценка анализ синтез	
Привитие ценностей	Патриотизм, ответственное отношение к своим обязанностям, толерантность.	
Межпредметные связи	Всемирная история, география.	
Навыки использования ИКТ	Использование возможностей интерактивной доски	
Предварительные знания	этногенез и этнические процессы в Казахстане	

Конспект занятия

В конце XVII — начале XVIII вв. на территории Казахстана находилось несколько ханств, между которыми велись постоянные феодальные войны. Это нарушало хозяйственные и культурные связи кочевого населения с оседлыми земледельческими районами Средней Азии, ослабляло народные силы. Пришли в упадок города на р. Сырдарье, меньше стало проходить торговых караванов через Казахстан. Именно в это время джунгарские феодалы попытались поработить казахский народ.

Вторжение джунгарских феодалов в Казахстан началось в 40-х годах XVII в. через Семиречье. С тех пор более 100 лет казахский народ вел героическую борьбу с джунгарскими захватчиками. В 80-е годы XVII в. джунгарские войска вторглись в район р. Сырдарьи, заняли здесь ряд городов. Казахи, потеряв города Сайрам и Туркестан, оказались оторванными от торгово-ремесленных центров.

В это же самое время на Казахстан совершали грабительские набеги волжские калмыки. Была опасность нападения со стороны бухарских и хивинских феодалов.

Десятки тысяч казахов вынуждены были оставить родные места и уйти в Среднюю Азию. Не найдя там удобных свободных пастбищ и вступив в столкновение с бухарскими и хивинскими феодалами, казахи откочевали на запад, ближе к русским границам, в район рек Эмбы и Урала.

Защищая свою родную землю, казахский народ вел упорную и тяжелую борьбу против джунгарских захватчиков. Это была справедливая война народа за свою свободу и независимость. Благодаря мужеству народа удавалось не раз одерживать победы над джунгарами.

Внешнеполитическая опасность тормозила развитие экономики и культуры Казахстана. Казахам угрожала гибель, они нуждались в помощи и защите. Спасением от порабощения Джунгарией было присоединение к России.

Первым подданство России принял Младший жуз. 10 октября 1731 г. Абулхаир и большинство старшин Младшего жуза принесли присягу на верность России. В 1740 г. Подданство России принял Средний жуз. Присоединение Казахстана к России имело огромное прогрессивное значение для казахского народа. Оно избавило казахов от порабощения джунгарскими феодалами, приобщило к передовой русской культуре, способствовало развитию казахской культуры и переходу к более прогрессивным формам хозяйства. С присоединением Казахстана к России начинается новый этап в истории нашего края.

В начале 20 века в царской России начались народные волнения, которые

переросли в массовое противостояние существующему режиму. 1917 году произошла Октябрьская революция. В начале 20 годов советская власть пришла в Казахстан. После чего образовалась КазССР. Казахский народ особо отличился в Великой Отечественной Войне. Всем известен подвиг 28 Панфиловцев. В 50 годы 20 века началось освоение целинных земель.

Актуализация знаний

нескольких сторон: со стороны джунгар, волжских калмыков, казаков и башкир.

Однако самым грозным среди врагов были хорошо вооруженные джунгары, которые обладали огнестрельным оружием.

В 1635г. (17в.) ойратские племена объединились в Джунгарское ханство во главе с хунтайши Батуром. **Территория ханства** – Зап. Монголия, на востоке от Каз. ханства.

Джунгарские правители стремились к захвату территории на р. Сырдарья и Семиречье.

Борьба казахов против джунгар длилась в 17-18 вв.

В 1643г. джунгары под командованием хунтайши Батура вторглись в казахские степи.

В это время правил **хан Жангир**.

2) Орбулакское сражение.

Собрав войско в **600 человек** хан Жангир выехал навстречу врагу.

Сражение произошло в в горах Коскулан у источника Ор – **Орбулакское сражение в 1643г.** (стр.6 –зачитать)

В этой битве казахи одержали победу. **В 1993г.** отмечалось 350-е ление этого сражения.

3) Отечественная война казахского народа против джунгар.

В н. 18в. Набеги джунгар продолжились. Поэтому представители трех жузов вынуждены встретиться и обсудить ситуацию.

В 1710г. в Каракумах состоялся первый курултай казахских султанов, биев и предводителей родов.

На нем было решено создать казахское ополчение для борьбы с джунгарами. Главнокомандующим был назначен **Богенбай батыр**. Вообще батыры Богенбай, Кабанбай, Наурызбай и др. Выступали идейными вдохновителями и сыграли важную роль в борьбе с врагом.

Происшедшее весной **1718 г.** трехдневное кровопролитие между казахским и жонгарскими войсками **на р. Аягуз**, несмотря на некоторые успехи в первые дни боя, закончилось поражением казахов.

1723-1727гг. – самые разрушительные годы в борьбе с джунгарами, вошли в историю под названием **Годы Великого бедствия** (Ақтабан шубырынды). В это время над казахами нависла угроза истребления. Усугубил ситуацию начавшийся в это время джут (падеж скота).

В 1724-25гг. джунгары захватили Ташкент и Туркестан.

В 1726г. В Ордабасы состоялся второй курултай, где войско возглавил хан Мл. Ж.Абулхаир.

4) Сражение при Буланты. Анракайское сражение.

В 1727г. на р. Буланты в местности Карасиыр казахское ополчение нанесло поражение джунгарам. Это место было названо «Место гибели калмыков».

В 1729-1730гг. произошло сражение в местности **Анракай (Анракайское сражение)**. Эта битва стала решающей. *Стр. 9. – составить характеристику сражения.*

В 1758г. из-за нападений Цинской империи и внутренних междоусобиц Джунгарское ханство перестало существовать. *Стр. 9. – составить характеристику сражения.*

4. Работа по теме занятия.

-Кто не однократно нападал на казахов?

-Сколько жузов было у казахского народа?

-Какой жуз первым присоединился к Российской империи?

-Почему Младший жуз присоединился к Российской империи?

-Как звали хана Младшего жуза?

- В каком веке начались массовые волнения?

-В каком году произошла Октябрьская революция?

-Когда пришла советская власть в Казахстан?

-Чем отличился казахский народ ВОВ?

-В каком году началось освоение целинных земель?

6. Закрепление.

-Самостоятельно прочитайте текст, затем я буду задавать вопросы.

- Что вы можете рассказать о нападении джунгар на казахов?
- Почему казахский народ решил присоединиться к Российской империи?
- Какой жуз первым присоединился?
- Кто стоял во главе Младшего жуза?
- Какие события происходили до образования КазССР?
- В 80 годах какая проблема выдвигалась на первый план?
- Когда был принят «Закон о языках»?
- Как Казахстан стал независимым суверенным государством?
- Какие страны входят в СНГ?
- Когда Казахстан вступил в ООН?

7. Творческое задание.

-Работа в паре. Составьте кроссворд по теме сегодняшнего урока. Проверка работы.

8. Домашнее задание.

-Подготовить пересказ по тексту «Борьба казахского народа за независимость» или самостоятельно дома подготовить кроссворд по данному тексту, затем мы в классе будем его разгадывать.

9.Рефлексия. Итог занятия.

- О чём говорили на занятии?
- Что нового узнали?

В начале 17 в. Казахский народ оказался под угрозой нападения с нескольких сторон: со стороны джунгар, волжских калмыков, казаков и башкир.

Однако самым грозным среди врагов были хорошо вооруженные джунгары, которые обладали огнестрельным оружием.

В 1635г. (17в.) ойратские племена объединились в Джунгарское ханство во главе с хунтайши Батуром. **Территория ханства** – Зап. Монголия, на востоке от Каз. ханства.

Джунгарские правители стремились к захвату территории на р. Сырдарья и Семиречье.

Борьба казахов против джунгар длилась в 17-18 вв.

В 1643г. джунгары под командованием хунтайши Батура вторглись в казахские степи.

В это время правил **хан Жангир**.

2) Орбулакское сражение.

Собрав войско в **600 человек** хан Жангир выехал навстречу врагу.

Сражение произошло в в горах Коскулан у источника Ор – **Орбулакское сражение в 1643г.** (стр.6 –зачитать)

В этой битве казахи одержали победу. **В 1993г.** отмечалось 350-е ление этого сражения.

3) Отечественная война казахского народа против джунгар.

В н. 18в. Набеги джунгар продолжились. Поэтому представители трех жузов вынуждены встретиться и обсудить ситуацию.

В 1710г. в Каракумах состоялся первый курултай казахских султанов, биев и предводителей родов.

На нем было решено создать казахское ополчение для борьбы с джунгарами. Главнокомандующим был назначен **Богенбай батыр**. Вообще батыры Богенбай, Кабанбай, Наурызбай и др. Выступали идейными вдохновителями и сыграли важную роль в борьбе с врагом.

Происшедшее весной **1718 г.** трехдневное кровопролитие между казахским и жонгарским войсками **на р. Аягуз**, несмотря на некоторые успехи в первые дни боя, закончилось поражением казахов.

1723-1727гг. – самые разрушительные годы в борьбе с джунгарами, вошли в историю под названием **Годы Великого бедствия** (Ақтабан шубырынды). В это время над казахами нависла угроза истребления. Усугубил ситуацию начавшийся в это время джут(падеж скота).

В 1724-25гг. джунгары захватили Ташкент и Туркестан.

В 1726г. В Ордабасы состоялся второй курултай, где войско возглавил хан Мл. Ж.Абулхаир.

4) Сражение при Буланты. Анракайское сражение.

В 1727г. на р. Буланты в местности Карасиыр казахское ополчение нанесло поражение джунгарам. Это место было названо «Место гибели калмыков».

В 1729-1730гг. произошло сражение в местности **Анракай (Анракайское сражение)**. Эта битва стала решающей. Стр. 9. – составить характеристику сражения.

В 1758г. из-за нападений Цинской империи и внутренних междоусобиц Джунгарское ханство перестало существовать. Стр. 9. – составить характеристику сражения.

В последних сражениях с джунгарами была велика роль полководца и будущего хана Абылая.

2. Закрепление: стр. 10 – вопросы и задания параграфа.

3. подведение итогов. д\з пар.1.

Сабақ \урок № 1 дата: 9.09.10

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 Е-М

Такырып\тема: *Деятели, отличившиеся в борьбе против джунгарских завоевателей.*

Мақсат\Цели – раскрыть подвиг народа и показать организаторские способности выдающихся деятелей в борьбе с джунгарами: научить работать в группах: воспитать патриотические чувства на примере героев войны с джунгарами.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, познавательно-поисковый, проблемный.

Сабақ турі\ тип урока – комбинированный.

Сабақ барысы\ход урока

1. Проверка д/з на тему « Освободительная борьба каз. народа против джунгарских захватчиков»

Тест-самоконтроль по теме.

1. Орбулакское сражение с джунгарами произошло в:

А) 1641г В) 1645г. С) 1634г. Д) 1643г.

2. титул правителя Джунгарского ханства:

А) хан В) хунтайши С) джабгу Д) беклербек

3. В 1993г. В Казахстане отмечался юбилей знаменитого сражения с

джунгарами:

А) на р. Аягуз В) на р. Буланты С) Анракайское Д) Орбулакское

4. В каком году состоялся первый курултай казахской знати, с целью создания каз. ополчения против джунгар?

А) 1710г. В) 1726г. С) 1727г. Д) 1643г.

5. Первый курултай казахской знати состоялся в :

А) Ордабасы В) Каракумах С) Мойынкумах Д) Туркестане

6. Годы великого бедствия – это годы:

А) 1721-1746гг. В) 1723-1727гг. С) 1723-1726гг. Д) 1724-1728гг.

7. Хан Абулхайр освободил от джунгар город Туркестан в:

А) 1710г. В) 1726г. С) 1727г. Д) 1725г.

8. Второй курултай каз. знати состоялся в:

А) 1710г. В) 1726г. С) 1727г. Д) 1725г.

9. Второй курултай каз. знати состоялся в:

А) Ордабасы В) Каракумах С) Мойынкумах Д) Туркестане

10. На втором курултае родов и племен командование казахским ополчением было передано:

А) Богенбаю В) Абалхайру С) Кабанбаю Д) Наурызбаю

11. Сражение на р. Буланты в местности Карасиыр произошло в:

А) 1710г. В) 1726г. С) 1727г. Д) 1725г.

12. Какое сражение получило название «место гибели калмыков»?

А) 1710г. В) 1726г. С) 1727г. Д) 1725г.

13 сражение на р. Аягуз произошло в:

А) 1718г. В) 1726г. С) 1727г. Д) 1643г.

14. Анракайское сражение состоялось в:

А) 1729-1731гг. В) 1729-1730гг. С) 1723-1724гг. Д) 1743-1745гг.

15. Джунгарское ханство завоевано Цинской империей и перестает

существовать в:

А) 1718г. В) 1726г. С) 1727г. Д) 1758г.

2.Изучение новой темы.

План:

- 1) Ханы.
- 2) Батыры.
- 3) Бии.

Работа по группам. Подготовить сообщение по плану:

- 1) Дата и место рождения.
- 2) Область деятельности.
- 3) Человеческие качества.
- 4) Роль в истории Казахстана.

1) Ханы.

1-я группа- Тауке хан, Абулхаир хан.

2-я группа – Абылай хан

2) Батыры.

3-я группа- Богенбай батыр, Наурызбай.

4-я группа – Кабанбай батыр.

3) Бии.

5-я группа – Толе би, Айтеке би, Казыбек би.

3. Закрепление: заслушиваем сообщения, задают вопросы.

4. Поведение итогов. Д/з пар. 2.

Сабак \урок № 4. дата

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 е-м

Такырып\тема: Национально-освободительная борьба казахского народа против колониальной политики России. Национально-освободительное движение под руководством Сырыма Датова (1783-1797гг.).

Мақсат\Цели – раскрыть тяготы многовековой борьбы казахского народа за независимость против политики царского правительства, добиться усвоения исторических фактов и событий восстания под руководством С. Датова; развить навыки работы со схемами; воспитать патриотические чувства.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, наглядный.

Сабак түрі\ тип урока – комбинированный.

Сабак барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: Деятели, отличившиеся в борьбе против джунгарских завоевателей.

Тест-самоконтроль по теме.

2. Изучение новой темы.

План:

- 1) Особенности и основные этапы национально-освободительного движения.
- 2) Периоды национально-освободительной борьбы казахского народа.
- 3) Причины и движущие силы восстания под руководством С. Датова.
- 4) Начало восстания.
- 5) Положение Младшего жуза и его влияние на восстание.
- 6) Поражение и историческое значение.

1) Особенности и основные этапы национально-освободительного

движения.

Что значит понятие национально-освободительное движение?

Цель национально-освободительного движения – освобождение от колониального угнетения, экспансии, восстановление независимости государства.

Национально-освободительное восстание – форма национально-освободительной борьбы, вооруженное выступление.

Другие формы нац. осв. борьбы: протесты, волнения, восстания.

Все они не станут нац. осв. движением пока не приобретут всенародный характер и не охватят все государство.

Современные историки борьбу казахов за независимость делят на этапы.

Начиная с момента *образования Казахского ханства в 1465-66гг.* казахскому народу приходилось отстаивать свое государство и независимость.

2) Периоды национально-освободительной борьбы казахского народа.

Академик М. Козыбаев разделил нац. осв. движение в Казахстане на 7 периодов:

1 период: освободительное движение племен Сибири во главе с ханом Кучумом против колонизации Сибири. В 1590-1617гг.

2 период: национально-освободительная борьба против джунгар в 17-18 вв.

3 период: сопротивление против колонизации России.

Присоединение Казахстана к России

Младший жуз – 1731г. Средний жуз – 1732г. Старший жуз – 1742г.

Завершение присоединения -1 863-64гг.

В целом процесс присоединения длился около 150 лет.

4 период: восстание С. Датова в Мл. Жузе в 1783-1797гг.

Восстание И. Тайманова и М. Утемисова в Бокеевской Орде в 1836-1838гг.

5 период: Национально-освободительное восстание К. Касымова в 1837-1847гг.

6 период: национально-освободительное движение 1916г.

7 период: после революции 1917г.

3) Причины и движущие силы восстания под руководством С. Датова.

Самостоятельно найти в учебнике и выписать:

- 1) дату восстания
- 2) причины начала восстания
- 3) движ. силы
- 4) цель

4)Начало восстания.

В 1748г. Умер хан Абулхаир, что еще сильнее разорило три жуза. Ханом стал **Нуралы**. Нового хана не признавали многие руководители родов, поэтому он искал поддержку у царского правительства.

В 1748г. Царское правительство утвердило ханское звание Нуралы и назначило ему жалованье в 600 руб.

Из-за того что царское правительство отдало самые плодородные земли на северо-западе Каспийского моря русским помещикам территории Мл.ж. значительно уменьш.

Рост военных укреплений вдоль Яика вызвал рост возмущения казахов.

В 1742, 1756, 1765гг. актами Россия запретила кочевать казахам между Яиком и Волгой, в верх. Теч. Р. Тобол и Ишим, на сев. Каспия.

С 1771г. Командование Сибирским казачьим войском запретило казахам кочевать на расстоянии ближе 50 верст от военных укреплений.

В 1773-1775гг. в России проходила крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Казахи Ср. И особенно МЛ. Жузов выступали против земельной политики и России и участвовали в этой войне.

Крупные степные аристократы Мл.ж. султаны Ералы, Досалы, Айшуак

поддержали восстание.

Восстание охватило северо-зап. Часть Каз-на и привело к осаде Оренбурга **5 окт. 1773г.**

В это время во главе восставших казахов становится Сырым Датов. После подавления пугачевского восстания по указу Екатерины 2, р. Яик названа Уралом, а Яицкий городок – Уральском.

Барон Игельстром(губернатор) поддерживал в начале восстания С. Датова.

- Первое крупное столкновение Сырыма с казачьими отрядами произошло в июне 1784г. Основные силы восставших расположились в районе верхнего Яика и вблизи Орского укрепления. Отряды под руководством старшин Барака, Тленши, Оразбая и султана Жанторе сосредотачивались в районе Илека. В ноябре 1784 г. в районе р. Сагыз под знаменем Сырыма сражались более 1000 сарбазов.
- Враждебная позиция хана Нуралы в отношении освободительного движения расколола феодальную верхушку на два противоположных лагеря. Это обстоятельство послужило причиной охлаждения Сырыма к Нуралы и ханскому двору. Осенью остерегаясь гнева повстанцев Нуралы хан перекочевал со своими подданными к Уральской казачьей линии.
- Поведение Нуралы хана дало повод правительству провести полномасштабную борьбу с повстанцами. Для этого в степь направлялись карательные отряды:

17 февраля 1785 года был направлен карательный отряд генерал-майора Смирнова в составе 237 казаков и 2432 башкирской кавалерии. Из-за морозов и снегопада не смогла приблизиться к районам нахождения отрядов Сырыма.

15 марта 1785 года карательный отряд под командованием Колпакова и Пономарева. Сырым перекочевал в пустынные районы.

Весной 1785 казачье соединение из 405 человек под руководством премьер – майора Назарова напали на род Табын.

До весны 1785 основные силы восставших были задействованы против казаков уральской линии.

Поддержка ханом Нуралы правительственной политики вызвало раскол среди высшей феодальной верхушки. Хан Нуралы и его окружение открыто содействовали казачьим карательным отрядам.

Теперь главной целью восставших и значительной части феодальной прослойки стала - *отстранение Нуралы от ханской власти.*

Осенью 1785 г. собрание биев (20 представителей) Младшего жуза поддержало решение старшин и не допустило избрание его кровнородственников на ханский престол.

В 1786 г. Нуралы с небольшой группой сторонников бежал под прикрытие российского правительства на Уральскую казачью линию. Сосланный в Уфу, он скончался в 1790 г. Этим завершается первый период восстания.

Реформа нового управления Младшим Жузом подготовлена начальником Оренбургского края, бароном А.О. Игельстромом По реформе, вся власть в Младшем жузе сосредотачивалась в руках Пограничного суда, а он непосредственно подчинялся генерал-губернатору. Хотя реформа Игельсторма была утверждена Екатериной II, она так и не была введена в действие. **Причины:**

1. Часть феодалов, крупных родоправителей выступавших против личной власти Нуралы, но все же хотели сохранить веками существовавшую ханскую власть. И выдвинули на ханский престол султана Кайыпа, сына султана Батыра.
2. Сырым Датов и его окружение поддерживало реформу Игельстрорма. Вот здесь проявилось непоследовательность самого Сырыма, отступившего от своих первоначальных позиций, хотя и был весьма далек от поддержки царизма.
3. Свержение монархии во Франции

5) Положение Младшего жуза и его влияние на восстание.

В Младшем жузе происходит обострение феодальных междоусобиц. Это приводит к еще большему недовосльству.

б) Поражение и историческое значение.

С. Датова преследуют воиска султана Каратая наследника Есима, поэтому оно уходит в Хивинское ханство, где погибает в 1802г.

Причины поражения:

- Отсутствие единства
- Непоследовательность
- Плохая организация и вооружение
- Продажность казахских феодалов
- Межродовые распри

Историческое значение – движение показало отсутствие единства народа.

Результат: царские власти разрешили кочевать по правому берегу р. Урал(Яик).

3. закрепление: вопросы стр. 23, 29

4. Подведение итогов. д\з пар. 3,4

Сабак \урок № 3 дата: 16.09.11.

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 е-м

Такырып\тема: Национально-освободительная борьба под руководством И. Тайманова и М. Утемисова (1836-1838гг.)

Мақсат\Цели – закрепить знания учащихся о восстания в Букеевской Орде, выяснить причины и ход восстания, его результат; развить навыки работы с материалом учебника; воспитать патриотические чувства на примере повстанцев.

Әдіс – тәсілдер\метод – самоконтроля, словесный, проблемный

Сабак түрі\ тип урока – комбинированный.

Сабак барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: Национально-освободительная борьба казахского народа против колониальной политики России. Национально-освободительное движение под руководством Сырыма Датова (1783-1797гг.).

Тест-самоконтроль:

1. Младший жуз присоединился к России в...1731г.
2. Средний жуз в...1732г
3. Старший жуз...1742г.
4. Завершение присоединения Казахстана к России в...1863-64гг.
5. Процесс присоединения длился около...150 лет.

6. Причины восстания С. Датова...
7. В 1742г. царское правительство запретило казахам Мл. Жуза кочевать...на првом бер. Яика
8. К крепостям запрещено было приближаться на расстоянии...5 верст.
9. движущие силы восстания...шаруа
10. **В 1748г.** Царское правительство утвердило ханом...нуралы
11. в 1773-1775гг. казахи Мл. Жуза участвовали в...восстании Пугачева.
12. Поддерживал на начальном этапе восстания С. Датова...Игельстром
13. Причины поражения...
14. В 1797г. повстанцы с Датовым уходят в...Хиву
15. Результат восстания...разрешено кочевать по Уралу.

2. Изучение новой темы.

План:

- 1) Предпосылки и причины восстания.
 - 2) Начало и ход восстания.
 - 3) Причины поражения и историческое значение.
- 1) Предпосылки и причины восстания

Территория восстания под руководством И. Тайманова и М. Утемисова – Букеевская Орда. Территория *между Волгой и Уралом*. Образована **в 1801г.** царским правительством с целью решения земельного вопроса. Названа в честь первого хана Букея. Букеевская Орда получила название **Внутренняя Орда или Малая Кайсацкая Орда**.

Ханская власть ликвидирована **в 1845г.** Однако лучшие земли были пожалованы русским помещикам, ханам, знати.

Были введены новые виды налога: кибиточный – основной, ханский, на нужды ханского двора.

Но несмотря на то, что земля была под руководством хана Букея руководители Уральского казачества отбирали земли у казахов Орды. Уже **в 1813г.** они полностью забрали земли на севере, перебазировав сюда воен. Укрепления, построены новые пикеты, форпосты, переселены казачьи

семьи. В **1815г.** умер хан Букей и положение ординцев осложнилось. Править стал султан **Шигай.**

В рез-те лучшие земли, пастбища, водопой, проруби оказались для скотоводов недоступны.

В **1836г.** казачий отряд губернатора Перовского разгромил аулы.

Хан Шигай разделил земли между султанами, баями, увеличил налоги с крестьян до 20. Все это стало причинами восстания в Букеевской орде.

Записать причины самостоятельно.

2) Начало и ход восстания

В феврале 1836г. началось восстание, но И. Тайманов хотел решить все вопросы мирным путем, он написал письмо хану, где просил разобраться с произволом властей, но осталось без ответа.

Поэтому **летом 1837г.** повстанцы перешли к решительным действиям: нападают на аулы баев, султанов, громят отряды хана, угоняют скот, отбирают имущество феодалов.

Против них выслан отряд из России свыше 1 тыс. Чел.

Одно из крупных сражений произошло в местности **Тастобе 15 ноября 1837г.**, где каратели применили пушки и повстанцы бежали.

Ген-губ Оренбурга Перовский снарядил в погоню отряды. Султан Айшуаков и отряд подполковника Гекепреследовали восставших.

1838г. 12 июля под Акбулаком в местечке погиб И. Тайманов. Восстание пошло на спад.

Участники были жестоко наказаны.

3) Причины поражения и историческое значение.

Стр. 35- найти и выписать.

3. закрепление: стр. 35 вопросы 3-8

4. подведение итогов. д\з пар. 5.

Сабақ \урок № 4 дата

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 е-м

Такырып\тема: Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымова (1837-1847гг).

Мақсат\Цели – объяснить предпосылки и причины движения, раскрыть основные цели восстания, его характер и движущие силы; развить умение решать проблемные вопросы; воспитать патриотические чувства на примере повстанцев.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, самоконтроля, проблемный.

Сабақ түрі\ тип урока – комбинированный.

Сабақ барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: Национально-освободительная борьба под руководством И. Тайманова и М. Утемисова (1836-1838гг.)

Тест- самоконтроль:

1. Территория восстания 1836-1838гг.:

А) Младший жуз В) средний жуз С) Старший жуз Д) Средняя азия Е) Букеевская орда

2. Место гибели Исатая Тайманова:

А) Тастобе В) Акбулак С) Майтобе Д) жидели Е) Теректи-кум

3. Исатай Тайманулы потерпел поражение и был убит в местности:

А) Майтобе Б) Акбулак С) Жидели Д) Теректи-Кум Е) Тастобе

4. Казахский поэт, один из предводителей восстания в Букеевской Орде:

А) А.Отембетулы В) Т. Байкошкарұлы С) М. Отемисулы Д) Ж. Сағындықұлы Е) К. Барыбайұлы

5. Какая социальная группа являлась главной движущей силой восстания 1836-1838 гг.

в Букеевской Орде?

А) старшины В) крестьяне (шаруа) С) рабочие Д) потомки хана Е) Бии.

6. Кто возглавил восстание в Букеевской Орде в 1836-1838 гг.?

А) Есет Котибаров В) Исатай Тайманов С) Кенесары Касымов Д) Срым Датов Е) Саржан Касымов.

7. Что стало причиной народных восстаний в Казахстане ?

А) междоусобица феодалов

В) экономические разногласия

С) колонизаторская политика России

Д) политические разногласия с Хивой и Кокандом

8. В каком сражении полностью потерпели поражение восставшие под предводительством Исатая Тайманова?

А) в сражении у Акбулака

В) в сражении на берегу Яика

С) в сражении на берегу Волги

Д) в сражении под Уральском

Е) в сражении у Тас-Тюбе.

9. Сражение с карательными отрядами, в котором они применили пушки:

- А) в сражении у Акбулака
- В) в сражении на берегу Яика
- С) в сражении на берегу Волги
- Д) в сражении под Уральском
- Е) в сражении у Тастобе.

10. Букеевская Орда была образована в:

- А) 1801г. В) 1802г. С) 1822г. Д) 1845г. Е) 1836г.

11. Назовите дату восстания И. Тайманова и М. Утемисова:

- А) 1783-1797гг. В) 1836-1838гг. С) 1837-1847гг. Д) 1856-57гг. Е) 1870г.

12. Ханская власть в Букеевской Орде ликвидирована в:

- А) 1801г. В) 1802г. С) 1822г. Д) 1845г. Е) 1836г.

13. Крестьяне выражали свой протест путем:

- А) невыплаты налогов В) ухода с земель С) угона скота Д) ухода за границу
- Е) неповиновения властям

14. Причины поражения:

15. Историческое значение:

2. Изучение новой темы.

План:

- 1) Предпосылки к движению.
- 2) Причины, цели, характер и движущие силы.
- 3) Кенесары Касымов – вождь движения.
- 4) Начало восстания.

1) Предпосылки к движению.

В 20-х гг. 20в. царские власти проводят меры по дальнейшей колонизации Среднего жуза – административно-политические изменения, строительство крепостей.

Хан Уали умер и Ср. ж. возглавила ханша Айганым. Но она не могла лично возглавить борьбу с колонизацией. Она писала письма правительству с

просьбой сохранить ханскую власть.

Султан Касым и его сыновья Саржан, Кенесары, Наурызбай – потомки хана Абылая. Они возглавят нац-осв. Борьбу против колонизации в этот период.

В 1825г. султан Касым потребовал удаления русских отрядов из степи и прекратить строительство укреплений без согласия старшин. Но на письма последовал отрицательный ответ.

Началось открытое выступление. Борьбу в Центр. И Сев. Каз. Возглавили сыновья Саржан и Губайдулла. Однако обо были убиты. **В 1840г.** убиты Касым и его родственники.

Среди повстанцев Саржана был младший брат Кенесары, который возглавит восстание в дальнейшем.

2) Причины, цели, характер и движущие силы.

Причины восстания:

- Колониальная политика России;
- Ликвидация ханской власти в Среднем жузе.

Цель восстания: освобождение от зависимости, восстановление территорий и ханской власти.

Характер восстания – антиколониальный.

Основные движущие силы: шаруа, старшины, султаны, феодалы, знать.

Нац. Состав неоднородный – узбеки, русские, татары, башкиры.

Территория восстания – весь Казахстан.

3) Кенесары Касымов – вождь движения.

Стр. 39-40 прочитать пункт «Кенесары» - дать характеристику.

4) Начало восстания.

Нац. Осв. Движение **1837-1847гг.** станет самым крупным выступлением против колониализма.

Повстанческие отряды, действовавшие до этого разрозненно на территории Казахстана объединятся под руководством Кенесары, который был из

ханского рода.

В 1837г. шло объединение отрядов и подготовка к вооруженным открытым выступлениям.

В 1838г. восстание началось с нападения Кенесары на Акмолинскую крепость в Мл. жузе. Там в это время закончилось восстание И. Тайманова и Кенесары надеялся на поддержку повстанцев Мл. ж.

В ряды Кенесары вошли отряды И. Тайманова и Ж. Тленшиева.

Т.о в начале восстания Кенесары старается объединить все силы трех жузов в борьбе.

Он пытался вести с властями переговоры, но они ни к чему не привели. В 1838г. восстание набирает силу.

3. закрепление: по тестовикам найти вопросы к данной теме.

4. Подведение итогов. д\з пар. 6 до стр. 41.

Тест- самоконтроль:

1. Территория восстания 1836-1838гг.:

А) Младший жуз В) средний жуз С) Старший жуз Д) Средняя азия Е) Букеевская орда

2. Место гибели Исатая Тайманова:

А) Тастобе В) Акбулак С) Майтобе Д) жидели Е) Теректи-кум

3. Исатай Тайманулы потерпел поражение и был убит в местности:

А) Майтобе Б) Акбулак С) Жидели Д) Теректи-Кум Е) Тастобе

4. Казахский поэт, один из предводителей восстания в Букеевской Орде:

А) А.Отембетулы В) Т. Байкошкарулы С) М. Отемисулы Д) Ж. Сагындыкулы Е) К. Барибайулы

5. Какая социальная группа являлась главной движущей силой восстания 1836-1838 гг.

в Букеевской Орде?

А) старшины В) крестьяне (шаруа) С) рабочие D) потомки хана Е) Бии.

6. Кто возглавил восстание в Букеевской Орде в 1836-1838 гг.?

А) Есет Котибаров В) Исатай Тайманов С) Кенесары Касымов D) Срым ДатовЕ) Саржан Касымов.

7. Что стало причиной народных восстаний в Казахстане ?

А) междоусобица феодалов

В) экономические разногласия

С) колонизаторская политика России

D) политические разногласия с Хивой и Кокандом

8. В каком сражении полностью потерпели поражение восставшие под предводительством Исатая Тайманова?

А)в сражении у Акбулака

В) в сражении на берегу Яика

С) в сражении на берегу Волги

D) в сражении под Уральском

Е) в сражении у Тас-Тюбе.

9. Сражение с карательными отрядами, в котором они применили пушки:

А)в сражении у Акбулака

В) в сражении на берегу Яика

С) в сражении на берегу Волги

D) в сражении под Уральском

Е) в сражении у Тастобе.

10. Букеевская Орда была образована в:

А) 1801г. В) 1802г. С) 1822г. Д) 1845г. Е) 1836г.

11. Назовите дату восстания И. Тайманова и М. Утемисова:

А) 1783-1797гг. В) 1836-1838гг. С) 1837-1847гг. Д) 1856-57гг. Е) 1870г.

12. Ханская власть в Букеевской Орде ликвидирована в:

А) 1801г. В) 1802г. С) 1822г. Д) 1845г. Е) 1836г.

13. Крестьяне выражали свой протест путем:

А) невыплаты налогов В) ухода с земель С) угона скота Д) ухода за границу
Е) неповиновения властям

14. Причины поражения:

15. Историческое значение:

Сабақ \урок № 5 дата

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 е-м

Такырып\тема: Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымова (1837-1847гг.) 2 урок.

Мақсат\Цели – рассказать о ходе восстания, основных событиях движения, раскрыть причины поражения и историческое значение восстания; развить навыки решения проблемных вопросов; воспитать чувство патриотизма.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, проблемный.

Сабак турі\ тип урока – комбинированный.

Сабак барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымова (1837-1847гг.) 1 урок.

Тест-самоконтроль:

1. Причины восстания... *Колониальная политика России; Ликвидация ханской власти в Среднем жузе.*
2. Цель восстания... *освобождение от зависимости*
3. Характер восстания ... *антиколониальный.*
4. Основные движущие силы... *шаруа, старшины, султаны, феодалы, знать.*
5. Нац. Состав... *неоднородный – узбеки, русские, татары, башкиры.*
6. Территория восстания... *весь Казахстан*
7. Восстание Саржана в ... *1825-1836гг.*
8. Дата восстания Кенесары... *1837-1847гг.*
9. Событие с которого началось восстание... *захват Акмолинской крепости*
10. К повстанцам Кенесары присоединились повстанцы... *Тайманова и Тленшиева.*

2. изучение новой темы.

План:

- 1) Избрание Кенесары ханом.
- 2) Подавление национально-освободительного движения.
- 3) Причины поражения и историческое значение.

1) Избрание Кенесары ханом.

Администрация Оренбурга оставила письма Кенесары с требованиями восстановления ханской власти безответными, поэтому вооруженное

выступление набирает обороты. Восстание охватило *территории* Младшего, Среднего и Старшего ж., а также приграничные территории, захватив в свои руки большие территории Кенесары создает свое государство.

В 1841г. три каз. жуза избрали Кенесары ханом всего Казахского государства и народа.

Ханство Кенесары было феодальным.

В него вошли территории Казахстана, кроме севера.

Во главе государства – хан и ханский совет из султанов, биев, батыров.

На должности Кенесары назначал людей, исходя из личных качеств и заслуг, несмотря на происхождение.

Упорядочил сбор налогов: зякет – со скотоводов, ушур с земледельцев.

Поощрял занятие земледелием, усовершенствовал торговлю – караваны облагались таможенным сбором, кто уклонялся от него платили доп. Налог.

В армии Кенесары царила строгая дисциплина и порядок.

Кенесары старался освободить южные регионы от влияния кокандцев, освободил крепости Сузак, Ак-Мечеть, Яныкурган.

2) Подавление национально-освободительного движения.

Такие успехи восстания сильно обеспокоили царское правительство и оно принимает меры по его подавлению.

На территорию Казахстана были высланы: 33 казаков со старшиной Лебедевым, каратели султанов Жантореова и Айшуакова, 5 тыс. Полковника Бизанова.

В июле 1844г. Кенесары и его отряды разгромили отряды Жантореова.

В авг. 1844г. повстанцы захватили Екатерининскую станицу.

В 1847г. Кенесары ушел в приграничные с киргизами территории и потребовал от них поддержки.

В апр. 1847г. он вторгся в киргизские земли, но был убит в местности Майтобе близ Иссык-куля.

3) *Причины поражения* и историческое значение:

- Сильная, хорошо обученная армия России превосходила повстанцев.
- Политическая раздробленность казахов.
- Кенесары ослабил силы воюя с кокандцами и киргизами.

Историческое значение: зачитать на стр. 44.

3. закрепление: найти тестовые вопросы по данной теме в сборниках.

4. подведение итогов. д\з пар. 7.

Сабақ \урок № 6 дата

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 е-м

Тақырып\тема: Национально-освободительные движения в 50-70-х годах 19 века и начале 20 в.

Мақсат\Цели – рассказать о восстаниях в 50-70-х годах 19 века и начале 20 века, объяснить причины и цели восставших; научить выделять причинно-

следственные связи; воспитать чувство патриотизма.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, проблемный.

Сабак турі\ тип урока – комбинированный.

Сабак барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: Национально-освободительное движение под руководством Кенесары Касымова (1837-1847гг.)

Тест-самоконтроль.

Тест-самоконтроль на тему: Национально-освободительные движения в 50-70-х годах 19 века и начале 20 в.

1. Событие, послужившее поводом для широкого освободительного движения 1870 года на Мангышлаке:

А) весть о разгроме отряда Рукина

В) атака Александровского форта и создание «флотилии»

С) приход Апшеронского полка из Кавказа для подавления восстания

Д) захват рыболовных лодок в Александровской слободке

Е) усиление английских войск в Иране.

2. В 20-е годы XIX в. борьбу казахского народа за свои права, за соблюдение условий подданства России, возглавил внук Абылай хана:

А) Уали В) Губайдулла С) Датулы Д) Нуралы Е) Саржан.

3. Территория национально-освободительного восстания казахов в 1870 г. :

А) Мангистау В) Уральская область С) Тургайская область Д) весь Казахстан Е) Семиречье.

4. Восстания казахских шаруа в Тургайской и Уральской областях в 60-годы XIX века возглавил:

А) Сеил Туркебаев и Беркин Оспанов

В) Исатай Тайманов и Махамбет Утемисов

С) Есет Котибаров

Д) Сырым Датов

Е) Досан Тажиев и Иса Тленбаев.

5. Области, охваченные освободительной борьбой 1868-1869 гг.:

А) Сырдаринская, Семиреченская В) Тургайская, Акмолинская С) Уральская, Тургайская

Д) Тургайская, Семиреченская Е) Уральская, Семипалатинская.

6. Род, восставший против введения в жизнь «положений» Реформы 1867-1868 гг. на Мангистау в 1870 гг.:

А) Кызылкурт В) Байбакты С) Адай Д) Жаппас Е) Бериш.

7. Главное последствие восстания 1870 г. на Мангистау для племени адай:

А) усиление налогов В) ослабление колониального гнета

С) контрибуция в размере 90 тысяч баранов Д) изъятие водных источников

Е) увелечение кибиточных подати.

8. Предводитель восстания казахов в низовьях Сырдарьи в 50-е годы XIX века:

А) К.Касымов В) Есет батыр С) Тентек Торе Д) Ж.Нурмухамедов Е) М.Утемисов.

9. Первая рабочая организация, созданная на Успенском руднике в 1905г.:

А) «Русско-киргизский союз рабочих против капитала»

В) социал-демократическая организация

С) союз промышленных работников

Д) союз горняков

Е) Союз «Единство»

10. Основные требования забастовщиков на Успенском руднике носили характер:

А) Социально-экономический В) националистический С) политический

Д) Антипереселенческий Е) демократический

11. Главной предпосылкой революционных выступлений трудящихся Казахстана в 1905-1907гг. стало:

- А) колониальная аграрная политика царизма
- В) жестокость феодальной верхушки
- С) повышение налогов
- Д) растущее недовольство властями
- Е) царские указы.

12. Организатором антиправительственного митинга в Каркаралинске в мае 1905г. был:

- А) А. Бокейханов В) М. Дулатов С) А. Байтурсинов Д) Ш. Косшыгулов Е) Б. Ашекеев.

13. Автор произведения «Маса», опубликованного в 1911г. в Оренбурге:

- А) А. Бокейханов В) М. Дулатов С) А. Байтурсинов Д) Ш. Косшыгулов Е) Б. Ашекеев.

14. Политическая демонстрация, носившая интернациональный характер прошла в:

- А) Семипалатинске В) Оренбурге С) Перовске Д) Жаркенте Е) Ташкенте

15. 21 ноября 1905г. выразили протест против антинародных действий царских властей солдаты гарнизона города:

- А) Семипалатинске В) Оренбурге С) Перовске Д) Жаркенте Е) Ташкенте

16. Усилила(о) значение российских сырьевых колоний в т. ч. и Казахстана:

- А) колониальная аграрная политика царизма
- В) жестокость феодальной верхушки
- С) повышение налогов
- Д) растущее недовольство властями
- Е) Первая Мировая война

17. Кто из султанов Младшего жуза выступил против действий Кенесары в 1844 г.?

- А) Конысбай-улы В) Жантореов С) Токта-улы Д) Казангап-улы Е) Донен-

улы.

18. Кенесары Касымұлы вводит вместо суда биев:

A) пограничный суд

B) народный суд

C) суд казиев

D) имперский суд

E) ханский суд.

19. В каком году Кенесары Касымова избрали ханом?

A) 1837 г.

B) 1840 г.

C) 1841 г.

D) 1845 г.

E) 1847 г.

20. В каком году Кенесары Касымов вторгся на территорию киргизов?

A) 1847 г.

B) 1846 г.

C) 1840 г.

D) 1839 г.

2. изучение новой темы.

План:

1) Восстание под предводительством Ж. Нурмухамедова.

2) Восстание 1868-1869гг. в Уральской и Тургайской областях.

3) Восстание 1870г. на Мангыстау.

4) национально-освободительные движения в начале 20 в.

1) Восстание под предводительством Ж. Нурмухамедова.

В 30-60-е гг. 19 в. произошло ухудшение жизни казахов в присырдарьинском регионе. в 30-40-х годах в этом регионе устанавливается

господство хивинцев. Они устраивали грабежи, бесчинства, строили свои крепости на Сырдарье, что вызвало недовольство населения.

Поднимается восстание под руководством Жанкожи Нурмухамедова в Южном Казахстане против Хивы и Коканда.

Однако повстанцы оказали помощь русским войскам в победе над хивинцами. Хивинцы были вынуждены оставить территорию присырдарьинского региона, но началась колонизация Южного Казахстана Россией. Что приведет к новому витку восстания.

Восстание Ж. Нурмухамедова – 1856(1857)-1858гг. Территория – Южный Казахстан, присырдарьинский регион.

Причины восстания:

- Усиление колониальной политики России в регионе
- Произвол хивинских беков

Повстанцы Жанкожи насчитывали 1500 чел.

В 1856г. они осадили Казалинскую крепость.

В 1857г. высланы карательные отряды. **В 1957г.** произошло решающее сражение Жанкожи с отрядами Фитингора в урочище Арыкбалык. Где они потерпели поражение. После подавления восстания повстанцы ушли в Хиву.

2) Восстание 1868-1869гг. в Уральской и Тургайской областях.

Восстание в Уральской и Тургайской областях.

В Уральской области в 1867г.

В Тургайской области в 1869г.

Причины восстания: усиление колониальной политики, реформы 1867-1968гг.

Руководители восстаний – ***С. Туркебайулы и Б. Оспанулы.***

Восстание было подавлено.

3) Восстание 1870г. на Мангыстау.

В 1870г. произошло восстание на Мангыстау(Мангышлак) – см. Карту.

Причина восстания: реформы 1867-1968гг.

Руководители: Досан Тажиев и Иса Тленбайков.

Движущие силы – *род адай*. **Особенность восстания** – участие рабочих.

Восстание началось с разгрома повстанцами отряда Рукина.

Численность повстанцев – 10 тыс. Чел.

В 1870г. повстанцы захватили форт Александровск и станицу Новониколаевскую. После подавления восстания род адай должен был выплатить контрибуцию в 90 баранов.

4) национально-освободительные движения в начале 20 в.

В начале 20 в. Резкий подъем выступлений рабочих и крестьян был связан с первой российской революцией 1905-1907гг.

Поводом к началу революции 1905-1907гг. послужило кровавое воскресенье 9 января 1905г. в Петербурге. Во многих городах Каз-на прошли демонстрации против кровавой расправы над рабочими.

В 1905г. прошел антиправительственный митинг в г. Каркаралинске, организатором которого был М. Дулатов.

В 1905г. прошла политическая демонстрация в г. Перовске, имевшая интернациональный характер.

16-28 ноября 1905г. прошла забастовка почтово-телеграфных служащих в Семипалатинске, которые предъявили политические требования. Для усмирения этой демонстрации губернатор области Галкин вызвал военную колонну из Каркаралинска.

21 ноября 1905г. выразили протест солдаты гарнизона г. Жаркента.

Самым крупным выступлением рабочих каз. И рус. Рабочих стала забастовка на Успенском руднике в Центральном Каз-не против иностранных капиталистов. Здесь были выдвинуты социально-экономические требования. Руководил забастовкой комитет «Русско-киргизский союз рабочих против капитала». В результате требования рабочих были частично удовлетворены.

1906г. стал годом подъема крестьянского движения в Каз-не.

Революция 1905-1907гг. потерпела поражение. Главная причина поражения – малочисленность рабочего класса, как основной движущей силы.

3. закрепление: стр. 55- вопросы пар.

4. подведение итогов. д\з пар. 9.

Сабак \урок № 8 дата

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 е-м

Такырып\тема: Национально-освободительное движение 1916г.

Мақсат\Цели – рассказать о центрах движения и его особенностях, раскрыть причины поражения; развить умение анализировать и делать выводы об исторических событиях; воспитать уважение к истории своей Родины.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, наглядный.

Сабак турі\ тип урока – комбинированный.

Сабак барысы\ход урока

1. изучение новой темы.

План:

1) Центры движения.

2) Причины поражения и историческое значение.

1) Центры движения.

Территория движения: весь Казахстан и Средняя Азия.

Движущие силы: скотоводы- казахи, рабочие, бии, правители волостей, интеллигенция.

Поводом для движения стал указ от 25 июня 1916г. о мобилизации «иностранного населения» на тыловые работы в возрасте от 19 до 43 лет. .

В первое время восстание проходило стихийно, но постепенно волнения охватили самые отдаленные уголки Казахстана.

Первым центром движения стала Семиречинская область(Каркаралинское восстание, Верненский уезд.

Два центра восстания

Семиреченская область Тургайская область

Руководители

Т. Бокин и Б.Ашекеев Жанбосынов, А. Жангильдин, А. Иманов

Численность восставших в 1916г. достигла 50 тыс. Чел-к.

Жанбосынов – хан, Иманов – сардабек

Т.о. во время движения 1916г. были возвращены **традиции избрания ханов.**

*Тургайский центр отличался слаженной системой и организованностью, военному делу повстанцев обучал полковник **Кейке и Рукин.***

Ужгин выпустил прокламацию.

Курев – организатор Каркаринского движения.

Была воссоздана структура власти:

а. елбеги - глава администрации;

б. жасакши - судебская коллегия;

в. казнашы - казначейство;

г. сардарбек - командующий повстанческой армией

Самым крупным очагом движения была Тургайская область. *Тургайский центр отличался слаженной системой и организованностью.*

Численность восставших в 1916г. достигла 50 тыс. Чел-к.

Жанбосынов – хан, Иманов – сардабек. Иманов изобрел свою тактику

ведения боя. *Военному делу повстанцев обучал полковник Кейке и Рукин.*

Военный совет-орган управления движением.

-организация снабжения пробовольствием, и вооружением.

-организация производства оружия.

-обучение военному делу. В Тургае Никита Кротов обучал повстанцев искусству военного дела и сам погиб в одном из сражений с карателями.

2) Причины поражения и историческое значение.

Причины поражения

1. Стихийность движения;
2. Недостаточная организованность в масштабе регионов;
3. Слабость вооружения;
4. Использование царизмом противоречий между переселенцами, казачеством и повстанцами;
5. Малочисленный местный пролетариат не мог еще оказать существенного влияния на ход событий;
6. Не имело единого руководящего и организационного центра.
7. Царская администрация использовало межродовую борьбу казахов;
8. Отсутствие единства в рядах национальной демократической интеллигенции
9. Предательство феодальных групп.

Главной причиной поражения восстания – раздробленность сил, разделение революционеров на две группы: 1- выбрали путь вооруженной борьбы; 2-е не хотели пролития крови, хотели решения проблем путем переговоров(представители партии Алаш)

Историческое значение: найти на стр 54.

3. закрепление: стр. 55- вопросы параграфа.

4. подведение итогов. д\з пар. 9-10.

Сабақ \урок № 9 дата

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 е-м

Такырып\тема: Крестьянские восстания 1929-1931гг.

Мақсат\Цели – раскрыть предпосылки, причины, характер восстаний 1929-1931гг., рассказать о ходе и итогах восстаний; продолжить развитие творческо-поисковых навыков; воспитать чувство патриотизма на примере повстанцев.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, частично-поисковый.

Сабақ түрі\ тип урока – комбинированный.

Сабақ барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: Национально-освободительное движение 1916г.

Тест-самоконтроль:

2. Территория движения 1916г... весь Казахстан и Средняя Азия.

3.особенностью восстания 1916г. стало участие в нем... интеллигенции

4. Поводом для движения 1916г. стал... указ от 25 июня 1916г о призыве на тыловые работы.

5. на тыловые работы в 1916г. принуждалось мужское и народное население в возрасте... от 19 до 43 лет

6. *Два центра восстания 1916г. ... Семиречье и Тургай*

7. *Руководители в Семиречье... Бокин и Ащекеев*

8. *Руководители в Тургае... Иманов, Джангильдин, Жанбосынов*

9. *Центр движения, отличившийся организованностью... Тургайский.*

10. *В Тургае сардабеком и ханом избраны... иманов, Жанбосынов*

2. изучение новой темы.

План:

1) предпосылки и характер восстаний.

2) Восстания 1929г. Восстания 1930-1931гг.

1) предпосылки и характер восстаний.

Характер восстаний – антисоветский, антитоталитарный.

Предпосылки:

- 1918-1920гг. установление советской власти в Казахстане.
- 1925г.- насильственная коллективизация
- Конфискация имущества баев с 1928г.
- Голод 1920-30гг.
- Насильственный переход к оседлости
- Командные методы руководителя **Казкрайкома Голощекина (1925-1933гг)**

Т.о. **главная причина** – сталинский метод коллективизации с\х.

Восстания охватили все регионы Казахстана.

Всего участников восстаний было 80 тыс. Человек.

Начало восстания: уход крестьян в города, откочевки в соседние государства, покушения на работников партии.

2) Восстания 1929г. Восстания 1930-1931гг.

1929г. сентябрь-ноябрь:

Сырдарьинский округ, Бостандыкский район, район Бетпаккары.

Руководители родственники Жанбосынова.

1930г.

Самое крупное восстание крестьян – **Сузакское**. Руководитель – Султанбек Шолаков.

Иргизское восстание, в Каракумах, Казалинский район, Балхашский район.

1931г.

Восстание в Кастыекском районе, руководитель Кастеков.

За 4 года восстаний погибло 5 тыс. Человек, 800 человек приговорено к расстрелу.

Восстания были подавлены.

Коллективизация продолжилась более мягкими методами.

3. закрепление: 3 теста по теме 4. Подведение итогов. д\з пар. 11.

Сабак \урок № 10 дата

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 е-м

Такырып\тема: Выступления, движения и восстания в 20-80-х годах 20 века. (1 часть)

Максат\Цели – объяснить причины, характер, движущие силы выступлений 20-80-х гг. 20 в., их значение и результат; продолжить развитие навыков самоконтроля и мышления учащихся; воспитать гражданскую позицию и патриотизм.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, самоконтроля, наглядный.

Сабак турі\ тип урока – комбинированный.

Сабак барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: Крестьянские восстания 1929-1931гг.

Тест-самоконтроль.

2. изучение новой темы.

План:

- 1) Основные причины, характер, движущие силы выступлений.
 - 2) «Союз защиты казахского народа».
 - 3) События 1959г. в Темиртау.
 - 4) Демонстрация против компартии по созданию Немецкой автономии.
- 1) Основные причины, характер, движущие силы выступлений.

Основные причины выступлений 20-80-х гг.

Насильственная коллективизация

Конфискация имущества, продразверстка.

Репрессии в 30-е годы национальной интеллигенции.

Выселения в другие районы.

Гонения на ученых, историков, поэтов.

Тоталитарный режим

Движущие силы выступлений: трудящиеся, крестьяне, интеллигенция, студенчество.

Характер выступлений – антиправительственный.

- 2) «Союз защиты казахского народа».

В жестких условиях тоталитарного режима в Казахстане возникают подпольные организации. Оной из крупных была организация ***Союз защиты казахского народа(СЗКН)***.

Годы существования: 1940-41гг.

Город – Уральск.

Руководитель: Г. Анесов.

Состав: казахская молодежь.

Задачи: Защита казахского народа от компартии.

Окончание деятельности: Анесов расстрелян, остальные участники в тюрьме.

3) События 1959г. в Темиртау.

За 50-60-е гг. в Казахстан переселено свыше 2 млн. Человек.

Забастовка в г. Темиртау

Причина – нехватка жилья, продовольствия, воды у трудящихся завода.

Дата – 4 августа 1959г.

Ход выступления – нападения рабочих завода на магазины, столовые, склады.

Исход выступления – забастовка подвлена силой, погибло 16 человек, 50 раненых.

3) Демонстрация против компартии по созданию Немецкой автономии.

КПСС и советское правительство с каждым днем искажали национальную политику: сужение сферы применения каз. яз., отсутствие независимости, самоуправления. Это приводило к росту среди интеллигенции и молодежи недовольства.

В 1963г. каз молодежь объединилась в общество «**Жас тулпар**».руководитель: **Мурат Ауэзов**.

Место – г. Москва.

Весной 1979г. принято Постановление о создании в Казахстане Немецкой автономии с центром в г. **Ерейментау**. Переселяли немцев Поволжья.

Руководителем должен был стать **Коркин**.

16 июня 1979г. в Акмоле(Целиноград) состоялась демонстрация против создания Немецкой автономии. Участвовало 2-4 тыс. Человек молодежи.

Автономия не будет создана на территории Казахстана.

3. закрепление: составить по 3 тестовых вопроса.

4. подведение итогов. д\з пар. 12 до стр. 12.

Сабақ \урок № 11 дата

Пән\предмет : история Казахстана класс: 11 е-м

Тақырып\тема: Выступления, движения и восстания в 20-80-х годах 20 века. (2урок)

Мақсат\Цели – объяснить причины, цели, ход и значение декабрьских событий 1986г. в Алматы, рассказать о событиях в Жна-Узене; продолжить

развитие навыков самоконтроля, умения работы с интерактивной доской; воспитать уважение к истории своей Родины, чувства патриотизма и гуманизма.

Әдіс – тәсілдер\метод – словенский, наглядный, проблемный.

Сабак түрі\ тип урока – комбинированный.

Сабак барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: **Выступления, движения и восстания в 20-80-х годах 20 века. (1 часть)**

Тест- самоконтроль по теме: «Выступления, движения, восстания 20-80-х годов 20 века».

1. Выступления крестьян и рабочих в 30-80-х годах носили характер... **антиправительственный, антисоветский**

2. в 1940-41гг. в Уральске возникла подпольная организация... **Союз защиты казахского народа.**

3. Губайдулла Анесов был руководителем... **СЗКН**

4. В 1963г. в Москве создана организация... **Жас турпар.**

5. Руководителем этой организации был... **М. Ауэзов.**

6. В состав подпольных организаций входили... **студенты, молодежь.**

7. Демонстрация против немецкой автономии прошла в... г., в городе... **1979г. Целиноград.**

8. Центром немецкой автономии должен был стать город... **Ерейментау.**

9. Руководителем немецкой автономии был назначен... **Коркин.**

10. В 1959г. произошла забастовка в городе... **Темиртау**

2. изучение новой темы.

План:

1) Изучение материалов Декабрьских событий.

2) Причины, характер событий 17-18 декабря 1986г. в Алматы.

3) Восстание в Жанаузене.

1) Изучение материалов Декабрьских событий.

Декабрьские события 1986г. в Алматы произошли именно тогда, когда тоталитарная политика советского правительства достигла своего апогея.

До сих пор ведутся споры и дискуссии по поводу этого события, которые до сих пор не получили справедливой оценки.

Партийные органы дали ему оценку как «хулиганские выходки», **«проявление казахского национализма»**.

За годы казахстанской независимости эти события были исследованы. Первым дал положительную оценку – **М. Шаханов**.

В 2006г. – 20-летие событий, были проведены конференции, круглые столы, открыт памятник в Алматы участникам событий декабря 1986г. (см. памятник), Желтоксан.

Начало фильма (Декабрьские события).

2) Причины, характер событий 17-18 декабря 1986г. в Алматы.

Декабрьские события:

Дата – 17-18 декабря 1986г.

Место – г. Алматы.

Причины – Политика советского правительства.

Повод – назначение на пост первого секретаря ЦК партии Казахстана Г. Колбина.

Характер – национально-освободительный.

Движущие силы – студенты, учащиеся училищ, молодежь.

Начало демонстрации носило мирный характер, собравшиеся на площади выразили недовольство кадровой политикой правительства. К вечеру 17 дек. Количество демонстрантов составило **15 тыс. человек**.

Для подавления выступления были привлечены курсанты, спец. Подразделения. Операция по подавлению выступления была

названа «*Метель-86*». руководил ею *Соломенцев*.

Последствия:

Задержано – 8500

Допрошено – 5324

Ранено – 1720

Отчислено – 309

Осуждено – 99 человек.

Приговорены к смертной казни – 2

Кайрат Рыскулбеков погиб в тюремной камере.

3) Восстание в Жанаузене.

Причины: экономические проблемы.

Движущие силы – рабочие

Дата – 1989г.

Характер – антисоветский, перешел в антирусский.

Итоги – подавлено силой.

3. закрепление: *Просмотр фильма.*

4. подведение итогов. д\з пар. 12-13.

Сабак \урок № 12 дата

Пән\предмет : история Казахстана класс: 11 е-м

Такырып\тема: Политические партии накануне Октябрьской революции. (1 урок).

Мақсат\Цели – разъяснить программы политических партий и течений, действовавших в Казахстане накануне и во время октябрьской революции; продолжить развитие навыков самоконтроля и поисковой работы с учебником; воспитать чувство патриотизма.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, познавательный-поисковый, наглядный.

Сабак түрі\ тип урока – комбинированный.

Сабак барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: Выступления, движения и восстания в 20-80-х годах 20 века.

Тест-самоконтроль:

1. Демонстрация против немецкой автономии прошла в...г., в городе... **1979г. Целиноград.**

2. Центром немецкой автономии должен был стать город... **Ерейментау.**

3. Руководителем немецкой автономии был назначен...**Коркин.**

4. Декабрьские события в Алматы прошли в...**1986г.**

5. Операция по подавлению демонстрации в Алматы получила название... **«Метель 86»**

6. Поводом к демонстрации в Алматы послужило...**снятие Кунаева, назначение Колбина.**

7. Советское правительство оценило эти декабрьские выступления в Алматы как... **проявление казахского национализма.**

8. Первым, кто дал положительную оценку декабрьским событиям, был...**М.**

Шаханов.

9. В 1989г. прошли выступления молодежи в городе... **Жанаузене**

10. Главной причиной выступлений 1989г. было(а)... **игнорирование советским правительством интересов населения.**

2. Изучение новой темы.

План:

1) Возникновение организаций в Казахстане.

2) Молодежное движение в Казахстане.

3) Деятельность молодежных организаций.

1) Возникновение организаций в Казахстане.

После революции в феврале 1917г. в России и в Казахстане начинается оживление политической жизни. Представители казахской **интеллигенции надеялись на получение самоуправления.** Поэтому образуются политические организации, составляют программы экономических реформ, и др. общественные мероприятия.

В государственные органы Временного правительства были назначены Биримжанов, Куанышев, Курметов, Молдыбаев, Кенесарин.

В апреле-мае 1917г. создаются национальные комитеты в областях, уездах, проходят казахские съезды.

На образовавшиеся партии в Казахстане влияли партии России:

- **большевики (коммунисты)**

- **эсеры.** Их лозунг «Землю надо передать тем кто ее обрабатывает» обеспечил им успех на время.

К лету 1917г. все советы были в руках эсеров.

- **кадеты.** Кадеты издавали в Семипалатинске свою газету «**Свободная речь**». А. Бокейханов на первых порах был кадетом.

Создаются организации трудящихся и народных масс:

- «Союз мусульманских трудящихся», 1917г., Семипалатинск.
- «Народ», 1917г., Бишкек.

- «Объединенный союз рабочих мусульман», 1917г., г. Верный., возглавил Розыбакиев.

2) Молодежное движение в Казахстане.

Активизировались и молодежные организации. Большое влияние на молодежь оказывали газеты *«Казах»* (с 1913г.) и журнал *«Айкан»*, произведения *Байтурсынова «Маса»* и *Дулатова «Оян, казах»*.

После 1917г. молодежные организации стали легальными.

Цель молодежных организаций: пробудить национальное самосознание.

Одной из крупных организаций стал *«Революционный союз казахско-киргизской молодежи»*, руководимый *Рыскуловым*. В г. Мерке. Поддерживали Советское правительство.

В 1917г. создана организация *«Жас казах»*, возглавил ее *С. Сейфулин*, выпускала газету *«Жизнь»*.

Впоследствии эти организации либо войдут в партию Алаш, либо встанут на сторону советской власти.

3. закрепление: стр. 79-вопросы.

4. подведение итогов. д\з пар. 14 дос тр. 75.

Сабақ \урок № 13 дата

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 е-м

Такырып\тема: Политические партии накануне Октябрьской революции. (2 урок).

Мақсат\Цели – разъяснить программы политических партий и течений, действовавших в Казахстане накануне и во время октябрьской революции; продолжить развитие навыков самоконтроля и поисковой работы с учебником; воспитать чувство патриотизма.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, наглядный, самоконтрля.

Сабақ турі\ тип урока – комбинированный.

Сабақ барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: Политические партии накануне Октябрьской революции. (1 урок).

Тест-самоконтроль:

- 1.Первая революция в России произошла в...1905-1907гг.
2. Февральская и Октябрьская революции в России произошли в... 1917г.
3. В результате революции устанволено двоевластие в лице... Временного правительства и Советов.
4. Молодежные организации в Казахстане преследовали цель...повышение

самосознания народа.

5. Кадеты издавали в Семипалатинске свою газету...Свободная речь.

6. лозунг «Землю надо передать тем кто ее обрабатывает»обеспечил им успех...эсеры

7. На развитие просвещения в Казахстане оказал влияние журнал...Айкап

8. Одной из крупных молодежных организаций стал... « Революционный союз казахско-киргизской молодежи

9. организацию «*Жас казах*, возглавил... С. Сейфулин

10. « Революционный союз казахско-киргизской молодежи» возглавлял... Т. Рыскулов

2. изучение новой темы.

План:

1) Образование партии Алаш. Газета «Казах».

2) Программа и тактика партии Алаш.

3) Образование партии «Уш жуз».

4) Программа партии «Уш жуз».

1) Образование партии Алаш. Газета «Казах».

Партия « Алаш»

Образовалась в 1917г. в г. Оренбург после Всеказахского съезда.

Лидер партии А. Букейханов(до этого был в партии кадетов)

Печатный орган – газета «Казах» с 1913г., ее редактор А. Байтурсынов.

2) Программа и тактика партии Алаш.

Программа партии «Алаш»

Составители: Букейханов, Байтурсынов, Дулатов, Биримжанов и др.

Характер – буржуазно-демократический.

Принята 2 съездом партии в 1917г.

10 статей.

По программе Алаш Россия должна была стать демократической федеративной республикой..

Казахстан – автономия в составе России.

5 октября 1917г. прошел Всеказахский съезд в Оренбурге, основным вопросом которого было создание национальной автономии в Казахстане.

Всего на съезде присутствовало 82 представителя областей.

На этом съезде было принято решение о **создании автономии Алаш. Правительство – «Алаш-Орда»,** их 25 человек, из 10 других наций. **Расположение «Алаш-Орды» - г. Семипалатинск.**

Зачитать пункты стр. 89.

Председатель Алаш-Орды – А. Букейханов. Зам. Правительства – Х. Габбасов.

На 2 Всеказахском съезде решено объединить казахские земли под единым гос-вом.

3) Образование партии «Уш жуз».

Характер - социалистический.

Образовалась – 1917г., в Центральном Казахстане.

Основатель – К. Тогысов.

Председатель – Айтпенов.

Печатный орган – газета «Уш жуз».

Состав- бедняки, учителя, юристы, учащиеся.

После революции раскололась на два крыла.

В 1918г. прекратила существование.

4) Программа партии «Уш жуз».

Составить схему программы.

3. закрепление: стр. 97 – вопросы параграфа.

4. подведение итогов. д\з пар. 75.

Сабақ \урок № 14 дата

Пән\предмет: история Казахстана класс:11 е-м

Тақырып\тема: Сельское хозяйство Казахстана в годы новой экономической политики (НЭП).

Мақсат\Цели – дать понятия НЭПа, рассказать о проведении земельно-водной реформы, объяснить основные направления НЭПа в Казахстане; продолжить развитие навыков составления опорных конспектов в рабочих тетрадях; воспитать патриотизм.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, наглядный, проблемный.

Сабақ түрі\ тип урока – комбинированный.

Сабақ барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: Политические партии и течения накануне Октябрьской революции.

Тест-самоконтроль:

1. Кадеты издавали в Семипалатинске свою газету...*Свободная речь*.
 2. лозунг «Землю надо передать тем кто ее обрабатывает»обеспечил им успех...*эсеры*
 3. На развитие просвещения в Казахстане оказал влияние журнал...*Айкан*
 4. Одной из крупных молодежных организаций стал... «*Революционный союз казахско-киргизской молодежи*»
 5. организацию «*Жас казах*», возглавил... *С. Сейфулин*
 6. «*Революционный союз казахско-киргизской молодежи*» возглавлял... *Т. Рыскулов*
 7. партия Алаш образована в городе... *Оренбурге*
 - 8.Лидер партии Алаш... *Бокейханов*
 9. печатный орган партии Алаш... *Казах*
 10. Печатный орган партии Алаш организован в...*1913г.*
 11. Редактором печатного органа партии Алаш был... *Байтурсынов*
 12. Основу партии Алаш составили представители...*интеллигенции*
 - 13.Всеказахский съезд прошел в... *Оренбурге, 1917г.*
 14. Основным вопросом на Всеказахском съезде был вопрос о... *создании автономии*
 - 15.Правительство Казахской автономии называлось...*Алаш-Орда*
 - 16.Председателем автономии стал...*Бокейханов*
 - 17.К концу гражданской войны правительство Алаш ... *перешло в стан советской власти*
 18. Правительство Алаш-Орды было распущено в ...*1918г.*
 19. Туркестанская автономия была создана в... *1917г*
 20. Председателем Туркестанской автономии стал...*М. Чокай*
2. Изучение новой темы.

План:

- 1) Положение с\х, уровень жизни народа. Необходимость перехода к НЭП.
- 2) Земельно-водная реформа.
- 3) НЭП
- 4) Итоги НЭП.

1) Положение с\х, уровень жизни народа. Необходимость перехода к НЭП.

Летом 1921г. значительную часть Каз АССР поразила засуха. Ей предшествовал джут(падеж скота). Погибло 80 % скота. Поэтому в республике в 1921г.начинается голод.Число голодающих составило 1/3 населения. **К 1922г.** голодающие составили 82 % населения. Положение усугублялось изъятием излишков (продразверстка).

Декретом ВЦИК голодающее население **освобождалось от продналога.**

14 июня 1921г. был принят Декрет «О натуральном мясном налоге», который освобождал кочевое и полукочевое население от мясного налога.

Советское правительство выделило Казахстану средства для приобретения скота.

В результате голода 1921-1922гг. демографическая ситуация осложнилась – численность населения сократилась на 1\3.

2) Земельно-водная реформа.

В 1921г. проведена **земельно-водная реформа**, по которой Казахстану вернули все земли, отнятые при царизме. Территории Прииртышья, Семиречья.трудящиеся получили обратно и земли отобранные во время восстания 1916г.

Во время реформы **в 1921г.** создан союз, для помощи крестьянам – **«Косчи».**

Задачи союза «Косчи»:

- Помощь при посеве и сборе урожая;
- Создание коопераций
- Помощь с техникой

- Помощь в торговле и др.

3) НЭП.

В мае 1921г. на 10 съезде руководство страны приняло решение **о замене продразверстки продналогом** и о переходе страны к **новой экономической политике (НЭП)**.

НЭП:

- Разрешалось брать и сдавать землю в аренду;
- Разрешелось применять наемный труд;
- Разрешались с\х кооперации;
- Отменялась трудовая повинность;
- Разрешалась частная торговля;
- **Отменялась продразверстка.**
- **Введение продналога, мясного налога.**

4) Итоги НЭП:

- в 1925г. площадь посевов увеличилась до 3 млн. Га.
- повышение урожайности.
- Снижение налогов.
- развитие с\х, животноводства.

3. закрепление: стр. 85 – вопросы параграфа.

4. подведение итогов. д\з пар. 16 стр.80-82.

Сабақ \урок № 15 дата

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 е-м

Тақырып\тема: Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане.

Мақсат\Цели – дать представление о процессе коллективизации в Казахстане в 20-30-е годы, рассказать о последствиях; развить навыки самоконтроля, навыки работы с тестами, умение составить опорный

конспект; воспитать уважение к истории своей Родины, патриотизм.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, наглядный, самоконтроля.

Сабак турі\ тип урока – комбинированный.

Сабак барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: Сельское хозяйство Казахстана в годы новой экономической политики (НЭП).

Тест-самоконтроль:

1. Решение о замене продразверстки продналогом было принято в марте 1921 г. на:

- А) XII съезде РКП(б) В)* X съезде РКП(б) С) XIV съезде ВКП(б) D) XV съезде ВКП(б)
- Е) XX съезде КПСС.

2. С 1924 г. крестьяне вносили налог только:

- А)* деньгами В) скотом и деньгами С) деньгам и зерном D) скотом Е) зерном.

3. Основной целью земельно-водной реформы 1921 года было:

- А)* возвращение казахам земель, отобранных царизмом В) оказание братской помощи Туркестану
- С) выделение семян для посева D) передать все земли в ведение государства
- Е) ликвидация голода.

4. Главная цель союза «Косчи»:

- А) *помощь крестьянам В) советизация аула С) создание кооперативов D) проведение агитации
- Е) проведение коллективизации

5. Декрет «О натуральном мясном налоге» введен с:

- А) 1922г. В) 1923г. С) *1921г. D) 1924г. Е) 1925г.

1. Во время гражданской войны большевики проводили политику...
2. С 1921г. продразверстка заменилась...
3. НЭП начинается в...
4. Вместе с НЭП проводилась реформа - ...
5. Основные реформы по НЭП...

2. Изучение новой темы.

План:

- 1) Сплошная коллективизация крестьян.
 - 2) Перегибы и произвол.
 - 3) Итоги коллективизации.
- 1) Сплошная коллективизация крестьян.

Какие меры по поднятию с\х уже были предприняты советским правительством? (земельно-водная реформа, НЭП).

Однако положение деревни и с\х в целом оставалось на низком уровне.

В это время руководителем Казкрайкома был **Ф. Голощекин (1925-33гг.)**

Он проводил политику **«Малого Октября»** в Каз-не – советизация аула, проведение коммунистической идеологии жесткими командными методами. Эта политика была одобрена ген-сек. КПСС И. В. Сталиным «как единственно верная политика». Каз. интеллигенция написала письмо **Голощекину** о бесчинствах в степи – **«Письмо пяти»**

В 1927г. на 15 съезде КПСС был объявлен курс на **коллективизацию с\х** – объединение отдельных хозяйств в колхозы и совхозы. .

В 1927г. было принято решение всвязи с коллективизацией перевести все население кочевых и полукочевых казахов к оседлости.

В 1928г. вышло постановление **«О конфискации байских хозяйств»**, было решено конфисковать скот и имущество 700 хозяйств.

В 1929г. Голощекин принял постановление по которому он мог единолично решать вопросы хлебозаготовок. – осуществлять их мерами принуждения, угроз, наказания.

Распределением хлебозаготовок и продуктов занимались **кооперации**.

Методы коллективизации получили название перегибов.

2) Перегибы и произвол.

В 1930г. вышло постановление « **О темпах коллективизации** и мерах по оказанию помощи колхозам».

В 1932г. коллективизация охватила **80% территории Каз-на**. Нарушались принципы добровольности, применялись принудительные методы.

3) Итоги коллективизации.

Последствия перегибов коллективизации:

- 34 тыс. Крестьян осуждены
- Незаконно конфискован скот
- Репрессиям подверглись целые семьи и роды
- Голод 1930-1933 гг.
- Численность населения уменьшилась на 40 %
- Миграция населения из Казахстана.

В ответ на жесткие меры коллективизации в Казахстане в **1929-1930гг.** **прошла волна крестьянских восстаний** против методов коллективизации.

В годы коллективизации погибло 2,1 тыс. Человек.

3. закрепление: стр. 85- вопросы параграфа.

4. подведение итогов. д\з пар. 16 стр. 83-85

Сабақ \урок № 16 дата

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 е-м

Такырып\тема: Развитие промышленности Казахстана.

Мақсат\Цели – объяснить трудности в сфере промышленности Казахстан и меры по их преодолению, дать представление об индустриализации; продолжить развитие навыков самоконтроля и работы с тестами; воспитать уважение и интерес к истории своей Родины.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, самоконтроля, проблемный.

Сабақ түрі\ тип урока – комбинированный.

Сабақ барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: Коллективизация сельского хозяйства в Казахстане.

Тест-самоконтроль:

1. Курс на коллективизацию сельского хозяйства провозгласил:

А) XII съезд партии В)* XV съезд партии С) XIV съезд партии D) XIII съезд партии

Е) XI съезд партии.

2. Самое крупное восстание периода коллективизации произошло в районном центре:

А) Лепсинск В) Чу С) КаркаралинскD)* СузакЕ) Караганда.

3. В каком году был выдвинут курс на коллективизацию сельского хозяйства?

А) 1930 г.В)* 1927 г.С) 1924 г.D) 1923 г.Е) 1934 г.

4. Сколько всего погибло казахстанцев в годы коллективизации?

А) около 2,5 млн. чел. В) около 3 х. млн. человек С) около 1,2 млн. человек D)* около 2,1 млн. человекЕ) около 3-х млн. человек.

5. Кому было адресовано “Письмо пяти”, которое написала группа деятелей

Республики в июле 1932 г.?

А) И. Сталину В) С. Мендешеву С) И. Курамысову D)* Ф. Голощекину Е) С. Орджоникидзе.

6. В каком году были конфискованы байские хозяйства в Казахстане?

А) 1931 г. В) 1940 г. С)* 1928 г. D) 1938 г. Е) 1941 г.

7. Кто автор политики "Малого Октября":

А) И. Сталин В) С. Садвокасов С) Н. Бухарин D)* Ф. Голощекин Е) О. Жандосов

2. Изучение новой темы.

План:

1) Трудности в сфере промышленности.

2) Меры по восстановлению промышленности.

3) Новый этап в развитии промышленности Казахстана.

4) Рабочий класс.

1) Трудности в сфере промышленности.

Во время гражданской войны промышленность Казахстана сильно пострадала и совсем прекратила свое развитие – были затоплены шахты Караганды, рудники, подожжены фабрики, ж\д и электростанции разрушены. В результате промышленность не могла обеспечить население необходимыми товарами повседневного пользования.

2) Меры по восстановлению промышленности.

Индустриализация – ускоренное развитие тяжелой промышленности.

В декабре 1925г. на **14 съезде КПСС** был принят курс на **индустриализацию**. Т.е на необходимое создание новой индустрии, обеспечивающей экономическую независимость СССР.

Задача – технически перевооружить все отрасли народного хозяйства новой технологией, поднять производительность труда, развить тяжелую промышленность.

Казахстан должен был стать сырьевой базой.

В 1926г. в Кызыл-орде прошло совещание, на котром говорилось о

необходимости разведки месторождений и их освоении. Начались экспедиции, которые выяснили, что в Казахстане огромные залежи полезных ископаемых.

Основное внимание было уделено *горно-металлургической и обрабатывающей промышленностям*.

В Казахстане мнения по поводу проведения индустриализации разделились: были сторонники, были и ярые противники этого экономического мероприятия:

3) Новый этап в развитии промышленности Казахстана.

Развитие народного хозяйства в СССР шло по пятилетним планам (пятилетки). Индустриализация совпала *с первой с пятилеткой, которая началась в 1928г.*

Восстановлены предприятия: Риддерское и Эмбинское нефтяные месторождения, золотоприиски Степняка, Семипалатинский кожевенный завод и др.

Новые предприятия: Балхашский медеплавильный комбинат, Чимкентский свинцовый завод, Актюбинский фосфорный завод, Темиртауский металлургический завод, Дзержинский горно-металлургический комбинат, Рудный Алтай обеспечивал цветными металлами весь СССР и др.

Группа геологов под руководством *академика Н. С. Курнакова* исследовала ресурсы Центрального Казахстана и сделала вывод что Казахстан является *«сплошной металлогенической провинцией Советского Союза»*.

В результате Казахстан занял второе место в СССР по металлургии, 1-е место по производству свинца, 3-е место по добыче нефти.

Самым крупным строительством в годы индустриализации в Казахстане было строительство *Туркестано-Сибирской железнодорожной магистрали (Турксиб)*, которая соединила промышленные районы Казахстана с Сибирью. Началось строительство *в 1927г.* и закончилось через 3 года.

Начальником строительства был назначен *Шатов*, был образован специальный комитет по строительству, который возглавил *Т. Рыскулов*. Протяженность Турксиба – 1445км.

4) Рабочий класс.

Появились ударники труда, один из них ***Т. Кузембаев – шахтер.***

Рост промышленности способствовал росту городов – ***урбанизация.***

3. закрепление: найти в сборниках с тестами вопросы по данной теме.

4. подведение итогов. д\з пар. 17.

Сабақ \урок № 17 дата

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 е-м

Такырып\тема: Общественно-политическая жизнь Казахстана.

Мақсат\Цели – дать представление об общественно-политической ситуации в Казахстане в 20-30-е годы 20 века; продолжить развитие навыков самоконтроля и работы с тестами; воспитать интерес и уважение к истории своей Родины.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, самоконтроля.

Сабақ түрі\ тип урока – комбинированный.

Сабақ барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: Развитие промышленности Казахстана.

Тест-самоконтроль.

2.Изучение новой темы.

План:

1) Общественно-политическая жизнь в 20-х гг. 20 в. Формирование центральных органов партии и комсомола в Казахстане.

3) Годы массовых репрессий.

4) Казахстан – союзная республика.

1) Общественно-политическая жизнь в 20-х гг. 20 в. Формирование центральных органов партии и комсомола в Казахстане.

В 1925г. создана краевая организация в Казахстане – Казкрайком.

30 декабря 1922г. был образован СССР. В 1936г. принята Конституция СССР, которая закрепляла за союзными республиками суверенитет, но на деле республики сильно зависели от Центра. В СССР установился тоталитарный, казарменный социализм.

Тоталитаризм – гос. строй, характеризующийся контролем государства за всеми сферами жизни общества.

Начиная с 1924 по 1953гг. ген-сек. ВКП(б) был И. В. Сталин. При нем установилась железная дисциплина в стране, беспрекословное подчинение партии, культ Сталина.

Народная власть превратилась в диктатуру Ком. Партии и ее вождя.

Любые попытки критики партии и Сталина пресекались силовыми структурами.

Создан орган применяющий репрессивные меры в отношении недовольных – ссылки, заключения в лагеря, высылка за пределы СССР.

В 1921г. в Оренбурге состоялся 1й съезд Комсомола Казахстана. Первым секретарем Комсомола Казахстана стал **Гани Муратбаев.**

3) Годы массовых репрессий.

Волна репрессий обрушилась на Казахстан в **1937-1938гг.** репрессиям подверглись не только противники советской власти, но и борцы за коммунизм.

Пострадала национальная интеллигенция.

Были репрессированы лидеры Алаш – Бокейханов, Досмухамедов, Байтурсынов.

Приговорены к смерти Аймауытов, Сейфулин, Майлин, Жумабаев, Дулатов и др.

НКВД – нар. Комиссариат вну. Дел.

По всей стране создавались спец. Лагеря для «изменников Родины».

Карлаг – Карагандинский исправительно-трудовой лагерь

АЛЖИР- Акмолинский лагерь жен изменников Родины.

За годы репрессий в Казахстане репрессировано **101 тыс. Казахстанцев, 27 тыс. Расстреляны.**

1997г. был объявлен президентом годом памяти жертв политических репрессий.

4) Казахстан – союзная республика.

В 1920г. – Каз АССР.

1936г. Казахстан преобразован в союзную республику в составе СССР – Каз ССР.

В марте 1937г. принята Конституция Каз ССР.

3. закрепление: вопросы параграфа 18

4. подведение итогов. д\з пар. 18

Сабак \урок № 18 дата

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 е-м

Тақырып\тема: Из истории культуры Казахстана в 20-30-х годах 20 века.

Мақсат\Цели – рассказать о развитии в Казахстане образования, науки и литературы в 20-30-х годах 20 века; продолжить развитие навыков работы с конспектом; воспитать уважение и интерес к истории своей Родины.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, самоконтроля, частично-поисковый.

Сабак турі\ тип урока – комбинированный.

Сабак барысы\ход урока

1. проверка д\з на тему: Общественно-политическая жизнь.

Тест-самоконтроль.

1. Индустриализация – это...(ускоренное развитие промышленности)
2. Курс на индустриализацию был принят на ... съезде партии, в ... году. (14, 1925г,)
3. Индустриализация совпала по времени с ...(первой пятилеткой)
- 4.сделал вывод, что Казахстан «сплошная металлогеническая провинция...» академик...(Курнаков)
5. Самой большой стройкой за годы индустриализации было строительство...(Турксиба)
6. Ж\д соединившая Казахстан с промышленными районами России...(Турксиб)
7. Строительство этой ж\д началось в ...(1927г.)
8. Руководил строительством самого крупного объекта индустриализации в Казахстане...(Рыскулов)
- 9.Казахстан занял первое место в СССР по производству...(свинца)
10. Шахтер-казахстанец, ставший ударником труда...(Кузембаев)
11. Центром цветной металлургии Казахстана стал...(восточный Казахстан)
- 12.Волна репрессий охватила Казахстан в ...(1937-38гг.)
13. Репрессии были связаны с именем...(Сталина)
14. Многие из осужденных в годы репрессий были реабилитированы после ... съезда КПСС.(20)
15. Каз АССР преобразована в Каз ССР в...1936г.

2. Изучение новой темы.

План:

- 1) Ликвидация неграмотности среди взрослых.
- 2) Развитие народного образования.
- 3) Профессиональное образование.
- 4) Научно-исследовательские работы.

5) Развитие литературы и искусства.

1) Ликвидация неграмотности среди взрослых.

С первых дней советской власти вопросами культуры занимались отделы народного образования при советах. Особую значимость приобретают мероприятия советской власти по ликвидации неграмотности. (*Ликбез*).

26. декабря 1919г. был издан декрет «*О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР*»

В феврале 1924г. в Казахстане образовано отделение общества «*Долой неграмотность*»

. 2) Развитие народного образования.

В 1923г. создана комиссия по реформированию арабской графики. Против латинизации выступил *первый нарком просвещения Каз ССР А. Байтурсынов*.

В 1928г. каз. алфавит переведен на латиницу.

10 ноября 1940г. был принят закон «*О переводе казахской письменности с латинского на новую на основе русского языка*».

В этот период основными центрами просвещения и политобразования стали *Красные юрты* (читальни).

3) Профессиональное образование.

После гражданской войны в Казахстане решалась главная задача – *профессионального образования. Особо до ВОВ ощущалась нехватка педагогических кадров, а после войны – технических специальностей.*

В годы индустриализации и коллективизации встал вопрос о подготовке специалистов для народного хозяйства.

Т.о к концу 30-х годов сложилась единая система среднего специального образования.

1928г. открытие первого высшего учебного заведения в Казахстане – в Алма-Ате, Казахский государственный пед. Институт.(получил им. Абая)

В 1929г. открылся Казахский зооветеринарный институт, который был первым ВУЗом с\х в Казахстане.

В 1930г. открыт с\х институт на базе Алма-атинского. Его директор – Джанбосов.

Первый медицинский ВУЗ начал работу в **1931г.**

В 1934г. – знаменательным событием стало открытие Казахского государственного Университета им. Кирова.

Первая аспирантура в республике была открыта в **1932г.**

Накануне ВОВ в Казахстане насчитывалось 20 ВУЗов.

4) Научно-исследовательские работы.

В 1932г. создан филиал АН в Каз-не. **В 1938г.** Казахстанская база АН была реорганизована в Казахстанский филиал АН

В 1946г. открыта АН Каз ССР. *Президент – К. И. Сатпаев.*

Сокольский исследовал катализаторы электрохимическим методом.

Айтхожин – исследователь генетики и микробиологии.

5) Развитие литературы и искусства.

Одной из первых организаций в Казахстане, занимавшейся пропагандой национальной литературы была организация «Талап». В нее входили писатели: Ауэзов(руководил), Байтурсинов, Жумабаев, Аймауытов, Дулатов.

Формируется советская литература, представителями которой в Казахстане были:

- **С. Сейфулин – «Кокшетау», «Тернистый путь, трудный переход»**
- **С. Муканов – «Ботагоз», «Сулушаи» С. Муканов – «Сырдарья», «Школа жизни»**
- **Жансугуров – «Кулагер»**
- **И. Байзаков – «Куралай Сулу»**
- **Б. Майлин – «Азамат Азаматыч»**
- **М. Ауэзов – «Путь Абая» (Ленинская премия)**
- **Г. Мусрепов – «Пробужденный край»**
- **Г. Мустафин – «Шыганак», «Миллионер»**

В 1933г. в Казахстане создается Союз художников. Наиболее выдающимися художниками стали: Н. Хлудов(*писал картины на казахстанскую тематику*), А. Пономарев, А. Исмаилов, А. Кастеев.

С. Сейфулин написал песню «Марсельеза казахской молодежи». Большой вклад в развитие казахской музыки внес композитор **А. Затаевич**, который написал сборник «1000 песен киргизского народа» и «500 кюев каз. народа»

В 1926г. образован первый **каз. театр**, который стал центром музыкального искусства. Его руководитель – **Шанин**.

В 1932г. открыт музыкальный техникум, который возглавил А. Жубанов.

Ансамбль песни и танца Казахстана стал лауреатом Всемирного музыкального фестиваля.

В 1935г. создана Казахская гос. филармония им. Жамбыла.

3. закрепление: решение тестов из сборника.

4. подведение итогов. д\з пар. 19

Сабақ \урок № 19. Дата: 25.01.12.

Пән\предмет: история Казахстана класс: 11 Е-М.

Тақырып\тема: Традиционная материальная культура казахов.

Мақсат\Цели – *рассмотреть* основные направления традиционной материальной культуры казахского народа, *повторить и закрепить* знания

по истории культуры Казахстана; *развить* творческие способности учащихся и навыки работы с тестами; *воспитать* патриотизм, нравственность, духовность на основе обычаев и традиций казахского народа.

Әдіс – тәсілдер\метод – словесный, наглядный, самоконтроля, с использованием интерактивного оборудования.

Сабак түрі\ тип урока - комбинированный.

Сабак барысы\ход урока

1. Проверка д\з на тему: Из истории культуры Казахстана в 20-30-х годах 20 века.

Тест-самоконтроль:

1. Автор произведений «Кокшетау», «Тернистый путь, трудный переход»:

А) С. Сейфулин В) С. Муканов С) И. Байзаков Д) Б. Майлин Е) Г. Мусрепов

2. Автор произведений «Ботагоз», «Сулушаш»:

А) С. Сейфулин В) С. Муканов С) И. Байзаков Д) Б. Майлин Е) Г. Мусрепов

3. Автор произведения «Куралай Сулу»:

А) С. Сейфулин В) С. Муканов С) И. Байзаков Д) Б. Майлин Е) Г. Мусрепов

4. Автор произведения «Азамат Азаматыч»:

А) С. Сейфулин В) С. Муканов С) И. Байзаков Д) Б. Майлин Е) Г. Мусрепов

5. Автор произведения «Пробужденный край»:

А) С. Сейфулин В) С. Муканов С) И. Байзаков Д) Б. Майлин Е) Г. Мусрепов

6. Ленинскую премию за произведение «Путь Абая» получил:

А) С. Сейфулин В) С. Муканов С) И. Байзаков Д) М. Ауэзов Е) Г. Мусрепов

7. Первый казахский театр был открыт в Кызылорде в:

А) 1924г. В) 1925г. С) 1926г. Д) 1927г. Е) 1928г.

8. Руководителем Казахского театра в Кызылорде стал:

А) Коркин В) Кейке С) Шанин Д) Жубанов Е) Ауэзов

9. Лауреатом Международного фестиваля стал(а):

А) Казахский театр драмы В) Ансамбль песни и танца

С) Ансамбль художественной самодеятельности Д) Инструментальный ансамбль

Е) Певица М. Шамсутдинова

10. Автор произведения «Кровь и пот»:

А) С. Сейфулин В) С. Муканов С) И. Байзаков Д) Нурпеисов Е) Г. Мусрепов

11. Казахстане образовано отделение общества «Долой неграмотность» в:

А) 1924г. В) 1925г. С) 1926г. Д) 1927г. Е) 1928г.

12. Казахский алфавит переведен на латиницу в ...

А) 1924г. В) 1925г. С) 1926г. Д) 1927г. Е) 1928г.

13. Закон « О переводе казахской письменности с латинского на новой на основе русского языка» был принят в...

А) 1940г. В) 1939г. С) 1945г. Д) 1946г. Е) 1943г.

14. Основными центрами просвещения и политобразования стали:

А) Библиотеки В) Красные юрты С) Красные уголки Д) общественные организации Е) профсоюзы

15. Особо до ВОВ ощущалась нехватка специальностей:

А) технических В) сельскохозяйственных С) педагогических Д) промышленных Е) руководящих

16. Во время индустриализации и коллективизации наблюдалась нехватка специальностей:

А) технических В) сельскохозяйственных С) педагогических Д) промышленных Е) руководящих

17. Первое высшее учебное заведение, которому присвоено имя Абая:

А) Каз. гос. пед. Институт. В) Каз ГУ С) Зооветеринарный институт Д) Пед. Институт в Караганде

Е) Государственный Пед. Институт

18. Накануне ВОВ в Казахстане насчитывалось ВУЗов:

А) 19 В) 10 С) 15 Д) 30 Е)20

19. Академия Наук в Казахстане была открыта в:

А) 1940г. В) 1939г. С) 1945г Д) 1946г. Е) 1954г.

20. Президентом АН КазССР стал:

А) Айтхожин В) Сокольский С) Шанин Д) Сатпаев Е) Муравьев

План:

1) Традиционное жилище казахов – юрта.

2) Национальная одежда.

3) Национальные блюда и посуда казахов. .

1) Традиционное жилище казахов – юрта.

В том числе сохранилась юрта – основное жилище тюркских кочевых народов. Казахи относились к юрте как к священному имуществу, с уважением и почитанием.

Юрта – передвижное сборное жилище, изготовленное из дерева, кошмы, войлока, отделанное украшениями из серебра, была очень очень удобна для кочующих казахов.

В 1861г. на Всемирной этнографической выставке в Париже юрта получила главный приз.

В 1872г. хан Бокеевской Орды Жангир подарил юрту российскому царю Николаю 1 и тот очень обрадовался необыкновенному подарку.

Не зря именно юрте посвящено огромное количество стихов.

Отрывок из стихотворения К. Баянбаева «Юрта».

В степи на джайляу пасутся овечки,

Там дедушка юрту поставил у речки.

Светла и бела, словно тучка она,

Под куполом дырка заместо окна.

В нее синева поднебесная льется

Нам с дедушкой в юрте отлично живется.

В сознании народа юрта и до сих пор священна, шанырак олицетворяет дом, семью, благополучие, не зря он изображен на гербе РК.

Просмотр презентации.

Вопросы:

- *Какие жилища были свойственны оседлому населению Южного Казахстана?(дома из кирпича, глины)*

- *Как назывались зимние постройки кочевников?(зимовки)*

2) Национальная одежда.

Великие сыны своего народа утверждали, что самая лучшая одежда – национальная. Издревле казахские умельцы создавали своеобразную, самобытную, удобную одежду. Национальная одежда казахского народа занимает достойное место в этнографических музеях мира и на всемирных выставках. Дорогую национальную одежду преподносили и преподносят в знак признания уважаемым людям, иностранным гостям. Подарить расшитый халат(шапан) значило оказать особое почтение человеку. Разнообразная и оригинальная одежда казахов шилась на 4 сезона и на все случаи жизни, будь то праздник или будни.

Не зря поэты воспевали женскую красоту девушек казашек.

Отрывок из стихотворения Абая Кунанбаева:

Вдоль спины заплетенные косы лежат,

И шолпы отвечают движениям в лад.

Взор под шапкой бобровой волнует меня.

Нет, такой красоты не встречал его взгляд

(Шолпы – украшения для волос.)

Просмотр презентации.

Вопросы:

- *Как украшали национальную одежду казахов?(орнамент, ювелирные украшения)*

- Из каких материалов шилась одежда казахов и почему? (скотоводческое сырье- мех, шерсть, завозили шелк, бархат, х\б ткань)

3) Национальные блюда и посуда казахов.

Одним из ярчайших элементов казахской материальной культуры является национальная кухня и посуда. Лексика национальной кухни многообразна и интересна. Это неотъемлемая часть богатого казахского языка и казахской культуры.

Казахи говорят, что посуда и еда в доме может многое рассказать о его хозяйке. Народные умельцы изготавливали посуду из природного материала: из древесины дуба и березы, чугуна, золота, серебра, шкур животных. Многие обычаи и традиции казахского народа связаны именно с едой.

Существует множество пословиц и поговорок связанных с едой.

Например вот одна из них – « За еду берись, осмотрев посуду».

Просмотр презентации.

Вопросы:

- *Какие блюда являются традиционными праздничными блюдами казахов? (беспармак, наурыз коже)*
- *Какие вы знаете лакомства из казахской национальной кухни? (курт, жент)*

Подводя итог можно сказать, что **культура** – исторически сложившийся определенный уровень развития общества, выраженный в создаваемых им материальных и духовных ценностях. Культура передается из поколения в поколение, дополняясь и расширяясь, поэтому мы обязаны помнить и почитать культурные достижения предыдущих поколений.

3. закрепление: вопросы параграфа стр. 108

4. подведение итогов. д\з пар. 20.

