

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің ШЖҚ «Жоғары көлік және коммуникация колледжі» МКК
ГКП на ПХВ «Высший колледж транспорта и коммуникаций» акимата г. Нур-Султан

Сабақ жоспары
План занятия

Сабақ тақырыбы _____

Тема занятия «Развитие науки в средневековом Казахстане».

Модуль /пән атауы / _____

Наименование модуля /дисциплины История Казахстана

Дайындаған педагог/ Подготовил педагог Естемесов Т.Н.

"_13_"__04_____ 2022_ года

Жалпы мәліметтер. Курс, топ / Общие сведения. Курс, группа 1РЭТ-121

Сабақ типі /Тип занятия Комбинированное занятие

Мақсаты/ Цель определить достижения науки в разные исторические периоды;

Міндеттері /Задачи:

1. **Обучающая:** исследовать вклад ученых средневекового Казахстана в развитие научных знаний
2. **Развивающая:** Воспитать у студентов чувство ответственности
3. **Воспитательная:** Развить у студентов правильное понятие по идеологическим ценностям
 - 2.1 Оқу сабақтары барысында білім алушылар кәсіби біліктердің тізбесі игереді/ Перечень профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия умение и навыки работы в группе, умение слушать, брать на себя ответственность, самостоятельность при принятии решений, умение мыслить, умение общаться, отстаивать свою точку зрения, уважение и принятие собеседника и др.
3. Сабақты жабдықтау/ Оснащение занятия
 1. 3.1 Оқу-әдістемелік құрал-жабдықтар, анықтамалық әдебиеттер/ Учебно-методическое оснащение, справочная литература Кабылова Н.К. «Основы бухгалтерского учёта» стр 3-10
 - 3.2 Техникалық құралдар, материалдар/ Техническое оснащение, материалы электронная презентация в MS PowerPoint, проектор. раздаточный материал
4. Сабақтың барысы /Ход занятия (опрос, изложение нового материала, самостоятельная работа, закрепление)

Конспект

1. Предпосылки создания древнетюркской письменности. Период раннего Средневековья в степях современного Казахстана связан с изменением этноязыковой и политической ситуации. В это время тюркоязычное население становится здесь этнически и политически преобладающим. Толчком к кардинальным переменам послужило событие, которое произошло в восточной части азиатских степей: в середине VI века там возник могущественный Тюркский каганат – государственное образование тюркских племен.

В VII веке огромная степная империя разделилась на Восточно-Тюркский и Западно-Тюркский каганаты. Государство западных тюрков включало Среднюю Азию, часть Восточного Туркестана и Сарыарку. Таким образом, под властью тюркских каганов оказалось как оседлое, так и кочевое население региона. В Средние века там возникли государства тюркшей, карлуков, тюрков, восточных тюрков, огузов, кимаков, Караханидов, кыпчаков.

Создание могущественных государственных образований привело к заметному распространению письменности, в частности, к созданию каменных (письменных) памятников. В Средние века тюркоязычные племена Центральной Азии, в том числе и Казахстана, входившие в состав Тюркского каганата, а также тюркские племена Нижнего Поволжья, Подонья, Северного Кавказа, создавшие Хазарское государство, уже пользовались собственной письменностью. Так, у тюрков знаки наносились на небольшие деревянные дощечки. Послы снабжались специальными грамотами. Например, тюркский посол, прибывший в 568 году в Константинополь, привез императору Юстиниану послание от кагана, написанное скифскими письменами.

В первой половине VII века в тюркской среде на основе согдийского письма возникает новое письмо, состоявшее из геометрических знаков. Оно было очень удобным для записи на дереве или камне.

Впервые древнетюркское письмо было открыто в долине Енисея в 20-х годах XVIII века немецким ученым Д. Мессершмидтом, состоявшим на службе в России, и сопровождавшим его пленным шведским офицером Ф. И. Страленбергом. По причине схожести со скандинавским руническим письмом они назвали тюркское письмо «руническим». Это название закрепилось в науке. Затем последовали другие открытия. Датский ученый В. Томсен нашел ключ к новому алфавиту и дешифровал первые тексты. Кроме долины Енисея, рунические надписи тюрков были найденны на территории Монголии, Жетысу, Восточного Казахстана, в Нижнем Поволжье, Подонье, а также на Северном Кавказе. Среди них наиболее известны памятники в честь Билге-кагана, полководцев Кюльтегина и Тоньюкука.

Руническое письмо тюрков бытовало долго и окончательно вышло из употребления примерно в XI–XII веках. По мнению ученых, его потеснило арабское письмо, которое получило широкое распространение в связи с принятием тюрками ислама. Распространение арабского языка привело к развитию научных знаний в Казахстане.

Кроме литературы и устного творчества, в городах Казахстана широкое распространение получают научные знания. Знания кочевников по астрономии, географии и другим естественным наукам в средние века получают новое оформление в виде научных трактатов, большая часть из которых, к сожалению, до нас не дошла. Нам известны имена многих ученых — уроженцев Казахстана, но особое место среди них занимает Абу Насыр Аль-Фараби.

Абу Насыр ибн Мухамед Тархан ибн Узлаг Аль-Фараби родился в 870 г. в г. Отраре в семье военачальника, выходца из кыпчакской среды. С детства Абу Насыр увлекся науками, к его счастью, в Отраре была богатейшая библиотека. Аль-Фараби изучал персидский, греческий языки, читал научные трактаты на этих языках. Достигнув совершеннолетия, он отправляется в ведущие культурные центры, чтобы продолжить образование. Побывал в Ша-ше (Ташкенте), Самарканде, Исфахане, Хамадане и других городах. Долгое время он провел в Багдаде — столице Халифата, центре развития науки и культуры того времени. Здесь он основательно пополняет свои знания, входит в контакт с видными учеными и довольно быстро занимает среди них ведущее место. Однако это вызвало зависть ученых-богословов, личную неприязнь к нему и его научным взглядам, что заставило Аль-Фараби покинуть Багдад и переехать в Хорасан. Последние годы жизни он провел в Аллепо и Дамаске.

Аль-Фараби был ученым-энциклопедистом, внесшим значительный вклад почти во все отрасли научных знаний. Все науки он подразделял на теоретические (логика, естествознание, математика) и практические (этика, политика). Его перу принадлежит множество трактатов по философии, логике, математике, медицине, астрономии, социологии, юриспруденции, физике, теории музыки. Продолжив и развив учение Аристотеля, Аль-Фараби при жизни удостоился почетного звания «Второй учитель» (после самого Аристотеля). Именно на работах Аль-Фараби формировалась арабская средневековая наука, под его влиянием складывалось мировоззрение Ибн Рушида, Ибн Сины, Омара Хайяма, Роджера Бэкона, Леонардо да Винчи и других мыслителей. Ал-Кашгари.

Кроме Аль-Фараби земля Отрара воспитала еще двух знаменитых ученых того времени. Аббас Жаухари, также родившийся в Отраре, занимался астрономией и математикой, вместе с Ал-Хорезми принимал участие в составлении астрономических таблиц, и сегодня поражающих своей точностью. Лингвистикой и географией занимался Исхак Аль-Фараби, другой земляк Абу Насыра. Известным географом был Жанак ибн Хакан-ал-Кимаки, родившийся на берегах Ертиса. Но особое место в этом списке по праву принадлежит прекрасному лингвисту и географу Махмуду-ибн ал-Хусаин ибн Мухаммед Ал-Кашгари, автору «Диуани лугат-ат-тюрк» (Словарь тюркских языков). Махмуд родился на берегу Иссык-Куля, в городе Барсхане, большую часть жизни провел в Кашгаре. Здесь в 1072-1074 гг. он и написал свой труд. По его собственному выражению, для написания книги он исколесил все земли, населенные тюрками. Записывал живую речь карлыков, кангаров, огузов, кыпчаков, кыргызов, их песни, поговорки, легенды и обычаи. «Диуани лугат-ат-тюрк» — своеобразная энциклопедия жизни тюркских народов, единственный источник, из которого можно почерпнуть сведения о культуре, хозяйстве тюрков, об этнонимах, топонимах, народном календаре, географической терминологии и многом другом.

Таким образом мы видим, что средневековый Казахстан был, одним из научных центров тогдашнего мира. И хотя Баласагун и Отрар уступали Дамаску и Багдаду, их значение в развитии научных знаний очень велико. К сожалению, немного сохранилось, погибла знаменитая Отрарская библиотека, где хранились труды казахстанских ученых, но и дошедшее до нас свидетельствует о подлинном расцвете науки среди тюркоязычных народов Казахстана.