

Краткосрочный план

Дисциплина	«История Казахстана»	
Дата: 27.11.21. Группа 1 РЭТ- 121	Количество присутствующих:	отсутствующих:
Раздел III	Из истории государства, войн и революций	
Тема занятия	Советская форма казахской государственности.	
Цели обучения, которые достигаются на данном занятии (ссылка на учебную программу)	Дать знания по советское форма казахской государственности	
Цели занятия	Ознакомить со структурой гос-ва в советской республике	
Критерии оценивания	Формировать навыки самостоятельной работы, составлять хронологические и синхронные таблицы исторических событий и фактов; Расширять кругозор детей, развивать умение графического, табличного оформления информации. 3. Формировать дисциплину в духе ежедневного планомерного труда, прививать навыки заинтересованной, упорной работы; вдумчивое восприятие общественных процессов.	
Уровни мыслительных навыков	Знание понимание применение оценка анализ синтез	
Привитие ценностей	Патриотизм, ответственное отношение к своим обязанностям, толерантность.	
Межпредметные связи	Всемирная история, география.	
Навыки использования ИКТ	Использование возможностей интерактивной доски	
Предварительные знания	этногенез и этнические процессы в Казахстане	

Конспект

1. образование казахской Автономной республики. Объединение казахских земель в составе КазАССР.
2. Казахстан в период индустриализации.

После завершения Гражданской войны национально- государственное строительство в стране получило новое развитие. Начался процесс реализации одного из сложнейших вопросов: формирование территории республики; предстояло преодолеть последствия колониальной политики царизма, разделившего казахский край на ряд административных частей. Большая предварительная работа была проделана по подготовке национально- государственного размежевания Средней Азии и присоединению Южного Казахстана к Казахской АССР. Так Казахстан обрел административно – территориальные границы.

Сырьевая направленность казахстанской экономики, многие другие ее перекосы и недостатки в структуре,. Демографические проблемы сложились в течение долгого времени и были обусловлены ходом исторического развития Казахстана после присоединения ее к России и, особенно в советскую эпоху, в связи с индустриализацией страны.

Осуществление индустриализации, курс на которую был намечен на XIV съезде ВКП(б) в декабре 1925 года, натолкнулось в Казахстане на ряд серьезных трудностей . главной из них была социально –экономическая отсталость, в условиях которой по замыслу сталинского руководства предстояло совершить стремительный переход от феодализма к социализму, минуя капитализм.

Положение усугублялось еще и тем, что восстановление народного хозяйства после Гражданской революции затянулась до 1927 года. Однако следует помнить что, был достигнут довоенный, чрезвычайно низкий уровень, при котором в промышленности ведущее место занимало мелкое производство. Месторождения полезных ископаемых, на базе которых можно было развернуть промышленной строительство, находилось в необжитых районах , что требовало всестороннего освоения этих мест. К этому следует добавить крайнюю нехватку квалифицированных кадров, строительных материалов, техники и механизмов.

Эти трудности, а также сложная расстановка общественно- политических сил в Казахстане в 20-е - начало30-х гг. вызвало острую борьбу вокруг путей индустриализации республики и создании национальных кадров рабочего класса. При этом выявилось несколько точек зрения.

В 20-30-е гг. были реконструированы и построены предприятия цветной металлургии, ставшие крупнейшими не только в Казахстане, но и в Союзе. Казахстан выдвинулся на второе место в стране по выпуску цветных металлов. Бурное развитие получила угольная промышленность, 90% добычи которой к концу 30-х гг. приходилось на долю Карагандинского бассейна, превратившегося в третью после Донбасса и Кузбасса угольную кочегарку страны. По добыче нефти Казахстан вышел на третье место после России и Азербайджана и давал около 1/5 части всей нефти страны. Кузницей кадров для многих предприятий и строек республики стал Турксиб. В процессе индустриализации сформировался рабочий класс, составивший в 1939г. – 33,8% занятых в народном хозяйстве республики, против 10,7% в 1926г.

Вместе с тем необходимо отметить, что в индустриальном развитии Казахстана имелись и существенные проблемы, и недостатки, что повлекло за собой ряд крупных социально-экономических и демографических проблем.

Итог урока Подведение итогов по пройденной теме, выставление оценок