

Краткосрочный план

Дисциплина	«История Казахстана»	
Дата: 25.12.21. Группа 1 РЭТ- 121	Количество присутствующих:	отсутствующих:
Раздел III	Развитие культуры	
Тема занятия	Достижения и противоречия в области культуры советского периода	
Цели обучения, которые достигаются на данном занятии (ссылка на учебную программу)	- обобщение знаний учащихся о сущности противоречий культурного строительства и духовной жизни страны.	
Цели занятия	- - воспитание культуры речи, ведения диалога, воспитание толерантности, патриотизма и уважения к истории своего Отечества.	
Критерии оценивания	Формировать навыки самостоятельной работы, составлять хронологические и синхронные таблицы исторических событий и фактов; Расширять кругозор детей, развивать умение графического, табличного оформления информации. 3. Формировать дисциплину в духе ежедневного планомерного труда, прививать навыки заинтересованной, упорной работы; вдумчивое восприятие общественных процессов.	
Уровни мыслительных навыков	Знание понимание применение оценка анализ синтез	
Привитие ценностей	Патриотизм, ответственное отношение к своим обязанностям, толерантность.	
Межпредметные связи	Всемирная история, география.	
Навыки использования ИКТ	Использование возможностей интерактивной доски	
Предварительные знания	этногенез и этнические процессы в Казахстане	

Ход занятия

Запланированные этапы урока	Запланированные действия на уроке	ресурсы
Начало урока (10 мин)	- Постановка цели урока, и мотивация учебной деятельности учащихся.	Слайды презентации
Основная часть (40 мин)	<p>Воспроизведение и коррекция опорных знаний: обзорная слайд-презентация с пояснениями преподавателя – «Достижения и противоречия в области культуры советского периода».</p> <p>«Народное образование»: «Высшее образование и наука» «Литература» «Искусство»</p> <p>Положительные аспекты в области культурного строительства: Высокий темп ликвидации неграмотности; Осуществление всеобщего обязательного начального образования; Формирование профессиональной системы образования; Формирование новых отрядов интеллигенции; Становление культурных очагов.</p>	<p>Слайды презентации</p> <p>Кочевая цивилизация</p> <p>Оседло-земледельческая цивилизация</p>
Конец урока Рефлексия по занятию (5 мин)	<p>А) Положительные события в культуре в советский период: В) Отрицательные события в культуре в советский период: Писатели советского периода Название произведения Проблемы, освещенные в этом произведении Сакен Сейфуллин Беймбет Майлин Сабит Муканов Вывод.Какова особенность этих литературных произведений?</p>	
Домашнее задание	<p>V. Д/з Домашнее задание: §22-25. Написать эссе на тему «Культура – отражение времени».</p>	
Рефлексия учителя по проведенному уроку	- выставление оценок	